

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПТК СахГУ
С.С. Шаров
«17» октября 20 14 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДП.03. ЭКОНОМИКА

19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ
по профессии
19.01.17 Повар, кондитер

Квалификация: повар, кондитер
Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по профессии среднего профессионального образования 19.01.17 Повар,
кондитер

Разработчик: Рацюк Т.М., преподаватель

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК
дисциплин сервиса, управления и экономики

на основании: 1. Соответствия стандарту да (да, нет)
2. Соответствия учебному плану ПТК да (да, нет)
3. Соответствия требованиям к оформлению да (да, нет)
Протокол № 2 от «04» окт. 2014г.

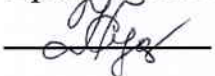
Председатель ПЦК

 Н.П. Скорик

Утверждена научно-методическим советом ПТК СахГУ

Протокол № 2 от «16» октября 2014г.

Председатель НМС

 Н.Ф. Сулова

Согласовано



Дворянинова О.В., зав.отделением предпрофессиональной подготовки

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии НПО социально-экономического профиля: 260807.01 «Повар, кондитер».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в общеобразовательной подготовке всех профессий НПО социально-экономического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит общеобразовательный цикл (профильная дисциплина).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
приводить примеры:

- факторов производства и факторных доходов (ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7);
- общественных благ (ОК 2; ОК 3; ОК 4);
- российских предприятий разных организационных форм (ОК1; ОК2; ОК3);
- глобальных экономических проблем (ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7);

описывать:

- действие рыночного механизма (ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5);
- основные формы заработной платы и стимулирования труда (ОК1; ОК2; ОК3; ОК 4; ОК 6);

- инфляцию (ОК 2; ОК 3; ОК 5);
- основные статьи госбюджета России (ОК 1; ОК 2; ОК3; ОК 4);
- экономический рост (ОК 3; ОК 4);
- глобализацию мировой экономики (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 5);

объяснять:

- взаимовыгодность добровольного обмена (ОК 3, ОК 4; ОК 5);
- причины неравенства доходов (ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5);
- виды инфляции (ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5);
- проблемы международной торговли (ОК 2; ОК 3);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции денег (ОК 3; ОК 4);
- банковскую систему (ОК 3; ОК 4);
- причины различий в уровне оплаты труда (ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6);
- основные виды налогов (ОК 3; ОК 4);
- организационно-правовые формы предпринимательства (ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК6; ОК7);
- виды ценных бумаг (ОК 4);
- факторы экономического роста (ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7);

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- для получения и оценки экономической информации (ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6);
- составления семейного бюджета (ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6);
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина (ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8).

Программа учебной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.