

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по выполнению
самостоятельных внеаудиторных работ
по дисциплине
ОДБ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ
по профессии
19.01.17 Повар, кондитер

Квалификация: повар; кондитер
Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

И.М. Ким

« 16 » ноября 2014 г.

Разработчик: Чубукова Т.А., преподаватель

Одобрено на заседании ПЦК

дисциплин иностранного языка

Протокол № 3 от « 11 » 11 2014 г.

Председатель ПЦК

 М.И. Ким

Согласовано



Дворянинова О.В., зав. отделением предпрофессиональной подготовки

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку – эта планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, как с его непосредственным участием, так и без него.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса обучения. Организация и формы самостоятельной работы должны быть направлены на формирование системного набора взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков) – компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности, проявляющихся в умении решать жизненные и профессиональные проблемы и готовности к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности:

- ✓ Когнитивной компетенции, предполагающей использование теорий и понятий, а так же знаний, приобретенных на основе практики (знание как понимание);
- ✓ Языковой компетенции (то есть теоретическое знание языка);
- ✓ Коммуникативной компетенции, предполагающей умение правильно применять полученные теоретические знания в процессе общения, пользуясь таким же языковым инструментарием, которым бы пользовался в данной конкретной ситуации носитель языка;
- ✓ Личностной компетенции, предполагающей поведенческие умения в конкретной ситуации;
- ✓ Этической компетенции, предполагающей наличие определенных личностных и профессиональных ценностей.

Высокий уровень самостоятельной работы студентов в изучении иностранного языка содействует повышению качества обучения, его индивидуализации, развитию творческих способностей, стремлению к непрерывному приобретению новых знаний и постоянному самосовершенствованию, самообразованию, более осознанному восприятию событий в социально-профессиональном мире будущего специалиста.

Внеаудиторная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студентов:

- к составлению монологической речи;
- поиску дополнительной информации;
- интерпретации обсуждаемых тем в рамках учебной программы;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- чтение и переводу статей из адаптированной и неадаптированной литературы.

В соответствии с учебным планом внеаудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине «Английский язык» в группах НПО рассчитана на 86 часов и включает перечень заданий по темам: «Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)», «Межличностные отношения», «Человек, здоровье, спорт», «Город, деревня, инфраструктура», «Природа и человек (климат, погода, экология)», «Научно-технический прогресс», «Повседневная жизнь, условия жизни», «Новости, СМИ», «Навыки общественной жизни», «Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники», «Государственное устройство, правовые институты», «Функциональный язык», «Организация сферы обслуживания», «Переписка», «Питание, напитки», «Правила этикета».

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине
«Английский язык» группы ПК-101, ПК-201**

№ п/п	Вид занятий	Тема	Кол-во часов
1.	Подготовка дифференцированных практических заданий	Тема 1.1. «Описание людей»	2 ч
		Тема 1.2. «Межличностные отношения»	2 ч
		Тема 1.7. «Повседневная жизнь»	1 ч
		Тема 1.8. «Досуг»	1 ч
		Тема 1.10. «Навыки общественной жизни»	2 ч
		Тема 2.1. «Функциональный язык»	4 ч
2.	Подготовка сообщений	Тема 1.3. «Человек, здоровье, спорт»	2 ч
		Тема 1.5. «Природа и человек»	2 ч
		Тема 1.7. «Повседневная жизнь»	2 ч
		Тема 1.12. «Государственное устройство»	2 ч
		Тема 1.11. «Культурные и национальные традиции»	3 ч
		Тема 2.2. «Организация сфера обслуживания»	3 ч
3.	Подготовка презентаций	Тема 1.4. «Город, деревня, инфраструктура»	4 ч
		Тема 1.6. «Научно-технический прогресс»	4 ч
		Тема 2.4. «Питание, напитки»	4 ч
4.	Подготовка проекта	Тема 1.3. «Человек, здоровье, спорт»	4 ч
		Тема 1.4. «Город, деревня, инфраструктура»	4 ч
		Тема 1.9. «Новости, СМИ»	4 ч
		Тема 1.11. «Культурные и национальные традиции»	3 ч
		Тема 2.5. «Правила этикета»	3 ч
5.	Написание делового письма и рекламы	Тема 1.10. «Навыки общественной жизни (реклама)»	2 ч
		Тема 1.10. «Навыки общественной жизни (деловое письмо)»	3 ч
		Тема 2.2. «Организация сфера обслуживания (письмо)»	3 ч
		Тема 2.3. «Переписка (письмо)»	4 ч
		Тема 2.4. «Питание, напитки (реклама)»	4 ч
6.	Поиск дополнительной информации	Тема 1.3. «Человек, здоровье, спорт»	3 ч
		Тема 1.5. «Природа и человек»	2 ч
		Тема 1.6. «Научно-технический прогресс»	3 ч
		Тема 1.9. «Новости, СМИ»	2 ч
		Тема 1.12. «Государственное устройство»	2 ч
		Тема 1.10. «Навыки общественной жизни»	2 ч
		ИТОГО:	86 ч.