

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ИТК СахГУ
С.С. Шаров
Секретное 20 14 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.04. ГЕОГРАФИЯ

19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ

по профессии

19.01.17 Повар, кондитер

Квалификация: повар, кондитер

Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2014

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 19.01.17 «Повар, кондитер»



Разработчик: Ишак А.А., преподаватель

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК

сестереведения - кулинарии и
математических дисциплин

на основании: 1. Соответствия стандарту да (да, нет)

2. Соответствия учебному плану ПК да (да, нет)

3. Соответствия требованиям к оформлению да (да, нет)

Протокол № 1 от «05» 09 2014г.

Председатель ПЦК

[Signature] — Ишак А.А.

Утверждена научно-методическим советом ПТК СахГУ

Протокол № 1 от «18» сентября 2014г.

Председатель НМС

[Signature] — Н.Ф. Сулова

Согласовано

[Signature]
подпись

Аваренинова, зав.отделением

ф.и.о.

предпрофессиональной
подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 4 НПО социально-экономического профиля: 19.01.17 «Повар, кондитер»

Программа учебной дисциплины может быть использована в общеобразовательной подготовке всех профессий НПО социально-экономического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями сочетать** глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально – экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально – экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты,

модели. Отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- **сопоставлять** географические карты различной тематики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально – экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально – экономических событий международной жизни, геополитической и

геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Рабочая программа учебной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента - 171 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 57 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
практические занятия	10
контрольная работа	2
Самостоятельная работа студента (всего)	57
В том числе:	
подготовка презентаций	14
подготовка сообщений	16
составление кроссвордов	9
работа с источниками информации	10
написание эссе	2
составление словаря терминов	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1 курс			
1 семестр		51	
Введение География как наука. (ОК 1), (ОК 2)	Содержание учебного материала: 1. Предмет экономической и социальной географии мира 2. Традиционные и новые методы географических исследований.	2	2
Раздел №1. Источники географической информации.		4	
Тема 1.1. Географическая карта - особый источник информации. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Статистические материалы. 2. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. 3. Виды географической информации, её роль и использование в жизни людей.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Тематика: «Роль науки географии в современных условиях» - (написание эссе).	2	
Тема 1.2. Геоинформационные системы (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно – координированных географических данных. 2. Международные сравнения.	1	3
	Практическое занятие №1 «Обозначение на контурной карте основных географических объектов». (ОК 2)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с источниками информации. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	2	
Раздел №2. Современная политическая карта мира.		10	
Тема 2.1. Политическая карта мира. (ОК 4), (ОК 5).	Содержание учебного материала: 1. Понятие «политическая карта мира». 2. Периоды формирования политической карты мира 3. Количественные и качественные сдвиги на карте мира. 4. Изменения на политической карте мира в новейшее время.	2	2
Тема 2.2. Государство – главный объект политической карты мира. (ОК 4), ОК 5).	Содержание учебного материала: 1. Государство – главный объект политической карты. 2. Территория и границы государства 3. Формы правления. 4. Государственный строй.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Подготовка сообщения по теме: «Государство – главный объект политической карты мира».		
Тема 2.3. Группировка стран на политической карте мира. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5), (ОК 8)	Содержание учебного материала: 1. Страны на современной политической карте мира. 2. Группировка по площади территории; 3. по численности населения; 4. географическому положению. 5. Примеры стран.	2	3
	Практическое занятие №2 «Обозначение на контурной карте стран по численности населения и размерам территории». (ОК - 4).	1	
Тема 2.4. Различия стран современного мира и их особенности. Типы стран. (ОК 3), (ОК 4).	Содержание учебного материала: 1. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. 2. Социальные показатели состояния развития стран мира. 3. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. 4. Государственное устройство стран мира. 5. «Горячие точки» планеты.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации по теме «Страны на карте мира».	2	
Тема 2.5. Экономически развитые и развивающиеся страны мира. (ОК 2), (ОК 4), (ОК5)	Содержание учебного материала: 1. Главные; высокоразвитые страны; 2. страны переселенческого типа; 3. ключевые страны; 4. страны внешне - ориентированного развития; 5. новые индустриальные страны и другие группы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с источниками информации. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	2	
Раздел №3. География население мира.		16	
Тема 3.1. Численность и воспроизводство населения мира (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. 2. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. 3. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения по теме: «Население мира».	2	
Тема 3.2. Демографическая политика. (ОК 2), (ОК 4)	Содержание учебного материала: 1. Демографическая политика в разных регионах и странах мира. 2. Географические аспекты качества жизни населения. 3. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами. 4. Размещение и плотность населения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с источниками информации. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	2	

Тема 3.3. Состав населения Земли. Половой, возрастной, национальный состав. (ОК 3), (ОК 4)	Содержание учебного материала: 1. Половой, возрастной и этнический состав населения. 2. Крупные народы и языковые семьи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление кроссворда по данной теме (используя не менее 15 терминов).	3	
Тема 3.4. Религиозный состав населения. (ОК 3), (ОК 4)	Содержание учебного материала: 1. География мировых религий.	2	2
Тема 3.5. Трудовые ресурсы. (ОК 2), (ОК 4)	Содержание учебного материала: 1. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. 2. Понятие о качестве трудовых ресурсов специфика городских и сельских поселений.	2	3
Тема 3.6. Расселение населения. (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4)	Содержание учебного материала: 1. Специфика городских и сельских поселений.	1	3
	Практическое занятие №3 «Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира». (ОК 4).	1	
Тема 3.7. Урбанизация. (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Масштабы и темпы урбанизации. 2. Экологические проблемы больших городов.	2	2
Тема 3.8. Миграции населения. (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Миграция, виды миграций, география международных миграций	2	2
Раздел №4. География мировых природных ресурсов.		12	
Тема 4.1. Взаимодействие общества и природы. Природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. (ОК 4)	Содержание учебного материала: 1. Территориальные сочетания природных ресурсов, их виды. 2. География природных ресурсов Земли. 3. Основные типы природопользования. 4. Природный ресурсный потенциал разных территорий.	2	2
2 семестр		60	
Тема 4.2 Экологические ресурсы. Типы природопользования. (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4)	Содержание учебного материала: 1. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. 2. Источники загрязнения окружающей среды. 3. Пути сохранения качества окружающей среды.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации по теме: «Рациональное природопользование».	2	
Тема 4.3. Минеральные ресурсы. (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Понятие «Минеральные ресурсы»; 2. География размещения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации по теме: «Загрязнение окружающей среды – главная проблема человечества».	2	
Тема 4.4. Земельные, лесные ресурсы. (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4)	Содержание учебного материала: 1. Структура земельного фонда мира. 2. Запасы и размещение лесных ресурсов.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения по теме: «Лесные ресурсы мира».	2	
Тема 4.5. Водные ресурсы. (ОК 3), (ОК 4)	Содержание учебного материала: 1. Соотношение ресурсов соленой и пресной воды	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить кроссворд по данной теме с использованием терминов не менее 15 слов».	2	
Тема 4.6. Биологические и рекреационные ресурсы Мирового океана. (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Роль Океана в обеспечении человечества ресурсами. 2. Другие виды ресурсов.	1	3
	Практическое занятие №4 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов» (ОК 2), (ОК 4).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить словарь географических терминов по данной теме.	2	
Раздел №5. География мирового хозяйства.		30	
Тема 5.1. НТР и мировое хозяйство. Научно – техническая революция. (ОК 4, ОК 5).	Содержание учебного материала: 1. Научно- техническая революция. 2. Составные части и черты НТР.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения по теме: «Составные части научно – технической революции».	2	
Тема 5.2. Мировое хозяйство. (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. 2. География важнейших отраслей, их технологические особенности. 3. Факторы размещения.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление кроссворда по данной теме (используя не менее 15 терминов).	2	
Тема 5.3. Международное географическое разделение труда. (ОК 4), (ОК 8)	Содержание учебного материала: 1. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны; 2. крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. 3. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; 4. Определяющие их факторы.	2	3
Тема 5.4. География важнейших отраслей промышленности. (ОК 2), (ОК 4)	Содержание учебного материала: 1. Технологические особенности; 2. факторы размещения.	2	2
Тема 5.5. Топливный энергетический комплекс мира. (ОК 2), (ОК 4)	Содержание учебного материала: 1. Нефтяная, газовая и угольная промышленность.	2	2
Тема 5.6. Электроэнергетика мира. (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4)	Содержание учебного материала: 1. География размещения ТЭС, ГЭС, АЭС.	1	3
	Практическое занятие №5 «Особенности развития и размещения ГЭС, ТЭС, АЭС».	1	
Тема 5.7. Черная металлургия мира. (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4)	Содержание учебного материала: 1. География размещения отраслей горнодобывающей промышленности.	2	2

Тема 5.8. Цветная металлургия мира. (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4)	Содержание учебного материала: 1. География размещения отраслей горнодобывающей промышленности.	2	2
Тема 5.9. Машиностроение мира. (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. География размещения отраслей машиностроения, 2. Мировые центры машиностроения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения по теме: «Машиностроительный комплекс – основа экономики».	2	
Тема 5.10. Химическая промышленность мира. (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4)	Содержание учебного материала: 1. География размещения отраслей химической промышленности.	2	2
Тема 5.11. Легкая промышленность мира. (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4)	Содержание учебного материала: 1. Состав и география размещения отраслей легкой промышленности.	2	3
	Практическое занятие №6 «Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства». (ОК – 4).	2	
Тема 5.12. Сельское хозяйство мира. (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Структура сельского хозяйства. 2. География размещения отраслей сельского хозяйства.	1	2
Тема 5.13. География транспорта мира. (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Структура транспорта. 2. География размещения основных видов транспорта.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения по теме: «Современный транспорт источник загрязнения атмосферы».	2	
Тема 5.14. Внешние экономические связи. (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Научно – техническое, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. 2. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.	2	2
Тема 5.15. Международная торговля. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5), (ОК 8)	Содержание учебного материала: 1. Основные направления и структура. 2. Главные центры мировой торговли.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме: «Международная торговля – основа экономики».	2	
Тема 5.16. Контрольная работа №1.	По материалам 1 -5 разделов и входящих в них тем.	1	
2 курс			
3 семестр		60	
Раздел №6. Регионы и страны мира.		18	
Тема 6.1. Европа. Экономико-географическое положение. Природные ресурсы. (ОК 4), (ОК 6).	Содержание учебного материала: 1. Географическое положение; 2. история открытия и освоения; 3. природный – ресурсный потенциал;	2	3
Тема 6.2. Европа. Население. Хозяйство. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Население; 2. Хозяйство; 3. Проблемы современного социально – экономического развития.	2	3

	4. Международные сравнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Подготовка презентации по теме: «Регионы мира на карте».		
Тема 6.3. Азия. Природные ресурсы и население Азии. Хозяйство стран Азии. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов; 2. Населения и хозяйства Зарубежной Азии. 3. Региональные различия.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Подготовка презентации по теме: «Страны Тихоокеанского региона».		
Тема 6.4. Африка. История открытия, население, природные ресурсы и хозяйство. (ОК 4), (ОК 6), (ОК 7)	Содержание учебного материала: 1. Географическое положение; 2. история открытия и освоения; 3. природный – ресурсный потенциал; 4. население; 5. хозяйство; 6. проблемы современного социально – экономического развития. 7. Региональные различия.	2	3
Тема 6.5. Экономическое и географическое положение США. Население. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов; 2. Населения США.	2	3
Тема 6.6. Хозяйство и региональные различия США. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Хозяйство США. 2. Региональные различия.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Подготовка презентации по теме: «Страны Карибского бассейна».		
Тема 6.7. Австралия. История открытия, население, природные ресурсы и хозяйство. (ОК 4), (ОК 6).	Содержание учебного материала: 1. Географическое положение; история открытия и освоения; 2. природный – ресурсный потенциал; 3. население; 4. хозяйство; 5. проблемы современного социально – экономического развития. 6. Региональные различия.	2	3
Тема 6.8. Латинская Америка. Население, хозяйство, региональные различия. (ОК 4), (ОК 5), (ОК 6), (ОК 8)	Содержание учебного материала: 1. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, 2. Населения и хозяйства Латинской Америки. 3. Региональные различия. 4. Внутренние географические различия стран.	2	3
	Практическое занятие №7 «Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий».	1	
Тема 6.9. Контрольная работа № 2.	По материалам 6 раздела и входящих в них тем.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Подготовка презентации по теме: «Страны Латинской Америки».		

Раздел № 7. Россия в современном мире.		8	
Тема 7.1. Россия на политической карте мира. (ОК 2), (ОК 4).	Содержание учебного материала: 1. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. 2. Характеристика современного этапа развития хозяйства.	2	3
Тема 7.2. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. 2. География отраслей международной специализации России.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить словарь географических терминов по данной теме.	2	
Тема 7.3. География отраслей международной специализации России. (ОК 4), (ОК 6).	Содержание учебного материала: 1. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей.	2	3
Тема 7.4. Внешние экономические связи России. (ОК 4), (ОК 6).	Содержание учебного материала: 1. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; 2. странами АТР; 3. Западной Европы и другими зарубежными странами; 4. их структура.	1	3
	Практическое занятие № 8 «Определение роли России и отдельных регионов в международном географическом разделении труда».	1	
Раздел № 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.		14	
Тема 8.1. Глобальные проблемы человечества. Сырьевая проблема. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. 2. Сырьевая.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения по теме: «Глобальные проблемы человечества»	2	
Тема 8.2. Демографическая и продовольственная проблемы. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. 2. Демографическая; 3. Продовольственная;	2	3
Тема 8.3. Экологическая проблема. (ОК 4), (ОК 5).	Содержание учебного материала: 1. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. 2. Экологические проблемы, как особо приоритетные; 3. пути их решения.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление словаря географических терминов по данной теме.	2	
Тема 8.4. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. 2. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	1. Работа с источниками информации. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).		
Тема 8.5. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. (ОК 2), (ОК 5).	Содержание учебного материала: 1. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	3
	Практическое занятие №9 «Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Работа с источниками информации. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 8.6. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Составление кроссворда по данной теме (используя не менее 15 терминов).		
Итоговый дифференцированный зачет. (ОК 1) - (ОК 9).	По материалам 1 -8 разделов и входящих в них тем.	2	
Итого:		171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета биологии

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места студентов по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- экран,
- мультимедийный проектор,
- компьютерные презентации всех теоретических занятий на флэше,
- учебные диски «Политическая карта мира», «Население мира», «Мировое хозяйство», «Природные ресурсы», «Охрана окружающей среды», уроки географии Кирилла и Мефодия (10 класс.)

Дидактический материал:

1. Атласы для 10 класса.
2. Настенная карта «Политическая карта мира».
3. Карточки тестовых заданий по всем темам курса

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В., Горохов С.А., Козаренко А.Е. География: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. М.: Академия, 2012. 480с.
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса, средней школы. М.: Просвещение, 2008. 270 с.

Дополнительные источники:

1. Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира.10 класс. Ч.1. Общая характеристика мира: поурочные планы на основе учебника В.П. Максаковского. Волгоград: Учитель, 2010. 340с.
2. Петрова Н. Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. М.: 2008.
3. Плисецкий Е. Л. Коммерческая география России. М.: 2009, С. 70.
4. Щеглов Ю. Разработка компьютерных презентаций в MS Power Point. Учебное пособие для начинающих. [www.nsu.ru /education /powerpoint](http://www.nsu.ru/education/powerpoint)

Интернет-ресурсы в преподавании географии

1 http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm

Электронная энциклопедия, содержащая разностороннюю информацию по физической географии всего Земного шара.

<http://www.9151394.ru/projects/geo/proj1/index.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<i>Определять и сравнивать</i> по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений. (ОК 3), (ОК 4), (ОК 5).	Анализ и оценка сообщений. Экспертиза тестирования.
<i>Оценивать и объяснять</i> ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. (ОК 4), (ОК 6), (ОК 8).	Анализ и оценка сообщений Экспертиза тестирования. Экспертиза практических заданий. Экспертиза практической работы.
<i>Применять</i> разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5)	Анализ и оценка эссе Анализ и оценка сообщений Анализ и оценка презентаций Экспертиза теста Экспертиза практических заданий.
<i>Составлять</i> комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели. Отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия. (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4), (ОК 5).	Экспертиза практических заданий. Экспертиза практической работы Экспертиза выполнения самостоятельных заданий
<i>Сопоставлять</i> географические карты различной тематики. (ОК 3), (ОК 4), (ОК 5).	Экспертиза теста Экспертиза практических заданий.
Знания:	
Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5)	Анализ и оценка сообщений Анализ и оценка презентаций Анализ и оценка эссе Экспертиза теста
Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации. (ОК 4), (ОК 5), (ОК 6), (ОК 8)	Экспертиза теста Экспертиза практических заданий. Экспертиза практической работы. Анализ и оценка словаря терминов Анализ и оценка презентаций Анализ и оценка сообщений.
Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально – экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5), (ОК 8).	Экспертиза теста Экспертиза выполнения самостоятельных заданий Экспертиза практических заданий Экспертиза кроссвордов Анализ и оценка сообщений. Экспертиза словаря терминов
Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 6).	Монологические ответы на вопросы Анализ и оценка словаря терминов Экспертиза практической работы.
<i>Использовать</i> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. (ОК 1 – ОК 9)	Экспертиза теста Экспертиза выполнения самостоятельных заданий Экспертиза практических заданий Экспертиза кроссвордов Анализ и оценка сообщений. Анализ и оценка презентаций Анализ и оценка словаря терминов Анализ и оценка эссе

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 4 НПО социально-экономического профиля: 19.01.17 «Повар, кондитер»

Программа учебной дисциплины может быть использована в общеобразовательной подготовке всех профессий НПО социально-экономического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями сочетать** глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально – экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально – экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты,

модели. Отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- **сопоставлять** географические карты различной тематики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально – экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально – экономических событий международной жизни, геополитической и

геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Рабочая программа учебной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента - 171 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 57 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
практические занятия	10
контрольная работа	2
Самостоятельная работа студента (всего)	57
В том числе:	
подготовка презентаций	14
подготовка сообщений	16
составление кроссвордов	9
работа с источниками информации	10
написание эссе	2
составление словаря терминов	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1 курс			
1 семестр		51	
Введение География как наука. (ОК 1), (ОК 2)	Содержание учебного материала: 1. Предмет экономической и социальной географии мира 2. Традиционные и новые методы географических исследований.	2	2
Раздел №1. Источники географической информации.		4	
Тема 1.1. Географическая карта - особый источник информации. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Статистические материалы. 2. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. 3. Виды географической информации, её роль и использование в жизни людей.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Тематика: «Роль науки географии в современных условиях» - (написание эссе).	2	
Тема 1.2. Геоинформационные системы (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно – координированных географических данных. 2. Международные сравнения.	1	3
	Практическое занятие №1 «Обозначение на контурной карте основных географических объектов». (ОК 2)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с источниками информации. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	2	
Раздел №2. Современная политическая карта мира.		10	
Тема 2.1. Политическая карта мира. (ОК 4), (ОК 5).	Содержание учебного материала: 1. Понятие «политическая карта мира». 2. Периоды формирования политической карты мира 3. Количественные и качественные сдвиги на карте мира. 4. Изменения на политической карте мира в новейшее время.	2	2
Тема 2.2. Государство – главный объект политической карты мира. (ОК 4), ОК 5).	Содержание учебного материала: 1. Государство – главный объект политической карты. 2. Территория и границы государства 3. Формы правления. 4. Государственный строй.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Подготовка сообщения по теме: «Государство – главный объект политической карты мира».		
Тема 2.3. Группировка стран на политической карте мира. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5), (ОК 8)	Содержание учебного материала: 1. Страны на современной политической карте мира. 2. Группировка по площади территории; 3. по численности населения; 4. географическому положению. 5. Примеры стран.	2	3
	Практическое занятие №2 «Обозначение на контурной карте стран по численности населения и размерам территории». (ОК - 4).	1	
Тема 2.4. Различия стран современного мира и их особенности. Типы стран. (ОК 3), (ОК 4).	Содержание учебного материала: 1. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. 2. Социальные показатели состояния развития стран мира. 3. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. 4. Государственное устройство стран мира. 5. «Горячие точки» планеты.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации по теме «Страны на карте мира».	2	
Тема 2.5. Экономически развитые и развивающиеся страны мира. (ОК 2), (ОК 4), (ОК5)	Содержание учебного материала: 1. Главные; высокоразвитые страны; 2. страны переселенческого типа; 3. ключевые страны; 4. страны внешне - ориентированного развития; 5. новые индустриальные страны и другие группы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с источниками информации. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	2	
Раздел №3. География население мира.		16	
Тема 3.1. Численность и воспроизводство населения мира (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. 2. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. 3. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения по теме: «Население мира».	2	
Тема 3.2. Демографическая политика. (ОК 2), (ОК 4)	Содержание учебного материала: 1. Демографическая политика в разных регионах и странах мира. 2. Географические аспекты качества жизни населения. 3. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами. 4. Размещение и плотность населения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с источниками информации. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	2	

Тема 3.3. Состав населения Земли. Половой, возрастной, национальный состав. (ОК 3), (ОК 4)	Содержание учебного материала: 1. Половой, возрастной и этнический состав населения. 2. Крупные народы и языковые семьи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление кроссворда по данной теме (используя не менее 15 терминов).	3	
Тема 3.4. Религиозный состав населения. (ОК 3), (ОК 4)	Содержание учебного материала: 1. География мировых религий.	2	2
Тема 3.5. Трудовые ресурсы. (ОК 2), (ОК 4)	Содержание учебного материала: 1. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. 2. Понятие о качестве трудовых ресурсов специфика городских и сельских поселений.	2	3
Тема 3.6. Расселение населения. (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4)	Содержание учебного материала: 1. Специфика городских и сельских поселений.	1	3
	Практическое занятие №3 «Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира». (ОК 4).	1	
Тема 3.7. Урбанизация. (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Масштабы и темпы урбанизации. 2. Экологические проблемы больших городов.	2	2
Тема 3.8. Миграции населения. (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Миграция, виды миграций, география международных миграций	2	2
Раздел №4. География мировых природных ресурсов.		12	
Тема 4.1. Взаимодействие общества и природы. Природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. (ОК 4)	Содержание учебного материала: 1. Территориальные сочетания природных ресурсов, их виды. 2. География природных ресурсов Земли. 3. Основные типы природопользования. 4. Природный ресурсный потенциал разных территорий.	2	2
2 семестр		60	
Тема 4.2 Экологические ресурсы. Типы природопользования. (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4)	Содержание учебного материала: 1. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. 2. Источники загрязнения окружающей среды. 3. Пути сохранения качества окружающей среды.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации по теме: «Рациональное природопользование».	2	
Тема 4.3. Минеральные ресурсы. (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Понятие «Минеральные ресурсы»; 2. География размещения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации по теме: «Загрязнение окружающей среды – главная проблема человечества».	2	
Тема 4.4. Земельные, лесные ресурсы. (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4)	Содержание учебного материала: 1. Структура земельного фонда мира. 2. Запасы и размещение лесных ресурсов.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения по теме: «Лесные ресурсы мира».	2	
Тема 4.5. Водные ресурсы. (ОК 3), (ОК 4)	Содержание учебного материала: 1. Соотношение ресурсов соленой и пресной воды	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить кроссворд по данной теме с использованием терминов не менее 15 слов».	2	
Тема 4.6. Биологические и рекреационные ресурсы Мирового океана. (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Роль Океана в обеспечении человечества ресурсами. 2. Другие виды ресурсов.	1	3
	Практическое занятие №4 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов» (ОК 2), (ОК 4).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить словарь географических терминов по данной теме.	2	
Раздел №5. География мирового хозяйства.		30	
Тема 5.1. НТР и мировое хозяйство. Научно – техническая революция. (ОК 4, ОК 5).	Содержание учебного материала: 1. Научно- техническая революция. 2. Составные части и черты НТР.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения по теме: «Составные части научно – технической революции».	2	
Тема 5.2. Мировое хозяйство. (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. 2. География важнейших отраслей, их технологические особенности. 3. Факторы размещения.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление кроссворда по данной теме (используя не менее 15 терминов).	2	
Тема 5.3. Международное географическое разделение труда. (ОК 4), (ОК 8)	Содержание учебного материала: 1. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны; 2. крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. 3. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; 4. Определяющие их факторы.	2	3
Тема 5.4. География важнейших отраслей промышленности. (ОК 2), (ОК 4)	Содержание учебного материала: 1. Технологические особенности; 2. факторы размещения.	2	2
Тема 5.5. Топливный энергетический комплекс мира. (ОК 2), (ОК 4)	Содержание учебного материала: 1. Нефтяная, газовая и угольная промышленность.	2	2
Тема 5.6. Электроэнергетика мира. (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4)	Содержание учебного материала: 1. География размещения ТЭС, ГЭС, АЭС.	1	3
	Практическое занятие №5 «Особенности развития и размещения ГЭС, ТЭС, АЭС».	1	
Тема 5.7. Черная металлургия мира. (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4)	Содержание учебного материала: 1. География размещения отраслей горнодобывающей промышленности.	2	2

Тема 5.8. Цветная металлургия мира. (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4)	Содержание учебного материала: 1. География размещения отраслей горнодобывающей промышленности.	2	2
Тема 5.9. Машиностроение мира. (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. География размещения отраслей машиностроения, 2. Мировые центры машиностроения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения по теме: «Машиностроительный комплекс – основа экономики».	2	
Тема 5.10. Химическая промышленность мира. (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4)	Содержание учебного материала: 1. География размещения отраслей химической промышленности.	2	2
Тема 5.11. Легкая промышленность мира. (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4)	Содержание учебного материала: 1. Состав и география размещения отраслей легкой промышленности.	2	3
	Практическое занятие №6 «Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства». (ОК – 4).	2	
Тема 5.12. Сельское хозяйство мира. (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Структура сельского хозяйства. 2. География размещения отраслей сельского хозяйства.	1	2
Тема 5.13. География транспорта мира. (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Структура транспорта. 2. География размещения основных видов транспорта.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения по теме: «Современный транспорт источник загрязнения атмосферы».	2	
Тема 5.14. Внешние экономические связи. (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Научно – техническое, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. 2. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.	2	2
Тема 5.15. Международная торговля. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5), (ОК 8)	Содержание учебного материала: 1. Основные направления и структура. 2. Главные центры мировой торговли.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме: «Международная торговля – основа экономики».	2	
Тема 5.16. Контрольная работа №1.	По материалам 1 -5 разделов и входящих в них тем.	1	
2 курс			
3 семестр		60	
Раздел №6. Регионы и страны мира.		18	
Тема 6.1. Европа. Экономико-географическое положение. Природные ресурсы. (ОК 4), (ОК 6).	Содержание учебного материала: 1. Географическое положение; 2. история открытия и освоения; 3. природный – ресурсный потенциал;	2	3
Тема 6.2. Европа. Население. Хозяйство. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Население; 2. Хозяйство; 3. Проблемы современного социально – экономического развития.	2	3

	4. Международные сравнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Подготовка презентации по теме: «Регионы мира на карте».		
Тема 6.3. Азия. Природные ресурсы и население Азии. Хозяйство стран Азии. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов; 2. Населения и хозяйства Зарубежной Азии. 3. Региональные различия.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации по теме: «Страны Тихоокеанского региона».	2	
Тема 6.4. Африка. История открытия, население, природные ресурсы и хозяйство. (ОК 4), (ОК 6), (ОК 7)	Содержание учебного материала: 1. Географическое положение; 2. история открытия и освоения; 3. природный – ресурсный потенциал; 4. население; 5. хозяйство; 6. проблемы современного социально – экономического развития. 7. Региональные различия.	2	3
	Содержание учебного материала: 1. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов; 2. Населения США.	2	3
Тема 6.5. Экономическое и географическое положение США. Население. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Хозяйство США. 2. Региональные различия.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации по теме: «Страны Карибского бассейна».	2	
Тема 6.6. Хозяйство и региональные различия США. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Географическое положение; история открытия и освоения; 2. природный – ресурсный потенциал; 3. население; 4. хозяйство; 5. проблемы современного социально – экономического развития. 6. Региональные различия.	2	3
	Содержание учебного материала: 1. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, 2. Населения и хозяйства Латинской Америки. 3. Региональные различия. 4. Внутренние географические различия стран.	2	3
Тема 6.7. Австралия. История открытия, население, природные ресурсы и хозяйство. (ОК 4), (ОК 6).	Содержание учебного материала: 1. Географическая характеристика природных ресурсов, 2. Населения и хозяйства Латинской Америки. 3. Региональные различия. 4. Внутренние географические различия стран.	2	3
	Практическое занятие №7 «Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий».	1	
Тема 6.8. Латинская Америка. Население, хозяйство, региональные различия. (ОК 4), (ОК 5),(ОК 6), (ОК 8)	По материалам 6 раздела и входящих в них тем.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации по теме: «Страны Латинской Америки».	2	
Тема 6.9. Контрольная работа № 2.			

Раздел № 7. Россия в современном мире.		8	
Тема 7.1. Россия на политической карте мира. (ОК 2), (ОК 4).	Содержание учебного материала: 1. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. 2. Характеристика современного этапа развития хозяйства.	2	3
Тема 7.2. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. 2. География отраслей международной специализации России.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить словарь географических терминов по данной теме.	2	
Тема 7.3. География отраслей международной специализации России. (ОК 4), (ОК 6).	Содержание учебного материала: 1. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей.	2	3
Тема 7.4. Внешние экономические связи России. (ОК 4), (ОК 6).	Содержание учебного материала: 1. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; 2. странами АТР; 3. Западной Европы и другими зарубежными странами; 4. их структура.	1	3
	Практическое занятие № 8 «Определение роли России и отдельных регионов в международном географическом разделении труда».	1	
Раздел № 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.		14	
Тема 8.1. Глобальные проблемы человечества. Сырьевая проблема. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. 2. Сырьевая.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения по теме: «Глобальные проблемы человечества»	2	
Тема 8.2. Демографическая и продовольственная проблемы. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. 2. Демографическая; 3. Продовольственная;	2	3
Тема 8.3. Экологическая проблема. (ОК 4), (ОК 5).	Содержание учебного материала: 1. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. 2. Экологические проблемы, как особо приоритетные; 3. пути их решения.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление словаря географических терминов по данной теме.	2	
Тема 8.4. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. 2. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	1. Работа с источниками информации. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).		
Тема 8.5. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. (ОК 2), (ОК 5).	Содержание учебного материала: 1. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	3
	Практическое занятие №9 «Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Работа с источниками информации. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 8.6. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. (ОК 4), (ОК 5)	Содержание учебного материала: 1. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Составление кроссворда по данной теме (используя не менее 15 терминов).		
Итоговый дифференцированный зачет. (ОК 1) - (ОК 9).	По материалам 1 -8 разделов и входящих в них тем.	2	
Итого:		171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета биологии

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места студентов по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- экран,
- мультимедийный проектор,
- компьютерные презентации всех теоретических занятий на флэше,
- учебные диски «Политическая карта мира», «Население мира», «Мировое хозяйство», «Природные ресурсы», «Охрана окружающей среды», уроки географии Кирилла и Мефодия (10 класс.)

Дидактический материал:

1. Атласы для 10 класса.
2. Настенная карта «Политическая карта мира».
3. Карточки тестовых заданий по всем темам курса

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В., Горохов С.А., Козаренко А.Е. География: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. М.: Академия, 2012. 480с.
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса, средней школы. М.: Просвещение, 2008. 270 с.

Дополнительные источники:

1. Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира.10 класс. Ч.1. Общая характеристика мира: поурочные планы на основе учебника В.П. Максаковского. Волгоград: Учитель, 2010. 340с.
2. Петрова Н. Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. М.: 2008.
3. Плисецкий Е. Л. Коммерческая география России. М.: 2009, С. 70.
4. Щеглов Ю. Разработка компьютерных презентаций в MS Power Point. Учебное пособие для начинающих. [www.nsu.ru /education /powerpoint](http://www.nsu.ru/education/powerpoint)

Интернет-ресурсы в преподавании географии

1 http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm

Электронная энциклопедия, содержащая разностороннюю информацию по физической географии всего Земного шара.

<http://www.9151394.ru/projects/geo/proj1/index.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<i>Определять и сравнивать</i> по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений. (ОК 3), (ОК 4), (ОК 5).	Анализ и оценка сообщений. Экспертиза тестирования.
<i>Оценивать и объяснять</i> ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. (ОК 4), (ОК 6), (ОК 8).	Анализ и оценка сообщений Экспертиза тестирования. Экспертиза практических заданий. Экспертиза практической работы.
<i>Применять</i> разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5)	Анализ и оценка эссе Анализ и оценка сообщений Анализ и оценка презентаций Экспертиза теста Экспертиза практических заданий.
<i>Составлять</i> комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели. Отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия. (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4), (ОК 5).	Экспертиза практических заданий. Экспертиза практической работы Экспертиза выполнения самостоятельных заданий
<i>Сопоставлять</i> географические карты различной тематики. (ОК 3), (ОК 4), (ОК 5).	Экспертиза теста Экспертиза практических заданий.
Знания:	
Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5)	Анализ и оценка сообщений Анализ и оценка презентаций Анализ и оценка эссе Экспертиза теста
Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации. (ОК 4), (ОК 5), (ОК 6), (ОК 8)	Экспертиза теста Экспертиза практических заданий. Экспертиза практической работы. Анализ и оценка словаря терминов Анализ и оценка презентаций Анализ и оценка сообщений.
Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально – экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 5), (ОК 8).	Экспертиза теста Экспертиза выполнения самостоятельных заданий Экспертиза практических заданий Экспертиза кроссвордов Анализ и оценка сообщений. Экспертиза словаря терминов
Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда. (ОК 2), (ОК 4), (ОК 6).	Монологические ответы на вопросы Анализ и оценка словаря терминов Экспертиза практической работы.
<i>Использовать</i> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. (ОК 1 – ОК 9)	Экспертиза теста Экспертиза выполнения самостоятельных заданий Экспертиза практических заданий Экспертиза кроссвордов Анализ и оценка сообщений. Анализ и оценка презентаций Анализ и оценка словаря терминов Анализ и оценка эссе

