

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по выполнению
практических работ
по дисциплине
ОДБ.04. ИСТОРИЯ

укрупненная группа: **08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА**
профессия: **08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»** (квалификация:
столяр строительный; плотник; паркетчик)

укрупненная группа: **15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**
профессия: **15.01.05 «Сварщик»** (электросварочные и газосварочные работы) (квалификация:
электрогазосварщик; электросварщик ручной сварки)

укрупненная группа: **19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ**
профессия: **19.01.17 «Повар, кондитер»** (квалификация: повар; кондитер)

укрупненная группа: **23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**
профессия: **23.01.03 «Автомеханик»** (квалификация: слесарь по ремонту автомобилей; водитель
автомобиля; оператор заправочных станций)

Форма обучения: очная

**Южно-Сахалинск
2014**

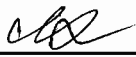
УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.М. Ким
«20» октября 2014 г.

Разработчик(и): Абакумова А.П., преподаватель

Одобрено на заседании ПЦК
социальных и общественно-правовых дисциплин

Протокол № 2 от «16» окт. 2014 г.

Председатель ПЦК

 Л.Н. Бодункова

Согласовано



Дворянинова О.В., зав.отделением предпрофессиональной подготовки

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главной целью современного образования является развитие студента как компетентной личности путем включения его в различные виды деятельности.

Формирование целостных представлений об истории должно осуществляться в ходе творческой деятельности студентов на основе личностного осмысления исторических фактов и явлений.

Особое внимание уделяется приобретению умения по формированию собственного алгоритма решения познавательных задач, формулированию проблем и целей своей работы, определению адекватных способов и методов решения задач, прогнозированию ожидаемого результата и сопоставлению его с собственными историческими знаниями.

Выполнение практических работ направлено на овладение навыками и умениями аргументировано выражать свою точку зрения по имеющейся информации, структурировать ее, составлять логические схемы, опоры, таблицы, представлять результаты изучения материала в форме конспекта, реферата, рецензии.

Приобретенные знания и умения призваны способствовать реализации студента в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции к явлениям современной жизни; осознанию себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Цель практических работ – развитие у студентов умений самостоятельно работать с книгой, самостоятельно приобретать знания; анализировать, сравнивать, обобщать, доказывать. Данные методические рекомендации к выполнению практических работ призваны помочь студентам структурировать материал по блокам политического, экономического, социального и духовного развития России XX и XXI века, выработать целостное представление об историческом пути современной России.

Практические работы по дисциплине “История” в группах НПО выполняются в процессе изучения теоретического учебного материала и подготовки студентов к экзаменам.

В соответствии с учебным планом по дисциплине “История” из 114 часов на практические работы отводится 20 часов (1 курс - 10ч., 2 курс – 10 ч.).

Темы практических работ

№ работы	Название раздела	Название работы	Кол-во часов
1 курс			
1	История России с древнейших времен до конца XVII века	Первые русские князья и их деятельность	1
2	История России с древнейших времен до конца XVII века	«Русская правда»	1
3	История России с древнейших времен до конца XVII века	Русь под властью Золотой Орды	1
4	История России с древнейших времен до конца XVII века	Закрепощение крестьян	1
5	История России с древнейших времен до конца XVII века	Судебник Ивана IV (1550г.).	1
6	Россия в XVIII веке	Закрепощение крестьян	1
7	Россия в XIX веке	Реформы царствования Александра I.	2
8	Россия в XIX веке	Общественное движение во второй половине XIX века	1
9	Россия в XIX веке	Социальная структура общества во второй половине XIX века	1
		Итого за 1 курс:	10
2 курс			
10	От новой истории к новейшей	Утверждение капиталистической модели экономического развития	1
11	От новой истории к новейшей	Обострение экономических и социальных противоречий.	1
12	Между мировыми войнами	Противоречия и кризисы НЭПа	1
13	Между мировыми войнами	Модернизация экономики	1
14	Вторая мировая война	Конференции и их значение	1
15	Вторая мировая война	Великая Отечественная война 1941-1945г.г.	1
16	СССР в 1945-1991г.г.	Общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964г.г.	2
17	СССР в 1945-1991г.г.	Эволюция перестройки	2
		Итого за 2 курс:	10