МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПТК СахГУ
_____ С.С. Шаров
«29» сентября 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08. ЛОГИКА

40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Разработчик: Суслова Н.Ф.

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК
социально и общественно-правовых дисциплин
на основании: 1. Соответствия стандарту _____(да, нет)
2. Соответствия учебному плану ПК да (да, нет)
3. Соответствия требованиям к оформлению да (да, нет)
Протокол № 1 от « 5 » сент. 2014 г.
Председатель ПЦК
_____ / Бодунова Л.К./

Утверждена научно-методическим советом ПТК СахГУ
Протокол № 1 от « 18 » октября 2014 г.
Председатель НМС
_____ Н.Ф. Суслова

Согласовано _____ Жуковлева, зав.отделением социально-экономических дисциплин
подпись Ф.И.О.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа может быть использована в профессиональной подготовке всех специальностей СПО базового и повышенного уровней для очной, заочной и дистанционной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является вариативной и входит в цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Систематическое изучение науки логики - один из наиболее эффективных способов развития логического абстрактного мышления. Логика помогает доказывать истинные суждения и опровергать ложные, она учит мыслить четко, лаконично, правильно. Также изучение логики поможет в процессе овладения студентами многообразной информацией, с которой они встретятся как в будущей своей профессии, так и в ходе обучения. Потом, в ходе дальнейшего самообразования, логика поможет им отделить главное от второстепенного, критически воспринять данные в различных источниках определения и классификации разнообразных понятий, подбирать формы доказательства своих истинных суждений и формы опровержения ложных.

Все направления современной логики имеют свое определение и все возрастающее значение в научном познании, во всех видах профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться на практике законами логики;
- давать грамотные и тождественные характеристики и определения понятиям;
- ограничивать и обобщать понятия;
- определять отношения между понятиями с помощью кругов Эйлера;
- грамотно строить суждения, давать им характеристики;
- выводить грамотные умозаключения с помощью дедукции, индукции, аналогий,
- строить и определять фигуры силлогизмов;
- в ходе рассуждения выдвигать грамотные тезисы и аргументировано их обосновывать;
- грамотно формулировать вопросы и ответы, видеть шибки и некорректную формулировку вопросов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю возникновения и развития науки «Логика»;
- виды понятий;
- отношения между понятиями;
- ограничение и обобщение понятий;
- определение понятий;
- виды суждений;
- дедуктивные умозаключения и их виды;
- индуктивные умозаключения и их виды;
- умозаключения по аналогии;
- логические основы теории аргументации;
- логику вопросов и ответов.

Должен формировать компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Промежуточная аттестация по дисциплине – недифференцированный зачет.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.