

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА БАЗОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.08 ГЕОГРАФИЯ
(углублённая подготовка)

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Квалификация – специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Александровск-Сахалинский
2014

Рабочая программа базовой дисциплины **ОДБ.08 География** разработана в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**, утверждённого приказом Министерства образования и науки 11 августа 2014г. № 975.

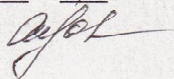
Разработчик:

Крюкова И.А., преподаватель АСК(ф)СахГУ

Рассмотрена на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин

Протокол № 1 от 16.09. 20 14 г.

Председатель Сазонова А.Н.



Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № 1 от 30.09 20 14 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание рабочей программы	Страницы
1	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины	5
3	Условия реализации программы дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.08 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа базовой дисциплины **ОДБ.08 География** является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности образования **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** (углублённая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в базовые дисциплины общеобразовательного цикла (ОДБ.08).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира,

отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка - 78 часов;
- теоретическое обучение – 54 часа;
- практические занятия – 24 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
лекции	<i>54</i>
практические занятия	<i>24</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
Домашняя работа	<i>24</i>
<i>Итоговая аттестация в форме Зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ГЕОГРАФИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.		1
Тема 1.2. Источники географической информации	Содержание учебного материала	2	
	1. Географическая карта – особый источник информации о действительности.		1,2
	2. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование.		
	3. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.		
	Практические работы:		
	1. Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.		
	2. Составление картохем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.		
	3. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.		
	4. Использование статистической информации и геоинформационных систем разной формы и содержания; обработка, анализ и представление географической информации в графической и картографической.		
Раздел 2. Политическая карта мира			
Тема 2.1. Политическая карта	Содержание учебного материала	4	
	1. Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади		1,2

мира	территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран.		
	2. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.		
	Практические работы		
	1. Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира; географию международных конфликтов. 2. Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории. 3. Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям.		
Тема 2.2. География населения мира	Содержание учебного материала		
	1. Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.	8	1,2
	2. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов.		
	3. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.		
Тема 2.3. География мировых	Практические работы		
	1. Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира.		
	2. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.		
	3. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в разных странах и регионах мира. Сопоставление культурных традиций разных народов.		
Тема 2.3. География мировых	Содержание учебного материала		
	1. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы	6	1,2

природных ресурсов	Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.		
	2. Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.		
	Практические работы 1. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов. 2. Определение наиболее типичных экологических проблем для каждой группы природных ресурсов и их сочетаний, а также возможных путей их решения. 3. Экономическая оценка использования природных ресурсов в различных отраслях мирового хозяйства.		
Раздел 3. География мирового хозяйства			
Тема 3.1 География мирового хозяйства	Содержание учебного материала	18	
	1. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.		1,2
	2. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.		
	Практическая работа 1. Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства. 2. Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг. 3. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.	4	
Раздел 4. Регионы и			

страны мира				
Тема 4.1. Регионы и страны мира	Содержание учебного материала		28	
	1.	Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).		1,2
	2.	Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и крупных регионов. Международные сравнения.		
	Практические работы			
	1. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.			
Тема 4.2. Россия в современном мире	Содержание учебного материала		6	
	1.	Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура.		1,2
	Практические работы			
	1. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном разделении труда.			
Раздел 5. Географические аспекты глобальных проблем человечества				
Тема 5.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		1,2
	Практические работы			
	1. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также			

	географических аспектов других глобальных проблем человечества. 2. Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций в русле решения глобальных проблем человечества.		
Всего (аудиторных):		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине География

Технические средства обучения:

- Плазменная панель;
- Компьютер;
- Мультимедiateка;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. М., 2005.
2. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. М., 2005.
3. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». М., 2005.
4. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. М., 2005
5. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. М., 2008.
6. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М., 2008
7. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. М., 2007.
8. Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ. образоват. учрежд. СПО. М., 20005.

Дополнительные источники:

1. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч. 2. М., 2005.
2. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6–10 кл. М., 1997.
3. Большая школьная энциклопедия. Том 1. М., 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ
Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ, оценка выполнения контрольных работ, тестирование
Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ
Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ, оценка выполнения контрольных работ, тестирование
Сопоставлять географические карты различной тематики.	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ
Знания:	
Знать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ
Понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ, устный опрос