

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по выполнению
практических работ
по дисциплине
ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ
по профессии
19.01.17 Повар, кондитер

Квалификация: повар, кондитер
Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.М. Ким
« 28 » 09 2014 г.

Разработчик: Осипенко Г.В., преподаватель

Одобрено на заседании ПЦК
дисциплин безопасности жизнедеятельности,
физической культуры и воспитательной работы
Протокол № 1 от « 28 » 09 2014 г.
Председатель ПЦК
И.В. Шпакова

Согласовано Г.В. Осипенко Г.В. Осипенко, зав. отделением общественного питания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические указания являются составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и предназначены для эффективной организации практических занятий студентов для всех направлений по профессиям СПО, реализуемых в колледже, согласно рабочему учебному плану.

Практические занятия учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в группах СПО выполняются в процессе обязательной аудиторной учебной нагрузки и составляют 22 часа, в т.ч. по Разделу 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях - 14 часов, по Разделу 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи (ПМП)- 2 часа, по Разделу 3 Организация военной службы – 2 часа.

Практические занятия учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводятся с целью закрепления знаний, полученных в ходе изучения теоретического материала, и направлены на применение приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Практические занятия существенно повышают качество знаний, их глубину, конкретность, оперативность, значительно усиливают интерес к изучению дисциплины, помогают обучающимся полнее осознать практическую значимость организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ОК 1 - ОК 5, ПК);

У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и (устранения) их последствий в профессиональной деятельности и быту (ОК 1- ОК 5, ПК);

У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (ОК 2, ОК 6, ОК 7, ПК);

У.3 применять первичные средства пожаротушения (ОК 6, ОК 7, ПК);

У.4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (ОК 7, ПК);

У.5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью (ОК 7, ПК);

У.6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (ОК 6, ОК 7, ПК);

У.7 оказывать первую помощь пострадавшим (ОК 2 - ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России (ОК 1- ОК 5, ПК);

3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (ОК 1-ОК 5, ПК);

3.3 основы военной службы и обороны государства (ОК 1, ОК 7, ПК);

3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны (ОК 1, ОК 3, ОК 7, ПК);

3.5 способы защиты населения от оружия массового поражения (ОК 1 - 4, ОК 7, ПК);

3.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (ОК 1- ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК);

3.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (ОК 1, ОК7, ПК);

3.8 основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (ОК 1, ОК 7);

3.9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (ОК 2, ОК 7, ПК);

3.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК).

Выполнение практических работ способствуют освоению следующих общих и профессиональных компетенций по Федеральному Государственному образовательному стандарту, определяемых направлением подготовки квалифицированного рабочего, основными видами профессиональной деятельности и ежегодным тематическим планированием учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) <*>.

В совокупности с другими дисциплинами и междисциплинарными курсами ФГОС СПО дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций квалифицированных рабочих, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

Для профессии СПО 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

ПК 1.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.

ПК 1.2. Подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру для сварки и резки.

ПК 1.3. Выполнять сборку изделий под сварку.

ПК 1.4. Проверять точность сборки.

ПК 2.1. Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

ПК 2.3. Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.

ПК 2.4. Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации.

ПК 2.5. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 2.6. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

ПК 3.1. Наплавлять детали и узлы простых и средней сложности конструкций твердыми сплавами.

ПК 3.2. Наплавлять сложные детали и узлы сложных инструментов.

ПК 3.3. Наплавлять изношенные простые инструменты, детали из углеродистых и конструкционных сталей.

ПК 3.4. Наплавлять нагретые баллоны и трубы, дефекты деталей машин, механизмов и конструкций.

ПК 3.5. Выполнять наплавку для устранения дефектов в крупных чугунных и алюминиевых отливках под механическую обработку и пробное давление.

ПК 3.6. Выполнять наплавку для устранения раковин и трещин в деталях и узлах средней сложности.

ПК 4.1. Выполнять зачистку швов после сварки.

ПК 4.2. Определять причины дефектов сварочных швов и соединений.

ПК 4.3. Предупреждать и устранять различные виды дефектов в сварных швах.

ПК 4.4. Выполнять горячую правку сложных конструкций.

Для профессии СПО 19.01.17 Повар, кондитер

ПК 1.1. Производить первичную обработку, нарезку и формовку традиционных видов овощей и плодов, подготовку приправ.

ПК 1.2. Готовить и оформлять основные и простые блюда и гарниры из традиционных видов овощей и грибов.

ПК 2.1. Производить подготовку зерновых продуктов, жиров, сахара, муки, яиц, молока для приготовления блюд и гарниров.

ПК 2.2. Готовить и оформлять каши и гарниры из круп и риса, простые блюда из бобовых и кукурузы.

ПК 2.3. Готовить и оформлять простые блюда и гарниры из макаронных изделий.

ПК 2.4. Готовить и оформлять простые блюда из яиц и творога.

ПК 2.5. Готовить и оформлять простые мучные блюда из теста с фаршем.

ПК 3.1. Готовить бульоны и отвары.

ПК 3.2. Готовить простые супы.

ПК 3.3. Готовить отдельные компоненты для соусов и соусные полуфабрикаты.

ПК 3.4. Готовить простые холодные и горячие соусы.

ПК 4.1. Производить обработку рыбы с костным скелетом.

ПК 4.2. Производить приготовление или подготовку полуфабрикатов из рыбы с костным скелетом.

ПК 4.3. Готовить и оформлять простые блюда из рыбы с костным скелетом.

ПК 5.1. Производить подготовку полуфабрикатов из мяса, мясных продуктов и домашней птицы.

ПК 5.2. Производить обработку и приготовление основных полуфабрикатов из мяса, мясопродуктов и домашней птицы.

ПК 5.3. Готовить и оформлять простые блюда из мяса и мясных продуктов.

ПК 5.4. Готовить и оформлять простые блюда из домашней птицы.

ПК 6.1. Готовить бутерброды и гастрономические продукты порциями.

ПК 6.2. Готовить и оформлять салаты.

ПК 6.3. Готовить и оформлять простые холодные закуски.

ПК 6.4. Готовить и оформлять простые холодные блюда.

ПК 7.1. Готовить и оформлять простые холодные и горячие сладкие блюда.

ПК 7.2. Готовить простые горячие напитки.

ПК 7.3. Готовить и оформлять простые холодные напитки.

ПК 8.1. Готовить и оформлять простые хлебобулочные изделия и хлеб.

ПК 8.2. Готовить и оформлять основные мучные кондитерские изделия.

ПК 8.3. Готовить и оформлять печенье, пряники, коврижки.

ПК 8.4. Готовить и использовать в оформлении простые и основные отделочные

полуфабрикаты.

ПК 8.5. Готовить и оформлять отечественные классические торты и пирожные.

ПК 8.6. Готовить и оформлять фруктовые и легкие обезжиренные торты и пирожные.

Для профессии СПО 23.01.03 Автомеханик

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Для профессии СПО 08.01.15 Мастер столярно-плотницких и паркетных работ

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.

ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.

ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.

ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.

ПК 3.1. Выполнять остекление деревянных переплетов тонким стеклом.

ПК 3.2. Выполнять остекление толстым стеклом и стеклом специальных марок всех видов переплетов.

ПК 3.3. Устанавливать стеклопакеты.

ПК 3.4. Устраивать ограждения из стеклоблоков и стеклопрофилита.

ПК 4.1. Выполнять подготовку оснований полов под различные виды покрытий.

ПК 4.2. Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины.

ПК 4.3. Устраивать паркетные полы.

Методические рекомендации включают в себя:

1. Перечень тем и заданий для практических работ.
2. Методические указания и пояснения по выполнению данных работ.
3. Критерии оценки практических работ.
4. Формы контроля за выполнением данных работ.
5. Литературу, необходимую для выполнения данных работ.

Оформление работ:

1. Практические занятия оформляются в отдельной тетради.
2. Необходимо четко написать тему и цель практического занятия.
3. Составить отчет в соответствии с порядком выполнения и ходом занятия, и методическими указаниями.
4. Представить преподавателю тетрадь для оценки.

Оценка преподавателем выполненной студентами работы проводится комплексно по результатам устного опроса или сообщений студентов, оформления и защиты работы.

Перечень заданий для практических работ прилагается (таблица 1.)

Примечание: ОК и ПК в таблице приведены в максимальном количестве, формируются они на учебных занятиях и во внеаудиторной самостоятельной работе в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по каждой отдельной профессии СПО колледжа и регулируются ежегодными тематическими планами.

Таблица № 1

Перечень тем и заданий для практических работ

Название			Кол-во часов
Разделы	Темы	Наименование работ	
Раздел 1 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	Тема 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. (ОК 1- ОК 5, ПК);	Тренировка эвакуации студентов при ЧС техногенного и природного характера	2
		Тренировка эвакуации студентов при ЧС социального характера	2
		Тренировка в действиях при захвате в качестве заложников	2
	Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности из реализации (ОК 1-ОК 5, ПК);	Организация мероприятий при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды	2
	Тема 1.3 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны и способы защиты населения об оружия массового поражения (ОК 1- ОК 7; ПК)	Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2
		Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения.	2
	Тема 1.4 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. (ОК 1- ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК);	Применение первичных средств пожаротушения.	2
Раздел 2 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи (ПМП)	Тема 2.1 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим(ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК).	Остановка кровотечения. Наложение давящей повязки и жгута.	2
		Оказание ПМП при остановке сердца.	2
Раздел 3 Организация военной службы	Тема 3.1 Призыв граждан на военную службу. Основные виды вооружения, военной техники и специальных средств, состоящих на вооружении воинских подразделений (ОК 1, ОК2, ОК7, ПК);	Экскурсия в казарму в/ч 35390. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке оружия. Ознакомление с вооружением и военной техникой.	2
	Промежуточная аттестация. Зачет		2
	Всего		22

Перечень информационных источников

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М.: Академия. 2013. 336с.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл. учеб. для общеобразоват.учреждений. 10-е изд. М.: Просвещение, 2009.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11кл. учеб. для общеобразоват.учреждений. 10-е изд. М.: Просвещение, 2009.
4. Смирнов А.Т. Мишин П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 7-е изд. М.: Просвещение, 2009