

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ
(углубленная подготовка)

Специальность 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение
Квалификация – специалист по документационному обеспечению управления, архивист

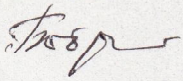
Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.12 Государственное регулирование экономики** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**, утверждённого приказом Министерства образования и науки 11 августа 2014г. № 975. (углублённая подготовка)

Разработчик:

Петушкова О.А., преподаватель АСК(ф)СахГУ

Рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 16 сентября 2014 г.

Председатель Бобровская И.Ю. 

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание рабочей программы	Страницы
1	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины	5
3	Условия реализации программы дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.12 Государственное регулирование экономики** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** (углублённая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.12.).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **уметь:**

- проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов;

знать:

- способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку;
- динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности;
- принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 3.5. Принимать участие в разработке локальных нормативных актов организации по вопросам документационного обеспечения управления и архивного дела.

ПК 3.6. Принимать участие в работе по подбору и расстановке кадров службы документационного обеспечения управления и архива организации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 70 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;
- теоретическое обучение – 30 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
самотестирование	4
самоподготовка	10
индивидуальные практические, творческие задания	4
проекты	
доклады/ реферат	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения																								
Раздел 1. Основы теории государственного регулирования экономики.		6																									
Тема 1.1. Экономическая система как объект государственного регулирования.	<table><tr><td colspan="2">Содержание учебного материала</td><td>2</td><td>1,2</td></tr><tr><td>1.</td><td>Место и роль экономической деятельности в обществе. Понятие экономической системы и государственного регулирования. Теоретические предпосылки формирования различных подходов к управлению экономическими системами. Типы экономических систем. Механизм управления централизованной экономикой. Принципы функционирования рыночной экономики. Нормативно-правовая база государственного регулирования экономики.</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Лабораторные работы</td><td>–</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Практические занятия</td><td>–</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Контрольные работы</td><td>–</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Самостоятельная работа обучающихся</td><td>–</td><td></td></tr></table>	Содержание учебного материала		2	1,2	1.	Место и роль экономической деятельности в обществе. Понятие экономической системы и государственного регулирования. Теоретические предпосылки формирования различных подходов к управлению экономическими системами. Типы экономических систем. Механизм управления централизованной экономикой. Принципы функционирования рыночной экономики. Нормативно-правовая база государственного регулирования экономики.				Лабораторные работы	–			Практические занятия	–			Контрольные работы	–			Самостоятельная работа обучающихся	–			
Содержание учебного материала		2	1,2																								
1.	Место и роль экономической деятельности в обществе. Понятие экономической системы и государственного регулирования. Теоретические предпосылки формирования различных подходов к управлению экономическими системами. Типы экономических систем. Механизм управления централизованной экономикой. Принципы функционирования рыночной экономики. Нормативно-правовая база государственного регулирования экономики.																										
	Лабораторные работы	–																									
	Практические занятия	–																									
	Контрольные работы	–																									
	Самостоятельная работа обучающихся	–																									
Тема 1.2. Методы государственного регулирования.	<table><tr><td colspan="2">Содержание учебного материала</td><td>2</td><td>2, 3</td></tr><tr><td>1.</td><td>Характеристика прямого и косвенного воздействия на экономику. Административные и экономические методы, особенности их применения. Общие, частные и специальные методы, сферы применения. Роль статистических и экономико-математических методов в государственном регулировании. Использование нормативного метода. Совокупность нормативов, их классификация. Применение программно-целевого метода управления в экономике. Балансовый метод как инструмент анализа и прогнозирования рыночного равновесия.</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Лабораторные работы</td><td>–</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Практическое занятие</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td></td><td>№ 1 Методы прогнозирования экономического развития. Экономическое планирование. Самостоятельная работа обучающихся: - разработка сообщений: Федеральные целевые программы как способ решения социально-экономических проблем развития экономики.</td><td>2</td><td></td></tr></table>	Содержание учебного материала		2	2, 3	1.	Характеристика прямого и косвенного воздействия на экономику. Административные и экономические методы, особенности их применения. Общие, частные и специальные методы, сферы применения. Роль статистических и экономико-математических методов в государственном регулировании. Использование нормативного метода. Совокупность нормативов, их классификация. Применение программно-целевого метода управления в экономике. Балансовый метод как инструмент анализа и прогнозирования рыночного равновесия.				Лабораторные работы	–			Практическое занятие	2			№ 1 Методы прогнозирования экономического развития. Экономическое планирование. Самостоятельная работа обучающихся: - разработка сообщений: Федеральные целевые программы как способ решения социально-экономических проблем развития экономики.	2							
Содержание учебного материала		2	2, 3																								
1.	Характеристика прямого и косвенного воздействия на экономику. Административные и экономические методы, особенности их применения. Общие, частные и специальные методы, сферы применения. Роль статистических и экономико-математических методов в государственном регулировании. Использование нормативного метода. Совокупность нормативов, их классификация. Применение программно-целевого метода управления в экономике. Балансовый метод как инструмент анализа и прогнозирования рыночного равновесия.																										
	Лабораторные работы	–																									
	Практическое занятие	2																									
	№ 1 Методы прогнозирования экономического развития. Экономическое планирование. Самостоятельная работа обучающихся: - разработка сообщений: Федеральные целевые программы как способ решения социально-экономических проблем развития экономики.	2																									
Раздел 2. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование.		8																									
Тема 2.1. Бюджетно-налоговая политика.	<table><tr><td colspan="2">Содержание учебного материала</td><td>2</td><td>2, 3</td></tr><tr><td>1.</td><td>Структура финансовой системы РФ. Государственный бюджет. Законодательное обеспечение бюджетно-налоговой политики. Структура государственных доходов и расходов. Сбалансированность государственного бюджета. Бюджетный дефицит.</td><td></td><td></td></tr></table>	Содержание учебного материала		2	2, 3	1.	Структура финансовой системы РФ. Государственный бюджет. Законодательное обеспечение бюджетно-налоговой политики. Структура государственных доходов и расходов. Сбалансированность государственного бюджета. Бюджетный дефицит.																				
Содержание учебного материала		2	2, 3																								
1.	Структура финансовой системы РФ. Государственный бюджет. Законодательное обеспечение бюджетно-налоговой политики. Структура государственных доходов и расходов. Сбалансированность государственного бюджета. Бюджетный дефицит.																										

	Налоги и налоговые инструменты. Назначение и состав бюджетных фондов РФ. Межбюджетные отношения. Стабилизационный фонд государства. Управление государственным внутренним и внешним долгом.			2,3
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	№ 2	Роль государственных внебюджетных фондов в обеспечении социальной политики государства.		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: - приоритеты формирования доходной части бюджета и политики государственных расходов в Российской Федерации.		2	
Тема 2.2. Денежно-кредитная политика.	Содержание учебного материала		2	2,3
	1.	Роль денежно-кредитной политики в формировании условий экономической конъюнктуры. Задачи и функции ЦБ, его особый статус. Взаимодействие Банка России с Министерством финансов РФ. Цели и ориентиры денежно-кредитной политики Банка России. Валютного курса. Стратегия развития банковского сектора как основы для реализации денежно-кредитной политики.		
	Лабораторные работы		–	
	Практическое занятие		2	
	№ 3	Инструменты денежно-кредитного регулирования в условиях стабилизации экономики и расширения финансовых рынков.		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа: - оценка эффективности денежно-кредитного регулирования в краткосрочном и долгосрочном периодах.		2	
Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики. Тема 3.1. Структурная политика.			16	2,3
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Роль и задачи структурной политики в государственном регулировании экономики. Показатели экономической динамики и факторы экономического роста. Формирование отраслевой структуры экономики. Роль технологической структуры экономики в экономическом развитии страны. Задача перехода российской национальной хозяйства от сырьевой направленности к высокотехнологичной экономике. Формирование региональной структуры на базе территориального размещения производительных сил.		
	Лабораторные работы		–	
	Практическое занятие		2	
	№ 4	Стратегия бизнеса		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа:		2	

	- подготовка сообщений на тему « Применение межотраслевого баланса в целях достижения сбалансированности и оптимизации отраслевой структуры экономики».		
Тема 3.2. Антимонопольная политика.	Содержание учебного материала	4	2
Тема 3.3. Инвестиционная политика.	1. Антимонопольная политика как инструмент государственного регулирования. Отличительные признаки монополии. Антимонопольное законодательство в мировой практике. Российское антимонопольное законодательство. Меры по развитию конкуренции и ограничению монополистической деятельности, поддержка развития средних и малых предприятий. Недобросовестная конкуренция. Федеральные и региональные органы государственной власти, осуществляющие контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	2	
	№ 5 Естественные монополии в Российской Федерации		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа: - подготовка докладов на тему: Механизм управления естественными монополиями. Государственное регулирование цен и тарифов на продукцию и услуги естественных монополий. Цели и схемы реструктуризации естественных монополий в Российской Федерации.	2	
	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Цели и задачи государственной инвестиционной политики. Законодательная база инвестиционного процесса в РФ. Органы государственного управления инвестициями. Основные понятия инвестиционного процесса. Виды инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционного процесса. Понятие инвестиционного института. Формирование институциональной среды инвестиционного процесса.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
Тема 3.4 Инновационная политика.	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа	–	
	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Понятия инновации, научно-технического прогресса и технологического уклада общества. Проведение научных исследований и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в целях создания базы инновационной деятельности. Особенности фундаментальных и прикладных исследований. Внедрение разработок в массовый производственный процесс. Доли предпринимательского и государственного секторов в инновационной сфере. Приоритет отраслей высокой технологии		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа:	2	

	- участие государства в создании исследовательских ассоциаций, инновационных центров и технопарков		
Тема 3.5. Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов.	Содержание учебного материала		2
	1.	Роль демографической политики в формировании трудовых . Регулирование миграционных процессов. Государственная миграционная служба. Понятие рынка труда. Зависимость занятости от реальной заработной платы и общей макроэкономической ситуации в стране. Соотношение спроса и предложения на рабочую силу. Регулирование оплаты труда работников бюджетной сферы.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		2
	№ 6	Трудовые ресурсы как фактор экономического роста, субъект и объект производства	
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа:		2
	- самостоятельное по теме: «Государственная служба занятости населения: структура, функции. Меры материальной и социальной помощи безработным».		
	Содержание учебного материала		2
	1.	Необходимость государственного регулирования охраны окружающей среды и использования природных ресурсов. Сочетание административных и экономических методов регулирования. Формирование нормативной базы природоохранного регулирования в России. Государственные субсидии и санкции. Использование экологических налогов. Развитие системы экологического страхования.	
Тема 3.6. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа:		2
	- порядок взимания платы за пользование природными ресурсами, загрязнение окружающей сред, размещение отходов и другие виды вредного воздействия.		
	Раздел 4. Государственное регулирование секторов экономики.		14
	Содержание учебного материала		4
	1.	Определение государственного сектора экономики. Масштабы и структура государственной собственности в России. Понятия разгосударствления и приватизации. Административно-территориальное деление Российской Федерации. Федеральные округа. Объекты государственного регулирования и местного самоуправления. Цели, принципы и правовой механизм региональной политики.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа:		4
	- цели, этапы и особенности приватизационного процесса в России. Методы и принципы		

	приватизации. Национализация как метод преодоления негативных последствий приватизации.			
Тема 4.2. Регулирование реального сектора экономики и социальной сферы	Содержание учебного материала		2	2,3
	1.	Малое предпринимательство как объект государственного регулирования. Формы и методы государственного регулирования малого бизнеса. Лицензирование предпринимательской деятельности. Социальные функции государства в рыночной экономике. Дифференциация уровня жизни по группам населения и регионам. Характеристика уровня и структуры денежных доходов и расходов населения России. Понятие и классификация потребительских бюджетов.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	№ 7	Направления и механизмы социальной политики государства на современном этапе		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа		–	
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Интеграция России в систему мировых хозяйственных связей. Виды внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Органы регулирования внешнеэкономической деятельности в России.		
	Лабораторные работы		–	
Тема 4.3. Регулирование внешнего сектора экономики и валютная политика.	Практические занятия		4	
	№ 8	Проблема сырьевой направленности экспорта. Развитие интеграционных процессов на экономическом пространстве СНГ		
	№ 9	Зачетное занятие		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа:		2	
	– государственные меры стимулирования экспорта товаров. Государственное регулирование иностранных инвестиций, импорта и экспорта капитала.			
	Всего (аудиторная и самостоятельная работа)		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Государственное регулирование экономики».

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная:

1. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики. М.: Кнорус, 2010.
2. Слагода В.Г. Экономическая теория: учебник. М.: ФОРУМ, 2009.

Дополнительная:

1. Носова С.С. Основы экономики. М.: Кнорус, 2007.
2. Кожевников Н.Н. Основы экономики. М.: Академия, 2008.

Интернет – ресурсы:

1. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика» URL: <http://www.akdi.ru>.
2. Обзоры состояния экономики России (на сайте Института экономики переходного периода) URL: <http://online.ru/sp/iet/trends/>.
3. Перечень информационных ресурсов Интернета (в том числе по экономике) в помощь студентам URL: <http://referats-tv.stars.ru/link>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные звания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Основы теории государственного регулирования экономики знает: - сущность государственного регулирования экономики (ГРЭ); - цели ГРЭ; - функция ГРЭ; - методы. умеет:	- устный опрос; - терминологический диктант
Раздел 2. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование знает: - финансово–бюджетное регулирование, финансовая система; - государственный бюджет; - фискальная политика; - налоги, налоговая система; - кредитно–денежные инструменты; - денежная эмиссия, учетная ставка; - официальные банковские резервы; - центральный банк умеет: -проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному экономическим процессам	- устный опрос; - тестирование; - индивидуальные практические задания
Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики знает: - инвестиции, инвестиционная деятельность; - государственная инвестиционная политика; - научно-технический потенциал страны; - государственная инновационная политика; - инновационные центры, технополисы, технопарки; - социальная сфера; - социальная политика государства; - демографическая политика; - регулирование миграционных процессов; - рынок труда; - социальная защита; - прожиточный минимум; - природоохранное регулирование умеет: -проводить необходимые расчеты бюджетному регулированию экономических процессов	- устный опрос; - терминологический диктант; - индивидуальные практические задания; - доклады, сообщения

Раздел 4. Государственное регулирование секторов экономики знает: - государственная собственность; - административно-территориальное деление; - малое предпринимательство; - денежные доходы и расходы населения; - виды внешнеэкономической деятельности; - импорта и экспорта капитала умеет: - проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов	- устный опрос; - тестирование; - индивидуальные практические задания
--	---

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

В рабочую программу **ОП.12 Государственное регулирование экономики** внесены следующие изменения

Учебный год	Внесены изменения	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15	-Название и область применения рабочей программы. - Код специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. - Оформление титульного листа рабочей программы. -Лист обновления рабочей программы <u>Основание</u> – введение в действие ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Приказ Министерства образования и науки от 11 августа 2014г. № 975		
2015-16			
2016-17			
2017-18			
2018-19			

Рабочая программа **ОП.12 Государственное регулирование экономики** рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин без изменений

Учебный год	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15		
2015-16		
2016-17		
2017-18		
2018-19		

Рабочая программа **ОП.12 Государственное регулирование экономики** рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ для утверждения (переутверждения)

Учебный год	Утверждение (переутверждение)	№ протокола	Дата	Секретарь НМС
2014-15				
2015-16				
2016-17				
2017-18				
2018-19				