

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»

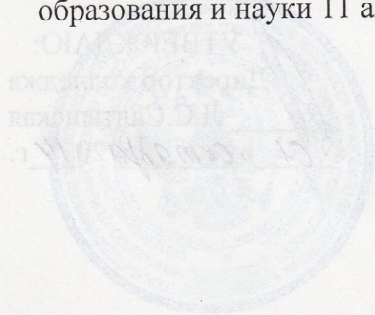


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
(углублённая подготовка)

Специальность 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение

Квалификация – специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ.02 История** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**, утверждённого приказом Министерства образования и науки 11 августа 2014г. № 975. (углублённая подготовка)



Разработчик:

Кочуров Е.Г., преподаватель АСК(ф)СахГУ

Рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 16 сентября 2014г.

Председатель Бобровская И.Ю.

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № 1 от 30.09 2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

(углубленная подготовка)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 034702.52 Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленная подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 034702.52 Документационное обеспечение управления и архивоведение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
<i>составление конспектов</i>	4
<i>написание рефератов</i>	4
<i>создание мультимедийных презентаций по учебной теме</i>	4
<i>подготовка сообщений</i>	6
<i>подготовка домашних заданий</i>	8
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ИСТОРИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вторая мировая война. Последующее десятилетие			
Тема 1.1. Введение: Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала 1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начале XXI в. 3. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. 4.	2	1
Тема 1.2. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала 1. Межгосударственные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. 2. Причины, начало, особенности войны в Европе. 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. 4. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях. 5. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. 6. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы 7. Практическое занятие. 1. Изучение экономической и политической ситуации в Европе и США после второй мировой войны.	4	1
Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия».	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря". Содержание учебного материала 1. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. 2. Структурный экономический кризис 1970 г. начала 1980 гг. 3. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80-х гг. 4. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80 гг.	2	1

	Практическое занятие. 1. Изучение экономики и политической ситуации в СССР после второй мировой войны.		2	2
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН.		1
	2.	Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.		
	3.	Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.		
	4.	Решение колониального вопроса в ООН.		
	Практическое занятие. Изучение национально-освободительного движения в Индонезии, Индокитае, на Филиппинах. Создание независимых государств Индия, Пакистан.		2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».		4	
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века				
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Смерть И.В. Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г. Маленкова".		1
	2.	XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.		
	3.	Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.		
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в	1.	Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.		1
	2.	Кризисные явления в развитии международных отношений.		
	3.	Политика СССР со странами социалистического лагеря.		
	4.	Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.		
	Содержание учебного материала		4	1
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.				

	1. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. 2. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. 3. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Пронизовленная культура в условиях становления информационной экономики. 4. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. 5. Наука и культура в 50-60е годы.		1 1 1
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»	4	
Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.	Содержание учебного материала 1. Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. 2. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. 3. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. 4. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. 5. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.	2	1
Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.	Содержание учебного материала 1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 3. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италия в конце XX века».	2	1 1
Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Содержание учебного материала 1. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. 2. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "ЕРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. 3. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 4. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века	2	1
Тема 2.7. Европейский союз и	Содержание учебного материала	2	

его развитие.	1. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. 2. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. 3. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. 4. Конституционный договор Европейского Союза.		1
	Практическое занятие. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В. Андропова, К.У. Черненко».	2	
Раздел 3. Современный мир			
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала	2	
	1. Процесс становления нового конституционного строя в России.		
	2. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.		1
	3. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.		1
	4. Второе президентство Б.Н. Ельцина.		
	Практическое занятие. Изучение международных отношений в 80- 90 х гг. XX века.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление конспекта «Эволюция и распад мировой колониальной системы».	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Выявление причин создания НАТО, состав НАТО.		1
	2. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.		1
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Практическое занятие. 1. Изучение ведущих течений общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке.	2	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самоийско-филиппинская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.		2
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	2.		2

	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Написание рефератов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема "кризиса демократии"».		2	
	Практическое занятие. 1. Изучение причин, хода, итогов революций в Иране, Афганистане, последствий их для мирового сообщества.		2	
Тема 3.4. Россия в 2000-2010 гг.	Содержание учебного материала		2	
	1. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. 3. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 4. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 5. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. 6.		1	
Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		2	
	1. Культура Советского Союза в 70-199 гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. 2. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. 3. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.		1	
Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание учебного материала		2	
	1. 2.Определение основных достижений современной цивилизации. 2. Сравнение этапов развития России в новейшее время. 3. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. 4. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира. Практическое занятие. Проведение контроля уровня освоения взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв. Тестирование.		1	1
	Всего		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель - фильмы: «СССР в период Великой Отечественной войны», «США, Англия в 80-90е годы XX века».
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Орлов А.С. История России. Учебное пособие. / А.С. Орлов. В.А. Георгиев. М.: Проспект, 2007. 528с.
2. Островский В.П. История России XX век. Учебник./ В.П. Островский. М.: Дрофа, 2005. 480с.
3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В. Пономарев. М.: Проспект, 2010. 416с.
4. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2007. 1263с.
5. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. М.: Владос, 2005. 463с.

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. М.: Астрел, 2009. 285с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. М.: Академия, 2010. 448с.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. 400с.
4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010. 928с.
6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. М.: Юрайт, 2010.- 661с.
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. М.: Норма, 2008. 720с.
8. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. М.: Проспект, 2010.- 592с.
9. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009. 288с.
11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. 604с.
12. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. 448с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Освоенные умения 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;.	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
Усвоенные знания: 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. Оценка результатов выполнения проблемных заданий.