

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по выполнению
практических работ
по дисциплине
ОДП.04. ГЕОГРАФИЯ

19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ
по профессии
19.01.17 Повар, кондитер

Квалификация: повар, кондитер
Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

И.М. Ким

« 04 » сентября 20 14 г.

Разработчик(и): Ищак А.А., преподаватель

Одобрено на заседании ПЦК

естественно-научных и математических дисциплин

Протокол № 1 от « 05 » 09 2014 г.

Председатель ПЦК

А.А. Ищак

Согласовано

Дворянинова О.В., зав. отделением предпрофессиональной подготовки

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусмотрено выполнение практических работ, на которых формируются умения работать с различными источниками географической информации – картами, статистическими материалами, геоинформационными системами. Приоритетами для учебного предмета «География» являются: практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов. Выполнение практической работы направлено на формирование общеучебных умений, а также умений учебно-познавательной деятельности.

Практические работы по дисциплине «География» выполняются после изучения теоретического учебного материала по темам: «Источники географической информации», «Политическая карта мира», «География населения мира», «География мировых природных ресурсов», «География мирового хозяйства», «Регионы и страны мира», «Россия в современном мире», «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества».

Задания включают в себя работы, выполняемые студентами по государственному стандарту образования:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета,
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений.

Выполнение практических работ направлено на закрепление полученных в ходе изучения тем знаний и реализацию выполнения требований к уровню подготовки выпускников, использование приобретенных знаний и умений для объяснения роли географии в формировании современной естественно – научной картины мира, успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности.

Практические работы повышают качество знаний, их глубину. Конкретность, оперативность, значительно усиливают интерес к изучению дисциплины, помогают студентам полнее осознать практическую значимость естественно – географических наук, исполнению общегражданских ролей.

Таблица №1

**Темы практических работ по дисциплине «География»
для профессии 260807.01 «Повар, кондитер»**

№ п/п	Название раздела	Название работы	Количество во часов	Страницы в программе
1.	Источники географической информации	1. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.	1	9
2.	Политическая карта мира.	1. Обозначение на контурной карте стран по численности населения и размерам территории.	1	11
3.	География населения мира	1. Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира.	1	14
4.	География мировых природных ресурсов.	1. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.	1	16
5.	География мирового хозяйства.	1. Особенности развития и размещения ТЭС, ГЭС, АЭС.	1	18
		2. Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства.	2	20
6.	Регионы и страны мира.	1. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий	1	23
7.	Россия в современном мире.	1. Определение роли России и отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	1	24
8.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	1. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	1	26
		Итого:	10ч.	