

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ЭТИКИ

43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

по специальностям

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании,

43.02.11 Гостиничный сервис

(базовый уровень подготовки)

Квалификация: менеджер

Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальностям среднего профессионального образования
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
43.02.11 Гостиничный сервис

Разработчик: Ишак А.А., преподаватель

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК

гуманитарных дисциплин

на основании: 1. Соответствия стандарту да (да, нет)

2. Соответствия учебному плану ПК да (да, нет)

3. Соответствия требованиям к оформлению да (да, нет)

Протокол № 1 от «19» 09 2014г.

Председатель ПЦК

Катерина В. В.

Утверждена научно-методическим советом ПТК СахГУ

Протокол № 2 от «16» сентября 2014г.

Председатель НМС

Н.Ф. Сулова

Согласовано Даниил Р. Д., зав. отделением общественное питание

подпись

Ф.И.О.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 100114 «Организация обслуживания в общественном питании», 101101 «Гостиничный сервис»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в общеобразовательной подготовке социально – экономического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- поддерживать деловую репутацию.
- решать этические проблемы в профессиональных отношениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные этические понятия и термины; предмет и объект этики;
- основные черты этики различных эпох;
- основные понятия и принципы этики;
- основные категории этики;
- моральные нормы и ценности.
- моральные нормы и принципы взаимоотношений;
- понятия долга и ответственности;
- основные принципы этики деловых отношений;
- принципы эффективной политики социальной ответственности.
- причины, принципы, методы и способы разрешения конфликтов.

Важнейшая цель изучения дисциплины - роль культурного и нравственного ориентира в формировании этических представлений, деловой активности и самостоятельности обучающихся.

Программа ориентирована на достижение следующих задач:

- дать обучающимся минимум знаний по этике;
- оказать помощь в овладении практическими навыками культуры поведения;
- стимулировать моральную рефлексию у обучающихся, помочь им в ценностном их самоопределении.
- формировать у будущего специалиста коммуникативные навыки, навыки межличностного общения, новаторское мышление, стремление к исследованию,

- добросовестность, понимание социальной ответственности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выявления и объяснения этических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- для нахождения и применения этической информации, включая материалы, ресурсы Интернета;

Программа учебной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **48 часов**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **32 часа**;

самостоятельная работа обучающегося – **16 часов**.