

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
для студентов по выполнению  
практических работ  
по дисциплине  
**ОДБ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ**  
по профессии  
**19.01.17 Повар, кондитер**

**Квалификация: повар; кондитер**  
**Форма обучения: очная**

Южно-Сахалинск  
2014

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
И.М. Ким  
« 15 » мая 20 14 г.

Разработчик: Чубукова Т.А., преподаватель

Одобрено на заседании ПЦК  
дисциплин иностранного языка  
Протокол № 3 от « 14 » 11 20 14 г.  
Председатель ПЦК  
М.Ц. Ким М.Ц. Ким

Согласовано О.В. Дворянинова О.В., зав. отделением предпрофессиональной подготовки

## Пояснительная записка

Настоящие Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и уровня подготовки студентов по профессии: 19.01.17 Повар, кондитер

Задачи [методических рекомендаций](#):

- активизация работы студентов;
- расширение общегуманитарного кругозора будущих специалистов;
- выработка навыков пользования словарями, справочниками;
- обеспечение содействия, управления и контроля в осуществлении самостоятельной работы.

Практические задания ориентированы на развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной):

- Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умение планировать своё речевое и неречевое поведение.
- Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличения объёма используемых лексических единиц, развитие навыков владения языковыми единицами в коммуникативных целях.
- Социокультурная компетенция – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.
- Компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации.

Видами практических заданий по дисциплине «Иностранный язык» могут быть:

- работа с текстом;
- составление таблиц;
- тесты;
- устные и письменные сообщения, рефераты;
- словарные диктанты;
- создание проектов.

Отработка умений и навыков на практических занятиях по дисциплине способствует овладению следующими **общими компетенциями**, в соответствии с которыми студент должен:

- Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество; **(ОК 2)**
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; **(ОК 3)**
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; **(ОК 4)**
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; **(ОК 5)**
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться; **(ОК 6)**

**Практические занятия формируют у студентов умения:**

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях

- официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
  - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

#### аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

#### чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям

**Перечень заданий для практических работ по дисциплине «Иностранный язык» по профессии: 19.01.17 «Повар, кондитер»**

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине, рассчитанным на 171 час обязательной аудиторной учебной нагрузки.

| № темы   | Тема  | Задание  | Кол-во часов | Контроль                                     |
|--|---|--|--------------|--|
| Раздел 1.<br>Введение  | Роль английского языка в современном мире. Цели и задачи.   |  | 2            |  |
| <b>Основной модуль</b>   |   |  | <b>124</b>   |  |
| <b>Тема 1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) ОК2 ОК5</b> |   |  |              |  |
| Тема 1.1.<br>Описание внешности  | Лексический материал по теме.<br>Глагол to be в Present Simple, типы вопросов глаголом to be  | Устная отработка лексики.<br>Составление конспекта по теме «Типы вопросов с глаголом to be».<br>Составление плана описания людей (внешность, характер, личные качества, профессии). Работа с тематическим текстом, задания и упражнения по тексту. | 2            | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 1.2.<br>Характер человека   | Лексический материал по теме. Прилагательные, суффиксы прилагательных, степени сравнения  | Устная отработка лексики.<br>Составление конспекта по теме.<br>Работа с тематическим текстом, задания и упражнения по тексту.  | 2            | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 1.3.<br>Личностные качества.  | Лексический материал по теме. Местоимения: личные, притяжательные   | Устная отработка лексики.<br>Составление конспекта по теме.<br>Работа с тематическими заданиями  | 2            | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 1.4.<br>Способности человека.   | Лексический материал по теме. Указательные местоимения существительными (this/these, that/those)  | Устная отработка лексики.<br>Составление конспекта по теме.<br>Выполнение упражнений.  | 2            | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 1.5.<br>Профессии   | Лексический материал по теме. Грамматика. Прилагательные, местоимения (личные, притяжательные)  | Устная отработка лексики.<br>Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами, выполнение упражнений на отработку грамматического материала.  | 2            | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| <b>Тема 2 Межличностные отношения (ОК2)</b>  |   |  |              |  |
| Тема 2.1.<br>Социальные отношения  | Лексический материал по теме. Устойчивые словосочетания с глаголом to be  | Устная отработка лексики. Работа с тематическими текстами, выполнение упражнений и заданий по тексту.  | 2            | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 2.2.<br>Я и мои друзья  | Лексический материал по теме. Пословицы, поговорки  | Устная отработка лексики. Работа с тематическими текстами, выполнение упражнений и заданий по тексту.<br>Подобрать русский эквивалент к английским пословицам  | 2            | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 2.3.<br>Семейные отношения  | Лексический материал по теме. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления (не)определенного артикля. Употребление существительных без артикля. | Устная отработка лексики. Работа с тематическими текстами, выполнение упражнений и заданий по тексту.<br>Выполнение грамматических заданий.  | 2            | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 2.4.  | Лексический материал по   | Устная отработка лексики. Работа с   | 2            | Экспертиза                                   |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| Отношения со сверстниками                          | теме. Побудительные предложения и порядок слов в них  | тематическими текстами, выполнение упражнений и заданий по тексту. Выполнение грамматических заданий.  |   | письменных работ и устных ответов            |
| Тема 2.5. Взаимоотношения на работе                | Лексический материал по теме. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения | Устная отработка лексики. Выполнение грамматических заданий.   | 2 | Экспертиза письменных работ                  |
| <b>Тема 3 Человек, здоровье, спорт (ОК2)</b>       |   |  |   |  |
| Тема 3.1. Человек и здоровье                       | Лексический материал по теме. Грамматика. Видовременная форма глагола Present Simple, образование и употребление                                  | Устная отработка лексики по теме «Спорт». Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений по грамматическому материалу.                              | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 3.2. Человек и спорт                          | Лексический материал по теме. Грамматика. Предложения утвердительные, вопросительные и отрицательные и порядок слов в них                         | Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами, выполнение упражнений и заданий по тексту.                      | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 3.3. Спорт и здоровье                         | Лексический материал по теме. Грамматика. Модальный глагол can и его эквиваленты.   | Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами, чтение и перевод, выполнение упражнений и заданий по тексту.    | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 3.4. Здоровый образ жизни                     | Лексический материал по теме. Грамматика. Модальный глагол may и его эквиваленты.   | Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами, чтение и перевод, выполнение упражнений и заданий по тексту.    | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 3.5. Здоровое питание                         | Лексический материал по теме. Грамматика. Модальный глагол must и его эквиваленты   | Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами, чтение и перевод, выполнение упражнений и заданий по тексту.    | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 3.6. Олимпийские игры                         | Лексический материал по теме. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым             | Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами, чтение и перевод, выполнение упражнений и заданий по тексту.    | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| <b>Тема 4 Город, деревня, инфраструктура (ОК2)</b> |   |  |   |  |
| Тема 4.1. Город, инфраструктура                    | Лексический материал по теме. Имя существительное: его основные функции в предложении, имена существительные во множественном числе               | Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу (образование и употребление). Выполнение грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 4.2. Жизнь в мегаполисе                       | Лексический материал по теме. Структуры there is/there are и глагол have/has got,   | Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу (образование и употребление).   | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | употребление и образование вопросительной и отрицательной форм  | Выполнение грамматических упражнений.   |   |  |
| Тема 4.3.<br>Деревня  | Лексический материал по теме.   | Устная отработка лексики. Описание места проживания.  | 2 | Экспертиза устных ответов                    |
| Тема 4.4.<br>Мой родной город   | Лексический материал по теме. Городские строения и их описание  | Устная отработка лексики. Описание места проживания. Работа с тематическим текстом  | 2 | Экспертиза устных ответов                    |
| Тема 4.5.<br>Город моей мечты   | Лексический материал по теме.   | Устная отработка лексики. Работа с тематическим текстом. Составление собственного рассказа по теме  | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| <b>Тема 5. Природа и человек (климат, погода, экология) (OK2) (OK4) (OK5)</b> |   |   |   |  |
| Тема 5.1.<br>Природа и человек  | Лексический материал по теме. Грамматика. Употребление it в безличных предложениях.                   | Устная отработка лексики. Выполнение грамматических упражнений. Работа с тематическими текстами   | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 5.2.<br>Климат, погода   | Лексический материал по теме. Образование и употребление глаголов в FutureSimple.                     | Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами (поисковое чтение). Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 5.3.<br>Стихийные бедствия   | Лексический материал по теме. Глаголы в PresentSimple для выражения действий в будущем после if, when | Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.                    | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 5.4.<br>Проблемы экологии  | Лексический материал по теме.   | Работа с тематическими текстами   | 2 | Экспертиза устных ответов                    |
| <b>Тема 6 Научно-технический прогресс (OK4)</b>                               |   |   |   |  |
| Тема 6.1.<br>Научные открытия   | Лексический материал по теме. Грамматика. Образование и употребление глаголатobe в PastSimple         | Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Выполнение упражнений на закрепление. Работа с тематическими текстами-ознакомительное и изучающее чтение.           | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 6.2.<br>Люди науки   | Лексический материал по теме. Образование и употребление глаголов в PastSimple                        | Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.                                 | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 6.3.<br>Компьютер и мобильный телефон в жизни людей                      | Лексический материал по теме. Неправильные глаголы  | Работа с тематическими текстами, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.   | 2 | Экспертиза устных ответов                    |
| Тема 6.4.<br>Бытовая техника дома   | Лексический материал по теме. Страдательный залог. Образование и употребление                         | Устная отработка лексики. Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.                                 | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 6.5.<br>Нанотехнологии   | Лексический материал по теме.   | Работа с тематическими текстами, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.   | 2 | Экспертиза устных ответов                    |
| <b>Тема 7 Повседневная жизнь. Условия жизни (OK2)</b>                         |   |   |   |  |
| Тема 7.1.   | Лексический материал по   | Устная отработка лексики.   | 2 | Экспертиза                                   |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| Распорядок дня   | теме.<br>Наречия в сравнительной и превосходной степенях  | Составление конспекта по грамматическому материалу.<br>Выполнение упражнений.<br>Составление плана своего распорядка дня   |   | письменных работ и устных ответов            |
| Тема 7.2.<br>Из жизни колледжа                                       | Лексический материал по теме.<br>Неопределенные наречия, производные от some, any, every, no                              | Устная отработка лексики.<br>Составление конспекта по грамматическому материалу. Работа с тематическим текстом, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.             | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 7.3.<br>Условия жизни   | Лексический материал по теме. Функциональная значимость предлогов и их употребление: во фразах, выражающих направление    | Устная отработка лексики.<br>Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.   | 2 | Экспертиза письменных работ                  |
| Тема 7.4.<br>Социальное обеспечение                                  | Лексический материал по теме.<br>Функциональная значимость предлогов и их употребление: во фразах, выражающих место       | Устная отработка лексики.<br>Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Работа с тематическим текстом, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту. | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 7.5.<br>Личное пространство                                     | Лексический материал по теме. Функциональная значимость предлогов и их употребление: во фразах, выражающих время действия | Устная отработка лексики.<br>Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Работа с тематическим текстом, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту. | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| <b>Тема 8 Досуг.</b>   |   |  |   |  |
| Тема 8.1.<br>Хобби, интерес  | Лексический материал по теме. Местоимения вопросительные, объектные   | Устная отработка лексики. Работа с тематическим текстом, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.  | 2 | Экспертиза устных ответов                    |
| Тема 8.2.<br>Путешествие   | Лексический материал по теме.   | Устная отработка лексики. Работа с тематическим текстом, чтение, перевод   | 2 | Экспертиза устных ответов                    |
| Тема 8.3.<br>Молодежные сообщества                                   |   | Обобщение грамматического и лексического материала по темам «Повседневная жизнь, условия жизни», «Досуг»   | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| <b>Тема 9. Новости, средства массовой информации (OK2) (OK5)</b>     |   |  |   |  |
| Тема 9.1.<br>Печать  | Лексический материал по теме.<br>Сложноподчиненные предложения союзом because, so, if, when, that, that is why            | Устная отработка лексики. Работа со словарем. Работа с тематическим текстом, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту, ответы на вопросы к текстам.                   | 2 | Экспертиза устных ответов                    |
| Тема 9.2.<br>Радио   | Лексический материал по теме.   | Устная отработка лексики.<br>Газетные заголовки (прогнозирование содержания статьи)  | 2 | Экспертиза устных ответов                    |
| Тема 9.3.<br>Телевидение   | Лексический материал по теме.   | Устная отработка лексики.<br>Газетные заголовки (чтение с детальным пониманием текста)   | 2 | Экспертиза устных ответов                    |
| Тема 9.4.<br>Интернет  | Лексический материал по теме.   | Работа с материалами сайтов Интернета (чтение текстов с пониманием основного содержания прочитанного)  | 2 | Экспертиза устных ответов                    |
| <b>Тема 10. Государственное устройство, правовые институты (OK2)</b> |   |  |   |  |
| Тема 10.1.<br>Государственное устройство                             | Лексический материал по теме. Средства связи в тексте для обеспечения его целостности                                     | Устная отработка лексики. Анализ тематического текста с целью нахождения логической связи.   | 2 | Экспертиза устных ответов                    |
| Тема 10.2.   | Лексический материал по   | Устная отработка лексики.  | 2 | Экспертиза                                   |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| Правовые институты   | теме. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but   | Работа с тематическим текстом, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.  |   | письменных работ и устных ответов            |
| <b>Итоговая аттестация</b>   | Дифференцированный зачет  |  | 2 |  |
| <b>Тема 11. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) (OK4)</b> |   |  |   |  |
| Тема 11.1. Общественная жизнь студента   | Лексический материал по теме (фразы согласия и несогласия, сравнения и сопоставления)   | Устная отработка лексики. Составление диалогов, выполнение упражнений и заданий по тексту  | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 11.2. Роль образования в жизни человека   | Лексический материал по теме. Образование и употребление глаголов в Present Progressive   | Устная отработка лексики. Выполнение заданий по грамматическому материалу. Работа с тематическим текстом, выполнение упражнений по тексту.                     | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 11.3. Человек и общество  | Лексический материал по теме. Интернациональная лексика   | Устная отработка лексики, выполнение упражнений и заданий по тексту  | 2 | Экспертиза устных ответов                    |
| Тема 11.4. Нормы поведения   | Лексический материал по теме. Образование и употребление глаголов в Present Perfect   | Устная отработка лексики, бреинг-ринг: правила поведения в обществе  | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 11.5. Профессии   | Лексический материал по теме. Новые значения известных слов и новых слов, образованных с помощью словообразовательных суффиксов | Устная отработка лексики. Выполнение заданий по грамматическому материалу. Работа с текстами, описание профессий   | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 11.6. Профессиональные навыки и умения  | Лексический материал по теме. Дифференциальные признаки глаголов Past Perfect, Past Progressive, Future in the Past             | Устная отработка лексики. Выполнение заданий по грамматическому материалу. Работа с тематическими текстами (частично-поисковое)                                | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 11.7. Анкета  | Лексический материал по теме. Структуры Would like to do / like / enjoy doing   | Устная отработка лексики. Заполнение анкет   | 2 | Экспертиза письменных работ                  |
| Тема 11.8. Резюме  | Лексический материал по теме. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами na-ing  | Устная отработка лексики. Составление резюме   | 2 | Экспертиза письменных работ                  |
| Тема 11.9. Реклама, объявления   | Лексический материал по теме. Правила оформления и написания рекламы, резюме.   | Устная отработка лексики. Работа с тематическими текстами. Написание и оформление рекламы и резюме.  | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 11.10. Формальные письма  | Лексический материал по теме. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов.  | Устная отработка лексики. Работа с тематическими текстами. Выполнение заданий по грамматическому материалу (перевод на родной язык). Правила написания письма. | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 11.11. Интервью   | Лексический материал по теме.   | бреинг-ринг: Вопросительные предложения по теме «Прием на работу»  | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| <b>Тема 12. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники (OK5)</b>                  |   |  |   |  |
| Тема 12.1. Традиции англоговорящих стран   | Лексический материал по теме. Употребление прилагательных, обозначающих национальность, в значении                              | Устная отработка лексики. Работа с тематическими текстами, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту.  | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | существительных.   |   |   |  |
| Тема 12.2.<br>Традиции и обычаи в России        | Лексический материал по теме.<br>Сложноподчиненные предложения с союзами.                    | Устная отработка лексики.<br>Составление конспекта по грамматическому материалу.<br>Работа с тематическими текстами, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту. | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 12.3.<br>Праздники в России                | Лексический материал по теме.<br>Предложения со сложным дополнением I want you to            | Устная отработка лексики.<br>Работа с тематическими текстами, чтение, перевод и выполнение упражнений по тексту. (составить календарь праздников)                       | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 12.4.<br>Праздники страны изучаемого языка | Лексический материал по теме.<br>Сложноподчиненные предложения типа If I were you I would... | Устная отработка лексики.<br>Составление конспекта по грамматическому материалу.<br>Работа с тематическими текстами.<br>Выполнение грамматических заданий.              | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 12.5.<br>ЮНЭСКО                            | Лексический материал по теме.<br>Предложения союзами neither... nor, either... or            | Устная отработка лексики.<br>Составление конспекта по грамматическому материалу.<br>Работа с тематическими текстами. (поиск специфической информации)                   | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 12.6.<br>Культурные памятники России       | Лексический материал по теме.<br>Понятие согласования времен. Косвенная речь.                | Устная отработка лексики.<br>Составление конспекта по грамматическому материалу.<br>Выполнение грамматических заданий.<br>Работа с тематическими текстами.              | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| Тема 12.7.<br>Краеведение                       | Лексический материал по теме.  | Устная отработка лексики.<br>Работа с тематическими текстами.<br>Презентации.   | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |

**Профессионально направленный модуль**

**Тема 1. Функциональный язык** (выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; просьба о помощи, предложение помощи)

|  |                               |  |   |                           |
|--|-------------------------------|--|---|---------------------------|
| <b>Тема 1.1.</b><br>Выражение согласия, несогласия       | Лексический материал по теме. | Устная отработка лексики.<br>Чтение, перевод и составление ситуативных диалогов. | 2 | Экспертиза устных ответов |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Высказывание и запрашивание мнения   | Лексический материал по теме. | Устная отработка лексики.<br>Чтение, перевод и составление ситуативных диалогов. | 2 | Экспертиза устных ответов |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Аргументация, контраргументация      | Лексический материал по теме. | Устная отработка лексики.<br>Чтение, перевод и составление ситуативных диалогов. | 2 | Экспертиза устных ответов |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Просьба о помощи, предложение помощи | Лексический материал по теме. | Устная отработка лексики.<br>Чтение, перевод и составление ситуативных диалогов  | 2 | Экспертиза устных ответов |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Речевые клише                        | Лексический материал по теме. | Устная отработка лексики.<br>Чтение, перевод и составление ситуативных диалогов  | 2 | Экспертиза устных ответов |

**Тема 2. Организация сферы обслуживания**

|   |                               |   |   |  |
|---|-------------------------------|---|---|--|
| <b>Тема 2.1.</b><br>Сферы обслуживания      | Лексический материал по теме. | Устная отработка лексики.<br>Работа с тематическим текстом, выполнение упражнений по тексту.                                | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Должностные обязанности | Лексический материал по теме. | Устная отработка лексики.<br>Работа с тематическим текстом, выполнение упражнений по тексту.<br>Составление графика работы. | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <b>Тема 2.3.</b><br>“Specialdays”                       | Лексический материал по теме.   | Устная отработка лексики.<br>Работа с тематическим текстом,<br>выполнение упражнений по тексту.   | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Деловое письмо                      | Лексический материал по теме.   | Устная отработка лексики.<br>Работа с тематическим текстом.<br>Правила написания письма.  | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| <b>Тема 3. Переписка</b>                                |   |   |   |  |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Личные письма                       | Лексический материал по теме.   | Устная отработка лексики.<br>Составление общего формата письма.   | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Бланки, визитные карточки           | Лексический материал по теме.   | Устная отработка лексики.<br>Заполнение бланков, создание визитных карточек.  | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| <b>Тема 3.3.</b><br>E-mail                              | Лексический материал по теме  | Устная отработка лексики.<br>Написание ответов по электронной почте, ответы на телефонные сообщения.  | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| <b>Тема 4. Питание, напитки</b>                         |   |   |   |  |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Питание                             | Лексический материал по теме.   | Устная отработка лексики.<br>Работа с тематическим текстом.<br>Советы для здорового питания.<br>Написание рекламы.  | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Напитки                             | Лексический материал по теме.   | Устная отработка лексики.<br>Работа с тематическим текстом.<br>Составление рецептов напитков.   | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Рецепты, меню                       | Лексический материал по теме.   | Устная отработка лексики.<br>Работа с тематическими текстами.<br>Составление рецептов различных блюд, меню.   | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| <b>Тема 5. Правила этикета</b>                          |   |   |   |  |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Хорошие, плохие манеры              | Лексический материал по теме.<br>Повелительное наклонение.  | Устная отработка лексики.<br>Составление конспекта по грамматическому материалу.<br>Работа с тематическими текстами, чтение, перевод. Правила сервировки стола. | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| <b>Тема 5.2.</b><br>Официальные, неофициальные встречи  | Лексический материал по теме «Правила представления людей»<br>(Не)официальные фразы приветствия и прощания. | Устная отработка лексики.<br>Перевод с английского на русский.<br>Ролевые игры «Встречаем гостей»   | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| <b>Тема 5.3.</b><br>История этикета                     | Лексический материал по теме  | Устная отработка лексики.<br>Работа с тематическими текстами, чтение, перевод.  | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| <b>Тема 5.4.</b><br>Dress code                          | Лексический материал по теме  | Устная отработка лексики.<br>Работа с тематическими текстами, чтение, перевод.  | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| <b>Тема 5.5.</b><br>Я, этикет и заграница               | Лексический материал по теме  | Устная отработка лексики.<br>Составление и написание постеров, содержащих советы по правилам этикета.   | 2 | Экспертиза письменных работ и устных ответов |
| <b>Итоговая аттестация:</b><br>дифференцированный зачет | Контроль говорения по изученным темам.  |   | 1 |  |