

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Сахалинский государственный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
(углублённая подготовка)

Специальность 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение  
Квалификация – специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ.04 Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** (утверждённого приказом Министерства образования и науки 11 августа 2014г. № 975. (углублённая подготовка).

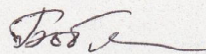
Разработчик:

Дорошенко Г.В., преподаватель АСК(ф)СахГУ

Рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 16 сентября 2014 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Бобровская И.Ю



Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № 1 от 30.09 2014 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Содержание                                                | Страницы |
|-------|-----------------------------------------------------------|----------|
| 1.    | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины              | 4        |
| 2.    | Структура и содержание учебной дисциплины                 | 5        |
| 3.    | Условия реализации программы учебной дисциплины           | 11       |
| 4.    | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 11       |

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.04 Иностранный язык** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** (углублённая подготовка).

Рабочая программа может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин профессиональной подготовки (ОГСЭ.04).

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной деятельности.

**знать:**

- лексический (3000 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 296 часов, в том числе:

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 196 часов;
- Теоретическое обучение –
- Практические занятия – 196 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося – 100 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                      | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                   | <b>296</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                        | <b>196</b>         |
| в том числе:                                                                                                   |                    |
| лабораторные работы                                                                                            |                    |
| практические занятия                                                                                           | 196                |
| контрольные работы                                                                                             |                    |
| курсовая работа (проект)                                                                                       |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                             | <b>100</b>         |
| в том числе:                                                                                                   |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)                                                         |                    |
| самотестирование                                                                                               | 6                  |
| самоподготовка                                                                                                 | 30                 |
| индивидуальные творческие задания                                                                              | 6                  |
| проекты                                                                                                        | 4                  |
| доклады/реферат                                                                                                |                    |
| Итоговая аттестация в форме:<br>3 семестр - дифференцированный зачет;<br>4 семестр - дифференцированный зачет; |                    |

|                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5 семестр - дифференцированный зачет;<br>6 семестр – итоговая контрольная работа;<br>7 семестр - итоговая контрольная работа;<br>8 семестр - экзамен |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем                                                         | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                       | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Тема 1. Водно-коррективный курс                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                               |             |                  |
|                                                                                     | Лабораторные работы                                                                                                                                         | -           |                  |
|                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                        |             |                  |
|                                                                                     | №1 Глагол to be (настоящее время)                                                                                                                           | 8           | 2                |
|                                                                                     | №2 Глагол to have (настоящее время)                                                                                                                         |             |                  |
|                                                                                     | №3 Числительные. Множественное число существительных.                                                                                                       |             |                  |
|                                                                                     | №4 Грамматическая структура there is/are                                                                                                                    |             |                  |
|                                                                                     | Контрольные работы                                                                                                                                          |             |                  |
|                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся:<br>-выполнение упражнений                                                                                               | 3           |                  |
|                                                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                               |             |                  |
| Тема 2. Семья. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессия) | Лабораторные работы                                                                                                                                         |             |                  |
|                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                        |             |                  |
|                                                                                     | №5 Введение лексики по теме. Лексические упражнения                                                                                                         | 8           | 1                |
|                                                                                     | №6 Работа над текстом “My Family”                                                                                                                           |             |                  |
|                                                                                     | №7 Работа над текстом “Arrangance”                                                                                                                          |             |                  |
|                                                                                     | №8 Устная работа над темой                                                                                                                                  |             | 3                |
|                                                                                     | Контрольные работы                                                                                                                                          |             |                  |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>-составить вопросы (о семье, роде занятий);<br>-составить рассказ о своей семье на основе текста «My Family». | 5           |                  |
| Тема 3. Квартира. Дом                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                               |             |                  |
|                                                                                     | Лабораторные работы                                                                                                                                         |             |                  |
|                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                        |             |                  |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |    |   |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                         | №9                                                                                                                                                                                                                | Введение лексики по теме. Лексические упражнения              | 10 | 1 |
|                                                         | №10                                                                                                                                                                                                               | Работа над тестом "Flat"                                      |    |   |
|                                                         | №11                                                                                                                                                                                                               | Работа с текстами по теме                                     |    | 2 |
|                                                         | №12                                                                                                                                                                                                               | Устная работа над темой                                       |    | 3 |
|                                                         | №13                                                                                                                                                                                                               | Устная работа над темой                                       |    |   |
|                                                         | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                |                                                               |    |   |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>-выполнение упражнений;<br>-подготовить сообщение по теме «Моя квартира».                                                                                           |                                                               | 5  |   |
|                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                     |                                                               |    |   |
|                                                         | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                               |                                                               |    |   |
|                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                              |                                                               |    | 1 |
| Тема 4. Рабочий день. Повседневная жизнь. Условия жизни | №14                                                                                                                                                                                                               | Введение лексики по теме. Лексические упражнения              | 10 |   |
|                                                         | №15                                                                                                                                                                                                               | Работа с текстами по теме                                     |    |   |
|                                                         | №16                                                                                                                                                                                                               | Работа с текстами по теме                                     |    |   |
|                                                         | №17                                                                                                                                                                                                               | Устная работа над темой                                       |    | 2 |
|                                                         | №18                                                                                                                                                                                                               | Зачет                                                         |    | 3 |
|                                                         | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                |                                                               |    |   |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>-чтение текста «Jeff Fuller goes to Chicago» с целью извлечения необходимой информации;<br>-составить логико-коммуникативную схему для рассказа «Мой рабочий день». |                                                               | 5  |   |
|                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                     |                                                               |    |   |
|                                                         | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                               |                                                               |    |   |
|                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                              |                                                               |    |   |
| Тема 5. Поход в магазин. Покупки                        | №19                                                                                                                                                                                                               | Введение лексики по теме. Настоящее длительное время          | 14 | 1 |
|                                                         | №20                                                                                                                                                                                                               | Лексико-грамматические упражнения. Настоящее длительное время |    |   |
|                                                         | №21                                                                                                                                                                                                               | Работа над текстом "Shopping"                                 |    | 2 |

|                                                  |                                                                                |                                                                    |    |   |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                  | №22                                                                            | Работа над текстом «The Baxters go shopping»                       |    |   |
|                                                  | №23                                                                            | Диалогическая речь по теме                                         |    |   |
|                                                  | №24                                                                            | Диалоги по теме                                                    |    |   |
|                                                  | №25                                                                            | Итоговое занятие по теме                                           |    | 3 |
|                                                  | Контрольные работы                                                             |                                                                    |    |   |
|                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                             |                                                                    | 8  |   |
|                                                  | -чтение текста “Anna goes shopping” с целью извлечения необходимой информации; |                                                                    |    |   |
|                                                  | -подготовить драматизацию диалога «В продуктовом магазине»;                    |                                                                    |    |   |
|                                                  | -подготовить сообщение о походе в магазин или универсам;                       |                                                                    |    |   |
|                                                  | -выполнение упражнений.                                                        |                                                                    |    |   |
| Тема 6. Еда                                      | Содержание учебного материала                                                  |                                                                    |    |   |
|                                                  | Лабораторные работы                                                            |                                                                    |    |   |
|                                                  | Практические занятия                                                           |                                                                    |    |   |
|                                                  | №26                                                                            | Введение лексики по теме. Тренировочные, грамматические упражнения | 14 | 1 |
|                                                  | №27                                                                            | Еда в английской семье. Настоящее совершенное время                |    | 2 |
|                                                  | №28                                                                            | Работа над текстом «Meals in an English family»                    |    |   |
|                                                  | №29                                                                            | Работа над текстом “Cooking of the World”                          |    |   |
|                                                  | №30                                                                            | Устная речь по теме                                                |    | 3 |
|                                                  | №31                                                                            | Диалоги по теме                                                    |    |   |
|                                                  | №32                                                                            | Итоговое занятие по теме                                           |    |   |
| Контрольные работы                               |                                                                                |                                                                    |    |   |
| Тема 7. Времена года. Природа и человек (климат, | Самостоятельная работа обучающихся:                                            |                                                                    | 7  |   |
|                                                  | -выполнение упражнений;                                                        |                                                                    |    |   |
|                                                  | -чтение и перевод текста «Meals in an English family»;                         |                                                                    |    |   |
|                                                  | -подготовить драматизацию диалога «В кафе».                                    |                                                                    |    |   |
|                                                  |                                                                                |                                                                    |    |   |
| Тема 7. Времена года. Природа и человек (климат, | Содержание учебного материала                                                  |                                                                    |    |   |
|                                                  | Лабораторные работы                                                            |                                                                    |    |   |
|                                                  | Практические занятия                                                           |                                                                    |    |   |

|                           |                                                                                                                                                                                  |                                                             |    |   |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|---|
| ПОЛОДА, ЭКОЛОГИИ          | №33                                                                                                                                                                              | Введение лексики по теме                                    | 14 | 1 |
|                           | №34                                                                                                                                                                              | Работа с лексикой по теме. Степени сравнения прилагательных |    |   |
|                           | №35                                                                                                                                                                              | Работа над текстом “Seasons and Weather”                    |    | 2 |
|                           | №36                                                                                                                                                                              | Работа над текстом “Weather in Great Britain”               |    |   |
|                           | №37                                                                                                                                                                              | Составление диалогов по теме                                |    |   |
|                           | №38                                                                                                                                                                              | Диалогическая речь по теме                                  |    | 3 |
|                           | №39                                                                                                                                                                              | Итоговое занятие по теме                                    |    |   |
|                           | Контрольные работы                                                                                                                                                               |                                                             |    |   |
|                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                        |                                                             |    |   |
|                           | -подготовить сообщение о явлениях природы;<br>-составить список слов и словосочетаний для описания времен года;<br>-составить тематический кроссворд;<br>-выполнение упражнений. |                                                             | 8  |   |
| Тема 8. Библиотека. Книги | Содержание учебного материала                                                                                                                                                    |                                                             |    |   |
|                           | Лабораторные работы                                                                                                                                                              |                                                             |    |   |
|                           | Практические занятия                                                                                                                                                             |                                                             |    |   |
|                           | №40                                                                                                                                                                              | Введение лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения | 16 | 1 |
|                           | №41                                                                                                                                                                              | Лексико-грамматические упражнения                           |    |   |
|                           | №42                                                                                                                                                                              | Работа над текстом “Moscow State Library”                   |    |   |
|                           | №43                                                                                                                                                                              | Работа над текстом “College Library”                        |    | 2 |
|                           | №44                                                                                                                                                                              | Писатели и поэты                                            |    |   |
|                           | №45                                                                                                                                                                              | Диалогическая речь по теме                                  |    |   |
|                           | №46                                                                                                                                                                              | Диалогическая речь по теме                                  |    | 3 |
|                           | №47                                                                                                                                                                              | Итоговое занятие по теме                                    |    |   |
|                           | Контрольные работы                                                                                                                                                               |                                                             |    |   |
|                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>составить десять вопросов;<br>выполнение упражнений;<br>составить рассказ «Книги в моей жизни»                                     |                                                             | 8  |   |

|                                 |                               |                                                                  |    |   |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|---|
| <b>Тема 9.<br/>Образование</b>  | Содержание учебного материала |                                                                  |    |   |
|                                 | Лабораторные работы           |                                                                  |    |   |
|                                 | Практические занятия          |                                                                  |    |   |
|                                 | №48                           | Образование в России. Учебные заведения                          | 16 | 2 |
|                                 | №49                           | Образование в России                                             |    |   |
|                                 | №50                           | Образование в США                                                |    |   |
|                                 | №51                           | Образование в США                                                |    |   |
|                                 | №52                           | Образование в Британии                                           |    |   |
|                                 | №53                           | Учебные заведения в Британии                                     |    |   |
|                                 | №54                           | Диалогическая речь по теме                                       | 3  | 3 |
|                                 | №55                           | Итоговое занятие по теме                                         |    |   |
|                                 | Контрольные работы            |                                                                  |    |   |
|                                 |                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                       | 8  |   |
|                                 |                               | -выполнение упражнений на карточках;                             |    |   |
|                                 |                               | -подготовить сообщение об образовании в англо-говорящих странах; |    |   |
|                                 |                               | -подготовить сообщение по теме «Образование в России»            |    |   |
| <b>Тема 10.<br/>Путешествия</b> | Содержание учебного материала |                                                                  |    |   |
|                                 | Лабораторные работы           |                                                                  |    |   |
|                                 | Практические занятия          |                                                                  |    |   |
|                                 | №56                           | Введение лексик по теме. Лексические упражнения                  | 18 | 1 |
|                                 | №57                           | Работа над текстом “Travelling.” Простое прошедшее время         |    |   |
|                                 | №58                           | Работа над текстом “Means of Travelling”                         |    |   |
|                                 | №59                           | Работа над текстом “Going on Holiday”                            |    | 2 |
|                                 | №60                           | Работа с текстами по теме                                        |    |   |
|                                 | №61                           | Работа с текстами по теме                                        |    |   |
|                                 | №62                           | Диалогическая речь                                               |    |   |
|                                 | №63                           | Работа с текстами по теме                                        | 3  |   |
|                                 | №64                           | Итоговое занятие по теме                                         |    |   |

|                                                                                               |                                                                                    |           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                                                               | Контрольные работы                                                                 |           |          |
|                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                          |           |          |
|                                                                                               | -чтение текста «Means of travelling» с целью извлечения необходимой информации;    |           |          |
|                                                                                               | -подготовить сообщение о последнем своем путешествии;                              |           |          |
|                                                                                               | -выполнение упражнений.                                                            | <b>9</b>  |          |
|                                                                                               | Содержание учебного материала                                                      |           |          |
|                                                                                               | Лабораторные работы                                                                |           |          |
|                                                                                               | Практические занятия                                                               |           |          |
|                                                                                               | №65 Введение лексики по теме                                                       |           | <b>1</b> |
|                                                                                               | №66 Лексико-грамматические упражнения                                              |           |          |
|                                                                                               | №67 Работа над текстом “Russia”                                                    |           |          |
|                                                                                               | №68 Работа над текстом “Moscow”                                                    |           |          |
|                                                                                               | №69 Работа с текстами по теме                                                      |           |          |
|                                                                                               | №70 Работа с текстами по теме                                                      | <b>20</b> | <b>2</b> |
|                                                                                               | №71 Работа с текстами по теме                                                      |           |          |
|                                                                                               | №72 Рассказы о родном крае                                                         |           |          |
|                                                                                               | №73 Диалогическая речь                                                             |           | <b>3</b> |
|                                                                                               | №74 Итоговое занятие по теме                                                       |           |          |
|                                                                                               | Контрольные работы                                                                 |           |          |
|                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                         |           |          |
|                                                                                               | -чтение текста «The Russian Federation» с целью извлечения необходимой информации; | <b>10</b> |          |
|                                                                                               | -изложить в устной форме содержание текста «Россия»;                               |           |          |
|                                                                                               | -составить тематический кроссворд.                                                 |           |          |
|                                                                                               | Содержание учебного материала                                                      |           |          |
|                                                                                               | Лабораторные работы                                                                |           |          |
|                                                                                               | Практические занятия                                                               |           |          |
|                                                                                               | №75 Введение лексики по теме                                                       | <b>24</b> | <b>1</b> |
|                                                                                               | №76 Лексико-грамматические упражнения                                              |           |          |
| <b>Тема 12.</b><br><b>Великобритания.</b><br><b>Лондон – столица</b><br><b>Великобритании</b> |                                                                                    |           |          |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |    |   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|---|
| Тема 13. Культура стран изучаемого языка | №77                                                                                                                                                                                                                 | Работа над текстом “Great Britain”               | 2  |   |
|                                          | №78                                                                                                                                                                                                                 | Работа над текстом “Great Britain”               |    |   |
|                                          | №79                                                                                                                                                                                                                 | Работа над текстом “Towns of Great Britain”      |    |   |
|                                          | №80                                                                                                                                                                                                                 | Работа над текстом “Towns of Great Britain”      |    |   |
|                                          | №81                                                                                                                                                                                                                 | Работа над текстом “London”                      |    |   |
|                                          | №82                                                                                                                                                                                                                 | Работа над текстом “London”                      |    |   |
|                                          | №83                                                                                                                                                                                                                 | Работа над текстом “London – Places of Interest” |    |   |
|                                          | №84                                                                                                                                                                                                                 | Диалогическая речь по теме                       |    |   |
|                                          | №85                                                                                                                                                                                                                 | Диалогическая речь по теме                       |    | 3 |
|                                          | №86                                                                                                                                                                                                                 | Итоговое занятие по теме                         |    |   |
|                                          | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                  |                                                  |    |   |
|                                          | Самостоятельная работа обучающихся:<br>-чтение текста «Geography of Great Britain» с целью извлечения необходимой информации;<br>-подготовить устное сообщение о городах Великобритании;<br>-выполнение упражнений. |                                                  | 12 |   |
| Содержание учебного материала            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |    |   |
| Лабораторные работы                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |    |   |
| Практические занятия                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |    |   |
| №87                                      | Image of Britain.                                                                                                                                                                                                   | 1                                                |    |   |
| №88                                      | Image of Britain.                                                                                                                                                                                                   |                                                  |    |   |
| №89                                      | Holidays and traditions.                                                                                                                                                                                            |                                                  |    |   |
| №90                                      | Holidays and traditions.                                                                                                                                                                                            |                                                  |    |   |
| №91                                      | Работа с текстом History of England                                                                                                                                                                                 |                                                  |    |   |
| №92                                      | Работа с текстом History of England                                                                                                                                                                                 |                                                  |    |   |
| №93                                      | English writers and poets                                                                                                                                                                                           | 24                                               |    |   |
| №94                                      | Работа над текстом «Charles Dickens»                                                                                                                                                                                |                                                  |    |   |
| №95                                      | Работа над текстом «Agatha Christie»                                                                                                                                                                                |                                                  |    |   |
| №96                                      | Работа над текстом «Robert Burns»                                                                                                                                                                                   |                                                  |    |   |

|  |                                                                                                                                                 |                                     |     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|--|
|  | №97                                                                                                                                             | Работа над текстом «British Museum» |     |  |
|  | №98                                                                                                                                             | Итоговое занятие по теме            |     |  |
|  | Контрольные работы                                                                                                                              |                                     |     |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                                             |                                     |     |  |
|  | -чтение текста «British traditions» с целью извлечения необходимой информации;<br>-подготовить рассказ об одном из праздников в Великобритании. |                                     | 12  |  |
|  | Максимальная учебная нагрузка:                                                                                                                  |                                     | 296 |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета.  
Оборудование учебного кабинета:

- комплект нормативной и технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Серия «Учебник и учебные пособия». Ростов н/Д.: «Феникс», 2002. 320с.
2. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. 384с.
3. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. 320с.
4. Корнеева Е.А., Баграмова Н.В. Чарекова Е.П. Практика английского языка. Сборник упражнений по устной речи. СПб.: Издательство «Союз», 2001. 336с.

Дополнительные источники:

1. Полякова Е.Б., Раббот Г.П. English for Teenagers Учебник английского языка для старшеклассников. М.: Филологическое общество «СЛОВО», 1993. 478 с.
2. Раицкая Л.К., Коровина Л.В. Коммерческая корреспонденция и документация: Учебное пособие по английскому языку. М.: Издательско-торговая корреспонденция «Дашков и К°», 2007. 808 с.
3. Рогова Г.В., Рожкова Ф.М. Английский язык за 2 года: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.. 7-е издание. М.: Просвещение, 1996. 384 с.
4. Христорождественская Л.П. Английский язык. Практический курс: В 2 ч. Ч. I. 2-е издание. Мн.: ООО «Попурри», 1995. 416 с.
5. Христорождественская Л.П. Английский язык. Практический курс: В 2 ч. Ч. II. 2-е издание. Мн.: ООО «Попурри», 1995. 368 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и работ.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>-понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Фронтальный опрос, диалог, монолог, ролевая игра<br/>Контроль перевода<br/>Лексический диктант, тестирование, Аудирование</p>                                              |
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> <li>- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы условного наклонения, косвенная речь, косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).</li> </ul>                                                                                    | <p>Контроль выполнения упражнений, тестирование</p>                                                                                                                           |
| <p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной</p> | <p>Контроль навыков чтения, монолог - сообщение, диалог – дискуссия, составление вопросов, ответы на вопросы</p> <p>Лексический диктант, тестирование, ситуативный диалог</p> |

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

В рабочую программу **ОГСЭ.04 Иностранный язык** внесены следующие изменения

| <b>Учебный<br/>год</b> | <b>Внесены изменения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>№<br/>протокола<br/>ЦК</b> | <b>Подпись<br/>председателя<br/>ЦК</b> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|
| <b>2014-15</b>         | -Название и область применения рабочей программы.<br>- Код специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.<br>- Оформление титульного листа рабочей программы.<br>-Лист обновления рабочей программы<br><u>Основание</u> – введение в действие ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Приказ Министерства образования и науки от 11 августа 2014г. № 975 |                               |                                        |
| <b>2015-16</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                        |
| <b>2016-17</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                        |
| <b>2017-18</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                        |
| <b>2018-19</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                        |

Рабочая программа **ОГСЭ.04 Иностранный язык** рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин без изменений

| <b>Учебный год</b> | <b>№ протокола ЦК</b> | <b>Подпись председателя ЦК</b> |
|--------------------|-----------------------|--------------------------------|
| 2014-15            |                       |                                |
| 2015-16            |                       |                                |
| 2016-17            |                       |                                |
| 2017-18            |                       |                                |
| 2018-19            |                       |                                |

Рабочая программа **ОГСЭ.04 Иностранный язык** рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ для утверждения (переутверждения)

| <b>Учебный год</b> | <b>Утверждение<br/>(переутверждение)</b> | <b>№ протокола</b> | <b>Дата</b> | <b>Секретарь<br/>НМС</b> |
|--------------------|------------------------------------------|--------------------|-------------|--------------------------|
| 2014-15            |                                          |                    |             |                          |
| 2015-16            |                                          |                    |             |                          |
| 2016-17            |                                          |                    |             |                          |
| 2017-18            |                                          |                    |             |                          |
| 2018-19            |                                          |                    |             |                          |