

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по выполнению
самостоятельных внеаудиторных работ
по дисциплине

ОДП.04. ГЕОГРАФИЯ

19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ
по профессии

19.01.17 Повар, кондитер

Квалификация: повар, кондитер

Форма обучения: очная

**Южно-Сахалинск
2014**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.М. Ким
«06» сентября 2014 г.

Разработчик(и): Ишак А.А., преподаватель

Одобрено на заседании ПЦК
естественно-научных и математических дисциплин
Протокол № 1 от «05» 09 2014.
Председатель ПЦК

 Ишак А.А.

Согласовано


подпись

Иворенникова

Ф.И.О.

зав.отделением предпрофессиональной
подготовки

Пояснительная записка

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, умениями и навыками по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности, применение теоретических знаний на практике. Самостоятельная работа способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Настоящие методические указания составлены в помощь студентам для выполнения заданий для самостоятельной внеаудиторной работы. Они содержат рекомендации к выполнению внеаудиторных самостоятельных заданий, рекомендуемую литературу, форму контроля и критерии оценки выполненных заданий.

В ходе выполнения заданий студенты:

- Совершенствуют умения формулировать цель, задачи, предмет и объект исследования, выделение главного, поиска информации по разным источникам.
- Формируют культуру публичного выступления.
- Систематизируют представление об исследовательской деятельности.

Самостоятельные внеаудиторные занятия значительно повышают качественный уровень знаний, повышают мотивацию к изучению дисциплины «География», дают возможность обучающимся более полно осознать необходимость практической значимости географической науки.

Для выполнения самостоятельных внеаудиторных работ рекомендована следующая литература:

1. Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Ч.1. Общая характеристика мира: поурочные планы на основе учебника В.П. Максаковского. Волгоград: Учитель, 2010. 340с.
2. Баранчиков Е.В., Горохов С.А., Козаренко А.Е. География: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. М.: Академия, 2012. 480с.
3. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира. учебник для 10 класса, средней школы. М.: Просвещение, 2008. 270 с.: ил, карт.
4. Петрова Н. Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. М.: 2008.
5. Плисецкий Е. Л. Коммерческая география России. М.: 2009, С. 70.
6. Щеглов Ю. Разработка компьютерных презентаций в MS Power Point. Учебное пособие для начинающих. www.nsu.ru/education/powerpoint

Интернет-ресурсы в преподавании географии

1 http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm

Электронная энциклопедия, содержащая разностороннюю информацию по физической географии всего Земного шара.

<http://www.9151394.ru/projects/geo/proj1/index.html>

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
практические занятия	10
Контрольная работа	2
Самостоятельная работа студента (всего)	57

В том числе:	
Подготовка презентаций	14
Подготовка сообщений	16
Составление кроссвордов	9
Работа с источниками информации	10
Написание эссе	2
Составление словаря терминов	6
<i>Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета.</i>	

Таблица №1

Перечень заданий к самостоятельной внеаудиторной работе

Тема (в соответствии с тематическим планом)	Задание	Контроль	Кол-во часов
Тема 1.1. Географическая карта – особый источник информации. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5)	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Тематика: «Роль науки географии в современных условиях» - (написание эссе).	Анализ и оценка эссе.	2
Тема 1.2. Геоинформационные системы. (ОК 4), (ОК 5)	Работа с источниками информации. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	Экспертиза выполнения самостоятельных заданий.	2
Тема 2.2. Государство – главный объект политической карты мира. (ОК 4), (ОК 5).	Подготовка сообщений по теме: «Государство – главный объект политической карты мира».	Анализ и оценка сообщений.	2
Тема 2.4. Различия стран современного мира и их особенности. Типы стран. (ОК 3), (ОК 4).	Подготовка презентаций по теме «Страны на карте мира».	Анализ и оценка презентаций.	2
Тема 2.5. Экономически развитые и развивающиеся страны мира. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5)	Работа с источниками информации. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	Экспертиза выполнения самостоятельных заданий.	2
Тема 3.1. Численность и воспроизводство населения мира. (ОК 4), (ОК 5)	Подготовка сообщений по теме: «Население мира».	Анализ и оценка сообщений.	2
Тема 3.2. Демографическая политика. (ОК 2), (ОК 4)	Работа с источниками информации. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	Экспертиза выполнения самостоятельных заданий.	2
Тема 3.3. Состав населения Земли. Половой, возрастной, национальный состав. (ОК 3, ОК 4)	Составление кроссвордов по данной теме используя не менее 15 терминов.	Экспертиза кроссвордов.	3
Тема 4.2. Экологические ресурсы. Типы природопользования. (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4)	Подготовка презентаций по теме: «Рациональное природопользование».	Анализ и оценка презентаций.	2
Тема 4.3. Минеральные ресурсы. (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4), (ОК 5)	Подготовка презентаций по теме: «Загрязнение окружающей среды – главная проблема человечества».	Анализ и оценка презентаций.	2
Тема 4.4. Земельные, лесные ресурсы. (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4)	Подготовка сообщений по теме: «Лесные ресурсы мира».	Анализ и оценка сообщений.	2

Тема 4.5. Водные ресурсы. (ОК 3), (ОК 4)	Составление кроссвордов по данной теме с использованием терминов не менее 15 слов».	Экспертиза кроссвордов.	2
Тема 4.6. Биологические и рекреационные ресурсы Мирового океана. (ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5)	Составление словаря географических терминов по данной теме.	Экспертиза словаря терминов.	2
Тема 5.1. НТР и мировое хозяйство. Научно – техническая революция.(ОК 4, ОК 5).	Подготовка сообщений по теме: «Составные части научно – технической революции».	Анализ и оценка сообщений.	2
Тема 5.2. Мировое хозяйство. (ОК 4, ОК 5).	Составление кроссвордов по данной теме используя не менее 15 терминов.	Экспертиза кроссвордов.	2
Тема 5.9. Машиностроение мира. (ОК 4, ОК 5).	Подготовка сообщений по теме: «Машиностроительный комплекс – основа экономики».	Анализ и оценка сообщений.	2
Тема 5.13. География транспорта мира. (ОК 4, ОК 5).	Подготовка сообщений по теме: «Современный транспорт источник загрязнения атмосферы».	Анализ и оценка сообщений.	2
Тема 5.15. Международная торговля. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5), (ОК 8)	Подготовка сообщений по теме: «Международная торговля – основа экономики».	Анализ и оценка сообщений.	2
Тема 6.2. Европа. Население. Хозяйство. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5)	Подготовка презентаций по теме: «Регионы мира на карте».	Анализ и оценка презентаций.	2
Тема 6.3. Азия. Природные ресурсы и население Азии. Хозяйство стран Азии. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5)	Подготовка презентаций по теме: «Страны Азии».	Анализ и оценка презентаций.	2
Тема 6.6. Хозяйство и региональные различия США. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5)	Подготовка презентаций по теме: «Страны Карибского бассейна».	Анализ и оценка презентаций.	2
Тема 6.8. Латинская Америка. Население, хозяйство, региональные различия. (ОК 4), (ОК 5),(ОК 6), (ОК 8)	Подготовка презентаций по теме: «Страны Латинской Америки».	Анализ и оценка презентаций.	2
Тема 7.2. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. (ОК 4), (ОК 5)	Составление словаря географических терминов по данной теме.	Экспертиза словаря терминов	2
Тема 8.1. Глобальные проблемы человечества. Сырьевая проблема. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5)	Подготовка сообщений по теме: «Глобальные проблемы человечества».	Анализ и оценка сообщений	2
Тема 8.3. Экологическая проблема. (ОК 4), (ОК 5).	Составление словаря географических терминов по данной теме.	Экспертиза словаря терминов.	2
Тема 8.4. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5)	Работа с источниками информации. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	Экспертиза выполнения самостоятельных заданий.	2
Тема 8.5. Роль географии в решении глобальных проблем человечества (ОК 2), (ОК 5).	Работа с источниками информации. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	Экспертиза выполнения самостоятельных заданий.	2
Тема 8.6. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. (ОК 4), (ОК 5)	Составление кроссвордов по данной теме используя не менее 15 терминов.	Экспертиза кроссвордов.	2
Итого:			57