

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Сахалинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор колледжа  
Л.С.Салтынская  
« 1 » 10 20 14 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**  
(углубленная подготовка)

Специальность 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение  
Квалификация – специалист по документационному обеспечению управления, архивист



Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **Экономическая теория** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение** (Приказ Минобрнауки от 11 августа 2014г. № 975)

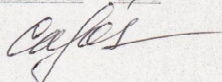
Разработчик:

Петушкова О.А., преподаватель АСК(ф)СахГУ

Рассмотрена на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин

Протокол № 1 от 16.09. 2014 г.

Председатель Сазонова А.Н.



Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № 1 от 30.09 2014 г.

## Содержание

| №<br>п/п | Содержание рабочей программы                              | Страницы |
|----------|-----------------------------------------------------------|----------|
| 1        | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины              | 4        |
| 2        | Структура и содержание учебной дисциплины                 | 5        |
| 3        | Условия реализации программы учебной дисциплины           | 12       |
| 4        | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13       |

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.01 Экономическая теория** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение** (углублённая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение**

#### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.01).

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  
**уметь:**

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;
- знать:**
- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
- общие положения экономической теории;

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 126 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 86 часов;
- теоретическое обучение – 62 часа;
- практические занятия – 24 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 126                               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 86                                |
| в том числе:                                            |                                   |
| лабораторные работы                                     |                                   |
| практические занятия                                    | 24                                |
| контрольные работы                                      |                                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 40                                |
| в том числе:                                            |                                   |
| домашняя работа                                         |                                   |
| доклады/рефераты                                        |                                   |
| Итоговая аттестация в форме                             | <b>дифференцированного зачета</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

| Наименование разделов и тем                                                        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                               | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Экономика как учебная дисциплина. Значение экономики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.                                                                                             | 2           | 1                |
| <b>Раздел 1. Предмет и история экономической науки</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4           |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Предмет, структура, методология и функции экономической теории | <b>Содержание учебного материала</b><br>Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов, функции и методология экономической теории. Структура экономики. Проблема выбора, альтернативная стоимость | 2           | 1, 2             |
|                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                  |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Методы, применяемые при изучении экономической теории                                                                                                                                                                               | 2           |                  |
|                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>История развития экономической теории. Основные школы экономической теории: меркантилизм, классическая школа, марксистская школа, «Экономикс»                                                                                               | 2           | 1, 2             |
|                                                                                    | <b>Практические занятия</b><br>Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |
| <b>Раздел 2. Общие проблемы экономической теории</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16          |                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Производство и экономика                                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Элементы процесса труда. Ресурсы и факторы производства. Воспроизводство. Стадии движения общественного продукта. Отраслевая структура.                                                                                                     | 4           |                  |
|                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |             | 1, 2             |



| Наименование разделов и тем                                                   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                             | 2<br>Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                |
| Тема 2.2.<br>Экономические системы, их основные типы.                         | Содержание учебного материала<br>Три основных вопроса экономической теории. Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем. Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная. Их отличительные черты. | 4           | 1, 2             |
| Тема 2.3.<br>Проблема производственных возможностей и эффективности экономики | Практические занятия<br>Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                             | 4           |                  |
|                                                                               | Эффективность экономики как экономическая категория. Производственные возможности российской экономики. Кривая производственных возможностей.                                                                                                                                             |             | 2,3              |
|                                                                               | Практические занятия<br>1. Построение и анализ КТПВ<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Выполнение индивидуального задания на построение и анализ КТПВ                                                                                                                            | 2           |                  |
| Тема 2.4. Собственность как основа производственных отношений                 | Содержание учебного материала.                                                                                                                                                                                                                                                            | 4           |                  |
|                                                                               | Собственность как основа производственных отношений. Отношения собственности. Субъекты и объекты собственности                                                                                                                                                                            |             | 1,2              |
|                                                                               | Практические занятия<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Исторические типы и формы присвоения.<br>2. Многообразие форм собственности                                                                                                                                              | 2           |                  |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |                  |
| Раздел 3. Микроэкономика                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 26          |                  |
| Тема 3.1.<br>Сущность рынка. Основные элементы рынка                          | Содержание учебного материала<br>Обмен в системе общественного разделения труда. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Основные элементы рынка                                                                                                                                 | 4           | 1, 2             |

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                  | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                      | 3           | 4                |
|                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                            |             |                  |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                              |             |                  |
|                                                              | 1. Функции государства в рыночной экономике                                                                                                                                                                                            | 2           |                  |
|                                                              | 2. Понятие инфраструктуры рынка                                                                                                                                                                                                        | 2           |                  |
|                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                   | 8           |                  |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Теория спроса и предложения              | Спрос, величина спроса. Закон спроса. Предложение, величина предложения. Закон предложения. Факторы, формирующие спрос и предложение. Кривые спроса и предложения. Смысл рыночного равновесия, равновесной цены.                       |             | 2,3              |
|                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                            |             |                  |
|                                                              | 1. Рыночное равновесие                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                  |
|                                                              | 2. Эластичность спроса и предложения                                                                                                                                                                                                   | 2           |                  |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                              |             |                  |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Рынок как регулятор производства товаров | 1. Неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение                                                                                                                                                                                  | 2           |                  |
|                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                   | 4           |                  |
|                                                              | Суть конкуренции, ее виды, условия существования конкуренции. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия                                                                                            |             | 1, 2             |
|                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                            |             |                  |
|                                                              | 1. Современные рыночные структуры                                                                                                                                                                                                      | 2           |                  |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Теория поведения потребителя             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
|                                                              | 1. Монополия, виды монополии, ее положительные и отрицательные черты                                                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                   | 4           |                  |
|                                                              | Полезность как экономическая категория. Предельная и совокупная полезность. Сущность закона убывающей предельной полезности Рациональность потребителя и свобода выбора. Бюджетная линия и кривые безразличия. Равновесие потребителя. |             | 2,3              |
|                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                            |             |                  |

| Наименование разделов и тем                                                             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                         | 3           | 4                |
|                                                                                         | 1. Построение и анализ кривых безразличия, бюджетных линий.                                                                                                                               | 2           |                  |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                 |             |                  |
|                                                                                         | 1. Равновесие потребителя                                                                                                                                                                 | 2           |                  |
| <b>Тема 3.5.</b><br>Рынки производственных ресурсов                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                      | 6           |                  |
|                                                                                         | Рынок труда, рынок земли, рынок капитала, их особенности. Доходы на факторы производства: заработная плата, земельная рента, процент                                                      |             | 1,2              |
|                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                               |             |                  |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                 |             |                  |
|                                                                                         | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                 |             |                  |
|                                                                                         | Контрольная работа по разделам «Общие проблемы экономической теории», «Микроэкономика»                                                                                                    | 2           |                  |
| <b>Раздел 4. Макроэкономика</b>                                                         |                                                                                                                                                                                           | <b>14</b>   |                  |
| <b>Тема 4.1.</b> Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                      | 4           |                  |
|                                                                                         | Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход, и др. Методы расчета ВВП |             | 1, 2             |
|                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                               |             |                  |
|                                                                                         | 1. Расчет макроэкономических показателей                                                                                                                                                  | 2           |                  |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                 |             |                  |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                      | 4           |                  |
|                                                                                         | Сущность макроэкономических категорий; совокупный спрос, совокупное предложение; общий уровень цен. Понятие макроэкономического равновесия                                                |             | 2,3              |
|                                                                                         | Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них.                                                      |             |                  |
|                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                               |             |                  |
|                                                                                         | 1. Анализ экономического равновесия на макроуровне                                                                                                                                        | 2           |                  |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                 |             |                  |
|                                                                                         | 1. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них                                                                                                                    | 2           |                  |



| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                           | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                |
| Тема 4.3.<br>Модели макроравновесной динамики                                                                                                                                                                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                            | 2           | 1, 2             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | Классическая экономическая теория. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики. Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия. Достоинства и недостатки кейнсианской модели |             |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | Отличительные особенности монетаристской модели равновесной динамики.                                                                                                                                                           |             |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                     |             |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                       |             |                  |
| Тема 4.4.<br>Экономический рост, его типы                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Достоинства и недостатки кейнсианской модели                                                                                                                                                                                 | 4           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики                                                                                                                                                            |             |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                            | 2           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. Источники и типы экономического роста.                                                                                                                |             | 1, 2             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                     |             |                  |
| Тема 4.5.<br>Цикличность развития рыночной экономики                                                                                                                                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Издержки экономического роста.                                                                                                                                                                                               | 2           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                            | 2           | 1, 2             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | Экономические потрясения на макрорынке. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов                                                      |             |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                     |             |                  |
| Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования                                                                                                                                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 | 24          |                  |
| Тема 5.1.<br>Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне                                                                                                                                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                            | 2           | 1, 2             |
| Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования: фискальная и денежная политика; социальная политика и политика регулирования доходов; внешняя экономическая |                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |

| Наименование разделов и тем                                                               | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                      | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           | 4                |
|                                                                                           | политика.                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |
|                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                  |
| <b>Тема 5.2.</b><br>Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики                   | Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты)                                                                                                                                                   |             | 1,2              |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |
|                                                                                           | 1. Механизм функционирования денежного рынка.                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
|                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 4           | 1,2              |
| <b>Тема 5.3.</b><br>Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства           | Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Функции Центрального банка России в кредитной системе. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |
|                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 4           |                  |
|                                                                                           | Инфляция: причины и формы проявления. Виды инфляции. Последствия инфляции. Уровень и темп инфляции.                                                                                                                                                                        |             | 1,2              |
| <b>Тема 5.4.</b><br>Инфляция                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                                                           | 1. Расчет показателей инфляции                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                  |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |
|                                                                                           | 1. Гиперинфляция                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |                  |
|                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 4           |                  |
| <b>Тема 5.5.</b><br>Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике | Проблема распределения доходов. Государственное распределение доходов. Понятие «потребительской корзины». Главные источники денежных доходов, Заработная плата, доходы собственности, социальные выплаты.                                                                  |             | 1,2              |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                |             |                  |

| Наименование разделов и тем                                                                        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                       | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           | 4                |
|                                                                                                    | 1. Социальное обеспечение и социальная поддержка                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                  |
|                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                                                                    | 1. Уровень жизни и проблемы его измерения.                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |                  |
|                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 4           |                  |
| <b>Тема 5.6.</b><br>Безработица.<br>Государственная политика занятости и регулирования безработицы | Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Система социальной защищенности граждан в условиях рынка. Компенсационные выплаты. Индексация доходов.                                    |             | 1, 2             |
|                                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
|                                                                                                    | 1. Расчет уровня безработицы                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                  |
|                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
|                                                                                                    | Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля. Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля. |             | 2                |
| <b>Тема 5.7.</b><br>Интеграция российской экономики в мировую                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
|                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                                                                    | 1. Место и роль России в мировом хозяйстве.                                                                                                                                                                                                                                 | 4           |                  |
|                                                                                                    | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>126</b>  |                  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического материала: тестового материала, ситуационных задач, практических упражнений.
- раздаточный материал.
- презентации по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- Интернет;
- калькулятор с функциями;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории. – М.: «Академия», 2009
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. – М.: Юрайт, 2008.

Дополнительные источники:

1. Амбарцумов А.А. и др. Экономическая теория в вопросах и ответах. – М.: Ассоциация «Гуманитарий», 1996.
2. Макконелл К.Р., Брюс С.Л. Экономикс. – М.: Республика, 1999.
3. Современная экономика./ Под ред. Мамедова О.Д.- Ростов – на – Дону: Феникс, 2004.
4. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия.- М.: ИНФРА-М, 1999
5. Сергеев И.В. Экономика предприятия.- М.: Финансы и статистика, 2001.
6. Учебник по основам экономической теории./ Под ред. Камаева В.Д. – М.: Владос, 2000.
7. Лившиц А.Я. Введение в рыночную экономику. Курс лекций. – М.: Высшая школа, 2002.
8. Любимов Л.Л., Липсиц И.В. Учебное пособие «Основы экономики». – М.: Просвещение, 2004.
9. Мировая экономика, учебник./ Под ред. А.С. Булатова – М.: Юрист, 1999.
10. Курс экономики. Учебник / Под ред.. Б.А. Райзберга. – М.: ИНФРА, 2005.
11. Словари: Политическая экономия, Рыночная экономика и др.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;</li> <li>• общие положения экономической теории;</li> </ul> | <p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам разделов дисциплины;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- домашней работы;</li> <li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (представление презентации, информационное сообщение, доклад, реферат).</li> </ul> <p>4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

В рабочую программу **ОП.01 Экономическая теория** внесены следующие изменения

| <b>Учебный<br/>год</b> | <b>Внесены изменения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>№<br/>протокола<br/>ЦК</b> | <b>Подпись<br/>председателя<br/>ЦК</b> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|
| <b>2014-15</b>         | -Название и область применения рабочей программы.<br>- Код специальности 46.02.01<br>Документационное обеспечение управления и архивоведение.<br>- Оформление титульного листа рабочей программы.<br>-Лист обновления рабочей программы<br><u>Основание</u> – введение в действие ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.<br>Приказ Министерства образования и науки от 11 августа 2014г. № 975 |                               |                                        |
| <b>2015-16</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                        |
| <b>2016-17</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                        |
| <b>2017-18</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                        |
| <b>2018-19</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                        |

Рабочая программа **ОП.01 Экономическая теория** рассмотрена на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин без изменений

| Учебный год | № протокола ЦК | Подпись председателя ЦК |
|-------------|----------------|-------------------------|
| 2014-15     |                |                         |
| 2015-16     |                |                         |
| 2016-17     |                |                         |
| 2017-18     |                |                         |
| 2018-19     |                |                         |

Рабочая программа **ОП.01 Экономическая теория** рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ для утверждения (переутверждения)

| Учебный год | Утверждение<br>(переутверждение) | № протокола | Дата | Секретарь<br>НМС |
|-------------|----------------------------------|-------------|------|------------------|
| 2014-15     |                                  |             |      |                  |
| 2015-16     |                                  |             |      |                  |
| 2016-17     |                                  |             |      |                  |
| 2017-18     |                                  |             |      |                  |
| 2018-19     |                                  |             |      |                  |