

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Л.С.Салтынская

« 01 » октября 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(углубленная подготовка)

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение»

Квалификация – специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.15 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение**, утверждённого приказом Министерства образования и науки 11 августа 2014г. № 975. (углублённая подготовка).

Разработчик:

Долбнёва Т.В., преподаватель АСК(ф)СахГУ

Рассмотрена на заседании ЦК психолого-педагогических дисциплин

Протокол № 1 от 16 сентября 2014 г.

Председатель М.И. Томина С.И.

Рекомендован научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание рабочей программы	Страницы
1	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины	5
3	Условия реализации программы дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.15 Безопасность жизнедеятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** (углублённая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.15.).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

ПК 1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.

ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.

ПК 2.1. Участвовать в работе по экспертизе ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами.

ПК 2.2. Вести работу в системах электронного документооборота.

ПК 2.4. Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в том числе документов по личному составу).

ПК 2.7. Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов в делопроизводстве.

ПК 3.5. Принимать участие в разработке локальных нормативных актов организации по вопросам документационного обеспечения управления и архивного дела.

ПК 3.6. Принимать участие в работе по подбору и расстановке кадров службы документационного обеспечения управления и архива организации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа;
- теоретическое обучение – 52 часа;
- практические занятия - 20 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
самотестирование	
самоподготовка	
индивидуальные творческие задания	
проекты	
доклады/ реферат	
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Ч.С. мирного и военного времени и организация защиты населения				
Тема 1. 1. Введение. Терминология курса	Содержание учебного материала		2	2
Тема 1.2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций	1. Основные положения безопасности жизнедеятельности. Терминология курса			
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание учебного материала		2	2
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций. Источники Ч.С. Причины возникновения Ч.С. Стадии развития Ч.С.0			
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Содержание учебного материала		2	2
	1. Ч.С геологического характера. Ч.С гидрологического характера. Действия во время Ч.С. Природные пожары.			
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации социального и биологического характера	Содержание учебного материала		3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	-законспектировать чрезвычайные ситуации метеорологического характера			
	Содержание учебного материала		2	2
	1. Радиационно-опасные объекты. Химически опасные объекты. Пожаровзрывоопасные объекты. Гидродинамические аварии. Внезапное обрушение зданий.			
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	-конспектирование материала – аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.			
	Содержание учебного материала		2	2
	1. Виды психического воздействия на человека и защита от них. Насилие над детьми. Употребление и распространение психоактивных веществ. Опасные и особо опасные заболевания человека.			
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	

	Самостоятельная работа обучающихся: –конспектирование материала– особо опасные болезни животных и растений		3	
Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального, биологического характера.	Содержание учебного материала			2
	1.		–	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	№ 1	Классификация и характеристика Ч.С. Характеристика природных, социальных, биологических, социальных ситуаций.		
	Контрольные работы		–	
Тема 1.7. Основы безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях	Самостоятельная работа обучающихся		–	
	Содержание учебного материала			2
	1.	Безопасность и ее виды. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	
	Организация защиты населения и территорий. Цели и задачи, принципы защиты.			
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
Тема 1.8. Безопасность в быту	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
	Содержание учебного материала			2
	1.	Пожар дома. Правила поведения и действия населения при пожаре. Авария с утечкой газа. Бытовые электроприборы.	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
Тема 1.9. Безопасность в городе	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	–конспектирование материала – факторы риска при работе с компьютером			
	Содержание учебного материала			2
	1.	Безопасность в местах массового скопления людей. Безопасность в метрополитене. Пожар в подъезде.	2	
	Лабораторные работы		–	
Тема 1.10. Безопасность на транспорте	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
	Содержание учебного материала			2
	1.	Безопасность в общественном транспорте. Аварии на водном транспорте. Аварии на авиационном транспорте.	2	
	Лабораторные работы		–	
Тема 1.11. Основы безопасности и защиты населения	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала			2
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	

	№ 2	Безопасность и ее виды. Принципы защиты при Ч.С. Безопасность в городе. Безопасность на транспорте.	2	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.12. Контрольная работа		Содержание учебного материала		2
	1.	Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	2	
	№ 3	Чрезвычайные ситуации (природные, техногенные, социальные, биологические) – контрольная работа. Безопасность в быту, на транспорте, в городе.		
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		– повторение всех тем раздела	1	
Раздел 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны				
Тема 2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения.		Содержание учебного материала	6	2
	1.	Гражданская оборона, основные понятия и определения. задачи гражданской обороны. Общая характеристика химически опасных веществ.		
	2	Средства коллективной и индивидуальной защиты		
	3	Радиационная и химическая защита		
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		– конспектирование материала–Эвакуация населения	2	
Раздел 3. Основы здорового образа жизни				
Тема 3.1. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения		Содержание учебного материала	4	2
	1.	Общее представление о здоровье.		
	2.	Мотивация здорового образа жизни. Установка на здоровый образ жизни		
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия		
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		– конспектирование материала– составные части здоровья	2	
Тема 3.2. Компоненты здорового образа жизни		Содержание учебного материала	6	2
	1.	Режим труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья человека		
	2	Личная гигиена и закаливание		
	3	Значение двигательной активности для здоровья человека.		
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	

	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Влияние вредных привычек на организм человека	Содержание учебного материала		
	1. Курение, алкоголь,	4	2
	2. Наркотики. Психотропные препараты.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – подготовить презентации на темы занятия	5	
Тема 3.4 Составляющие здорового образа жизни	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	–	2
	Практические работы	6	
	№ 4 Личная гигиена. Закаливание. Режим труда и отдыха.		
	№ 5 Влияние физических упражнений на организм человека (ходьба, бег, О.Р.У)		
	№ 6 Рациональное питание и его значение для здоровья (семинар)		
	Контрольные работы	–	
Самостоятельная работа обучающихся: – повторение всех тем	4		
Тема 3.5 Влияние вредных привычек и загрязнения окружающей среды на здоровья человека	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	–	2
	Практические работы	2	
	№ 7 Загрязнение окружающей среды (воды, почвы, растений)		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение и презентацию	4	
Раздел 4 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			
Тема 4.1 Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		
	1. Ранения, их виды. Кровотечение. Переломы.	6	2
	2. Шок. Обморок. Тепловой удар. Солнечный удар		
	3. Ожоги. Отморожения. Электроtraумы.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 4.2 Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала		
	1. При ранах. Переломах. Ожогах. Кровотечениях. Шоке.	4	2
	2. При поражении электрическим током. При утоплении.		
	Лабораторные работы	–	

	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 4.3 Виды повязок и правила наложения повязок	Содержание учебного материала		4	
	1. Повязка на голову. На руку. На ногу.		–	
	2. Повязка на туловище.			
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	– повязка на туловище			
	Содержание учебного материала			2
	Лабораторные работы		–	
Тема 4.4 Оказание первой медицинской помощи	Практические работы		4	
	№ 8 Остановка кровотечения, наложение жгута.			
	№ 9 При переломах. При ранах.			
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	– повторить виды повязок и наложения повязок			
Тема 4.5 Зачетное занятие	Содержание учебного материала			2
	Лабораторные работы		–	
	Практические работы		2	
	№ Чрезвычайные ситуации. Безопасность в быту, на производстве, на транспорте. Здоровый образ жизни.			
	10 Гражданская оборона. Основы медицинских знаний.			
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся:		5	
	– повторение всех тем курса			
	Всего (аудиторная и самостоятельная работа)		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, медико-социальных основ здоровья и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-наглядные пособия по темам дисциплины – фотографии, плакаты, иллюстрации,
- инструктивно-нормативная документация – программы, планы;
- технические средства обучения;
- аудио- видео записи.

Методические материалы - опорные конспекты, презентации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учеб. Для студ. Учреждений сред. Мед. Проф. Образования / Под ред. С.Б. Варющенко. М.: Издательский центр Академия, 2011, 320 с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. М.: Издательский центр Академия, 2004, 320 с.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Просвещение, 2006, 157с.

Дополнительные источники:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Новосибирск, 2009. 247 с.
- 2.Хван Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Ростов н/Д. Феникс, 2000. 384с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные звания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. . Ч.С мирного и военного времени и организация защиты населения знает: -терминалогию курса; -классификацию чрезвычайных ситуаций и их характеристику; -правила безопасного поведения во время Ч.С. - правила безопасного поведения в городе, в быту, в транспорте. умеет: -оказывать первую медицинскую помощь	- устный опрос; - тестирование; - письменная контрольная работа; - терминологический диктант
Раздел 2. Гражданская оборона – составная часть оборонеспособности страны Знает: – виды химических оружий; –виды ядерных оружий; – Средства коллективной и индивидуальной защиты. умеет: – пользоваться средствами индивидуальной защиты.	- устный опрос; - тестирование; - письменная контрольная работа; - терминологический диктант
Раздел 3. Основы здорового образа жизни Знает: -общее представление о здоровье; -компоненты З.О.Ж. -влияние физических упражнений на организм человека; -влияние вредных привычек на организм человека умеет: –проводить процедуры закаливания	- устный опрос; - тестирование; - письменная контрольная работа; - терминологический диктант

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи Знает: -виды ран, классификацию травм; термических повреждений; -закрытые повреждения мягких тканей; -виды повязок; Умеет: -наложить жгут при кровотечении; -остановить кровотечение; -наложить повязку на определенные части тела; -наложить шину на травмированную конечность	- устный опрос; - тестирование; - письменная контрольная работа; - терминологический диктант
---	---

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рабочую программу **ОП.15 Безопасность жизнедеятельности** внесены следующие изменения

Учебный год	Внесены изменения	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15	-Название и область применения рабочей программы. - Код специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. - Оформление титульного листа рабочей программы. -Лист обновления рабочей программы <u>Основание</u> – введение в действие ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Приказ Министерства образования и науки от 11 августа 2014г. № 975		
2015-16			
2016-17			
2017-18			
2018-19			

Рабочая программа **ОП.15 Безопасность жизнедеятельности** рассмотрена на заседании ЦК психолого-педагогических дисциплин без изменений

Учебный год	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15		
2015-16		
2016-17		
2017-18		
2018-19		

Рабочая программа **ОП.15 Безопасность жизнедеятельности** рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ для утверждения (переутверждения)

Учебный год	Утверждение (переутверждение)	№ протокола	Дата	Секретарь НМС
2014-15				
2015-16				
2016-17				
2017-18				
2018-19				