

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### БД 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

укрупненная группа: 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

специальность: 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании  
(квалификация: менеджер)

специальность: 43.02.11 Гостиничный сервис (квалификация: менеджер)

укрупненная группа: 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(квалификация: бухгалтер)

(базовый уровень подготовки)

Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск

20 14

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальностям среднего профессионального образования  
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании  
43.02.11 Гостиничный сервис  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик: Чубукова Т.А., преподаватель иностранного языка;

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК

Финансовый менеджмент

на основании: 1. Соответствия стандарту \_\_\_\_\_ (да, нет)

2. Соответствия учебному плану ПК \_\_\_\_\_ (да, нет)

3. Соответствия требованиям к оформлению \_\_\_\_\_ (да, нет)

Протокол № 1 от «20» сентября 2014г.

Председатель ПЦК

Н.Н. Ким

Утверждена научно-методическим советом ПТК СахГУ

Протокол № 2 от «16» октября 2014г.

Председатель НМС

Н.Ф. Сулова

Согласовано

И.В. Воронцов

И.В. Воронцов

Ф.И.О.

зав. отделением преподавательского состава

И.В. Воронцов

# 1. Паспорт программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО социально-экономического профиля: 1010101.51 «Гостиничный сервис», 100114.51 «Организация обслуживания в общественном питании».

Программа учебной дисциплины может быть использована в общеобразовательной подготовке всех специальностей СПО социально-экономического профиля.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательные дисциплины

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество; **(ОК 2)**
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; **(ОК 4)**
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; **(ОК 5)**
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться; **(ОК 6)**
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; **(ОК 3)**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

**дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)

**речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

#### говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

#### аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность / новизну информации, определять свое отношение к ней;

#### чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое / поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать / понимать**:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СП

#### ***1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:***

максимальной учебной нагрузки студента 117 часов/зачетных единиц, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.