

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ**  
**ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

укрупненная группа: 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ  
специальность: 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании  
(квалификация: менеджер)  
специальность: 43.02.11 Гостиничный сервис (квалификация: менеджер)

укрупненная группа: 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА  
специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(квалификация: техник)

(базовый уровень подготовки)

**Форма обучения: очная**

Южно-Сахалинск

20 14

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальностям среднего профессионального образования  
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;  
43.02.11 Гостиничный сервис;  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчик: Ищак А.А., преподаватель

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК

методической комиссии  
педагогического факультета

на основании: 1. Соответствия стандарту да (да, нет)

2. Соответствия учебному плану ПК да (да, нет)

3. Соответствия требованиям к оформлению да (да, нет)

Протокол № 1 от «05» 09 2014г.

Председатель ПЦК

Ищак А.А.

Утверждена научно-методическим советом ПТК СахГУ

Протокол № 2 от «16» октября 2014г.

Председатель НМС

Н.Ф. Суслова

Согласовано

Ищак А.А.

подпись

Ищак А.А.

Ф.И.О.

зав. отделением

Ищак А.А.

Ищак А.А.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО технического профиля: 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит как вариативная часть в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- *определять и сравнивать* по разным источникам информации экологические тенденции развития природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- *оценивать и объяснять* ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- *применять* разнообразные источники экологической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- *выполнять* несложные расчеты *и решать* экологические задачи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные экологические понятия и термины; традиционные и новые научные методы исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- экологические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; экологические аспекты глобальных проблем человечества, особенности основных закономерностей рационального взаимодействия общества и природы.

**Рабочая программа учебной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов;