

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
Л.С.Салтынская

« 01 » октября 20 14 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
(углублённая подготовка)

Специальность 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение
Квалификация – специалист по документационному обеспечению управления, архивист

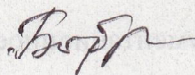
Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ.01. Основы философии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 46.02.01. **Документационное обеспечение управления и архивоведение**, утверждённого приказом Министерства образования и науки 11 августа 2014г. № 975. (углублённая подготовка)

Разработчик:

Кочуров Е.Г., преподаватель АСК(ф)СахГУ

Рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от 16 сентября 2014г.

Председатель Бобровская И.Ю.



Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № 1 от 30.09 2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Страницы
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение** (углублённая подготовка).

Рабочая программа может быть использована для разработки программ дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин профессиональной подготовки (ОГСЭ.01).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- Основные категории и понятия философии;
- Роль философии в жизни человека и общества;
- Основы философского учения о бытии;
- Сущность процесса познания;
- Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов;

Теоретическое обучение – 40 часов;

Практические занятия – 8 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
самотестирование	
самоподготовка	24
индивидуальные творческие задания	
проекты	
доклады/ реферат	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в философию			2	
Тема 1.1. Философия, ее смысл и функции	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Философия, как любовь к мудрости, ее предмет, методы, функции и роль в обществе. Основной вопрос философии.		
Раздел 2. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени			24	
Тема 2.1. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Древнекитайская философия: проблема человека, проблема возникновения окружающего мира. Даосизм. Конфуцианство. Лезизм. Древнеиндийская философия: философские школы, закон Риги. Буддизм.		
Тема 2.2. Античная философия	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Особенность античной философии. Софисты. Милетская школа. Элейская школа. Сократ и Платон, Аристотель и Демокрит. Книники, циники, стоики, скептики. Римская философия		
	Самостоятельная работа обучающихся. – составление докладов и презентаций о философях античности		2	
Тема 2.3. Философия средневековья	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Основные черты средневековой философии. Основовопролагающие доматы средневековой философии и теологии. Схоластика. Философия Августина Блаженного, Фома Аквинского. Реалисты и номиналисты.		
Тема 2.4. Философия нового времени	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Основные тенденции развития философии в Новое время. Сенсуалисты (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк). Рационалисты (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.В. Гегель). Немецкий материализм и диалектика. Постклассическая философия А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.		
	Практические занятия:		2	
	№ 1	Выполнение теста, собеседния.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение творческих работ: Основные идеи философов Нового времени		2	
Тема 2.5. Философия XX века	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Неопозитивизм и аналитическая философия. Философия религии. Гегменевтика, структурализм. Экзистенциализм.		
Тема 2.6. Русская философия	Содержание учебного материала		4	2

XIX-XX вв.	1.	Западники и славянофилы. Формирование русской религиозной философии. Философия всеединства В.С. Соловьева.		
	2.	Проблемы веры и разума в учениях Шестова Л., Булгакова С., Флоренского П. Русский космизм.		
	Практические занятия			
	№ 2	Сообщения и презентации о русских философах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение творческих работ о русских философах.		2	
Раздел 3. Основные философские проблемы			18	
Тема 3.1. Бытие и материя	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие бытия в античной философии. Значение парменидовской интуиции бытия для европейской философии и культуры, ее критика. Жизненные истоки вопроса о бытии.	4	2
	2.	Проблема бытия в философии Нового времени. Марксизм о бытии. Понятие материи в истории философии. Диалектико-материалистическое учение о материи. Строительство материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Материя как субстанция.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуальных заданий: 1. Атрибуты материи: движение, пространство, время.		2	
	Содержание учебного материала			
Тема 3.2. Проблема сознания	1.	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа. З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга.	2	2
	Современная цивилизация и психическое здоровье личности.			
	Содержание учебного материала			
	1.	Как человек познает окружающий мир. Субъект и объект познания. Спор сенсуалистов и рационалистов, гностиков и агностиков о природе познания. Персональная концепция познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: – составление плана-конспекта по теме.		2	
Тема 3.4. Законы диалектики	Содержание учебного материала			
	1.	Логика Гегеля: учение о бытии, сущности и понятии. Диалектика и метафизика. Закон отрицания отрицания. Закон перехода количества в качество. Закон единства и борьбы противоположностей. Категории диалектики.		2
	Практические занятия		2	
	№ 3	Примеры законов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. – из различных наук привести примеры законов		2	
Раздел 4. Духовная жизнь человека				14
Тема 4.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала			
	1.	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело.	2	2

	Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе. Проблема «Я», образ «Я», внутренне и внешнее «Я». Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непрелоопределенность., игра, труд. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, вера, смерть.		
	Самостоятельная работа обучающихся. – выполнение творческих работ: сообщение «Нравственные качества человека»	2	
Тема 4.2. Философская и научная картина мира	Содержание учебного материала		2
	1. Концепция бытия как фундамент философской картины мира. Диалектно-материалистическая картина мироздания. Религиозно-идеалистическая интерпретация мироздания. Человек и космос.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. – выполнение творческих работ: Научные представления конструкции Вселенной.	2	
Тема 4.3. Философия и религия	Содержание учебного материала		
	1. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. – выполнение творческих работ: Сообщение о религиях мира	2	
Тема 4.4. Философия и искусство	Содержание учебного материала		2
	1. Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений. Соотношение гения и гениальности. Гений – совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодернизма.	2	
Раздел 5. Социальная жизнь		14	
Тема 5.1. Философия и истории	Содержание учебного материала		
	1. Философские концепции исторического развития: концепция одностороннего прогрессивного развития (Г. В. Ф. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России П.Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. – выполнение творческих работ: Проблема «конца истории».	2	
Тема 5.2. Философия и культура	Содержание учебного материала		
	1. Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Внешняя и внутренняя культура. Культура и цивилизация. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.	2	2
	Содержание учебного материала		
Тема 5.3. Философия и глобальные проблемы современности	1. Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. . Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.	2	2

		Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества		
Практические занятия			2	
№ 4	Сообщение и презентация о современных глобальных проблемах			
Самостоятельная работа обучающихся.			4	
Выполнение творческих работ: презентация о современных глобальных проблемах				
Всего (аудиторная и самостоятельная работа):			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- комплект нормативной и технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы философии»;
- презентации по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии. М.: Издательский центр «Академия», 2003. 256 с.
2. Канке В.А. Основы философии. М.: Логос, 2000. 287 с.
3. Кохановский В.П. Философия для средних специальных заведений. Ростов н/Д: Феникс, 2001. 370 с.
4. Радугин А.А. Философия: курс лекций. М.: Центр, 2001. 272 с.

Дополнительные источники:

1. Ермаков Е.Е. Философия. М.: Высшая школа, 2004. 272 с.
2. История философии в кратком изложении / перевод с чешского И.И. Богута. М.: Мысль 1991. 590 с.
3. История философии. Ростов н/Д: Феникс, 2000. 576 с.
4. Краткий очерк история философии / под ред. М.Т. Иовчук. М.: Мысль, 1981. 927 с.
5. Философия в вопросах и ответах / под ред. проф. Е.Е. Несмеянова. М.: Гардарики, 2002. 351 с.
6. Философский энциклопедический словарь / под ред. Е.Ф. Губского. М.: Инфра-М, 2004. 578 с. (Библиотека словарей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: – предмет философии, ее основные разделы, методы, функции; – наиболее выдающихся представителей философской мысли; – основные идеи, появившиеся в истории философии; – смысл и значение той или иной эпохи в развитии философии; – основные проблемы, связанные с изучением человека: его происхождение, его основные отношения, основные	– оценка выполнения практических заданий – оценка выполнения домашних работ – тестирование на занятиях – оценка выполнения практических заданий на занятиях – оценка выполнения

характеристики его бытия. – взгляды современной философии и науки о природе и структуре сознания, иметь представление о том, какими методами и приемами человек познает мир. – основные категории научной картины мира, роль науки в современной жизни, соотношение веры и разума место и роль искусства в познании и воспитании человека – основные концепции исторического развития и, особенно, взгляды русских мыслителей на историческую самобытность России, должен знать, что такое массовая культура, внутренняя и внешняя культура, контркультура, философские представления относительно возможных путей будущего мирового развития. – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	практических заданий на занятиях и домашних работ, устный опрос – оценка выполнения практических заданий на занятиях – оценка выполнения контрольных и домашних работ, тестирование – оценка выполнения практических заданий и домашних работ – оценка выполнения практических заданий на занятиях и индивидуальных заданий
Умения	
– анализировать современные философские и научные представления о природе человека, вырабатывать самостоятельное отношение к таким категориям человеческого бытия, как любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т.д. Должен понимать связь между философским учением о познании и приемами познания тех наук, которые он изучает. – прослеживать влияние фундаментальных идей, философии на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли, соотносить их с актуальными проблемами современности; – анализировать современные философские и научные представления о природе человека, вырабатывать самостоятельное отношение к таким категориям человеческого бытия, как любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т.д. Должен понимать связь между философским учением о познании и приемами познания тех наук, которые он изучает. – соотносить место и роль тех наук, которые лежат в основе его специальности, с современной научной картиной мира, понимать роль и место религии и искусства в познании мира, в изменении человеческой природы; – критически анализировать основные концепции исторического развития, понимать место и роль отдельного человека в истории, понимать, что такое истинная и ложная культура и что значит быть культурным человеком, осознавать причины кризиса современной цивилизации и возможные пути выхода из нее; – ориентироваться в главных философских направлениях современности;	– оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">– разбираться в различных методологических подходах к познанию мира;– применять законы мышления в решении сложных проблемных ситуаций;– укрепить основы собственного мировоззрения. | |
|---|--|

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

В рабочую программу **ОГСЭ.01 Основы философии** внесены следующие изменения

Учебный год	Внесены изменения	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15	-Название и область применения рабочей программы. - Код специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. - Оформление титульного листа рабочей программы. -Лист обновления рабочей программы <u>Основание</u> – введение в действие ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Приказ Министерства образования и науки от 11 августа 2014г. № 975		
2015-16			

\

Рабочая программа **ОГСЭ.01 Основы философии** рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин без изменений

Учебный год	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15		
2015-16		

Рабочая программа **ОГСЭ.01 Основы философии** рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ для утверждения (переутверждения)

Учебный год	Утверждение (переутверждение)	№ протокола	Дата	Секретарь НМС
2014-15				
2015-16				