

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

Филиал "Распределительные сети"
ОАО "Сахалинэнерго"
Зам. главного инженера
Кашеров Р.Т.
«16» июня 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПТК СахГУ

С.С. Шаров

«21» сентября 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04
ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ
СТАНЦИЙ, СЕТЕЙ И СИСТЕМ**

**МДК.04.01. ТЕХНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И РЕМОНТ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ**

13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА

по специальности

13.02.03 Электрические станции, сети и системы
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: техник-электрик

Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск

2014

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования 13.02.03
Электрические станции, сети и системы

Разработчик: Зиновьев Артем Геннадьевич
преподаватель

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК

дисциплины электрические станции,
сети и системы

на основании: 1. Соответствия стандарту да (да, нет)

2. Соответствия учебному плану ПК да (да, нет)

3. Соответствия требованиям к оформлению да (да, нет)

Протокол № 1 от «25» сентября 2014 г.

Председатель ПЦК

Костин Я.В.

Утверждена научно-методическим советом ПТК СахГУ

Протокол № 2 от «16» октября 2014 г.

Председатель НМС

Н.Ф. Суслова

Согласовано

М.С.
подпись

Муровская Я.И.
Ф.И.О.

зав.отделением

технико-экономическим

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **140407 Электрические станции, сети и системы (техник-электрик)** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК4.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования.

ПК4.2. Планировать работы по ремонту электрооборудования.

ПК4.3. Проводить и контролировать ремонтные работы.

Рабочая программа профессионального модуля используется в профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

19842 «Электромонтер по обслуживанию подстанций»,

19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»,

19848 «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций»

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- устранения и предотвращения неисправностей оборудования;
- оценки состояния электрооборудования;

- определения ремонтных площадей;
- определения сметной стоимости ремонтных работ;
- выявления потребности запасных частей, материалов для ремонта;
- проведения особо сложных слесарных операций;
- применения специальных ремонтных приспособлений, механизмов, такелажной оснастки, средств измерений и испытательных установок;

уметь:

- пользоваться средствами и устройствами диагностирования;
- составлять документацию по результатам диагностики;
- определять объемы и сроки проведения ремонтных работ;
- составлять перспективные, годовые и месячные планы ремонтных работ и соответствующие графики движения ремонтного персонала;
- рассчитывать режимные и экономические показатели энергоремонтного производства;
- проводить измерения и испытания электрооборудования и оценивать его состояние по результатам оценок;
- применять методы устранения дефектов оборудования;
- проводить текущие капитальные ремонты по типовой номенклатуре;
- проводить послеремонтные испытания;
- контролировать технологию ремонта;
- выполнять сложные чертежи, схемы и эскизы, связанные с ремонтом оборудования;

знать:

- основные неисправности и дефекты оборудования;
- методы и средства, применяемые при диагностировании;
- годовые и месячные графики ремонта электрооборудования;
- периодичность проведения ремонтных работ всех видов электрооборудования;
- нормативы длительности простоя агрегатов в ремонте, трудоемкости ремонта любого вида, численности ремонтных рабочих;

- особенности конструкции, принцип работы, основные параметры и технические характеристики ремонтируемого оборудования;
- порядок организации производства ремонтных работ;
- сведения по сопротивлению материалов;
- признаки и причины повреждений электрооборудования.

1.3. Использование часов вариативной части ОПОП.

Вариативная часть в количестве 153 часов использована на увеличение часов обязательной части ОПОП для формирования у обучающихся профессиональных компетенций (ПК4.1-ПК4.3) и общих компетенций (ОК1-ОК10).

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 495 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 315 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 105 часов;

учебной и производственной практики – 180 часов.