

Александровск- Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
Л.С. Салтынская
« 01 » октября 20 14 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА БАЗОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)
(углублённая подготовка)

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Квалификация – специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Рабочая программа базовой дисциплины **ОДБ.02 Обществознание (включая экономику и право)** разработана в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**, утверждённого приказом Министерства образования и науки 11 августа 2014г. № 975.

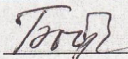
Разработчик:



Кочуров Е.Г., преподаватель АСК(ф)СахГУ

Рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 16 сентября 2014г.

Председатель  Бобровская И.Ю.

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № 1 от 30.09 2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание рабочей программы	Страницы
1	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины	5
3	Условия реализации программы дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины **ОДБ.02 Обществознание** (включая экономику и право) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** (углублённая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина **Обществознание** (включая экономику и право) входит в базовые дисциплины общеобразовательного цикла (ОДБ.02).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудио-визуальный ряд); систематизировать,

анализировать и обобщать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 156 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка - 116 часов;
- теоретическое обучение –86 часов;
- практические занятия – 30 часов;
- самостоятельной работы студента 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Подготовка реферата	6
Самостоятельное изучение тем учебной дисциплины	4
Составление сравнительно-обобщающих таблиц	4
Составление презентаций	6
Подготовка выступления, сообщения	4
Мини-сочинение, эссе	6
Домашняя работа	10
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.		3	4
Общество и человек			
Тема 1.1.Общество как сложная система	Содержание учебного материала 1 Понятие общества. Сферы общества. Институты общества. 2 Деятельность как способ существования общества. Структура. 3 Прогресс и регресс. Критерии прогресса. Противоречивость прогресса. 4 Глобализация человечества. Глобальные проблемы. Причины возникновения и пути решения. 5 Типология обществ.	12	1 2 2 2 1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по темам «Прогресс и регресс», «Глобальные проблемы».	6	
Тема 1.2. Человек в обществе.	Содержание учебного материала 1 Человек как продукт биологической, культурной и социальной жизни. Бытие человека. 2 Общение. Многообразие видов общения. 3 Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. 4 Духовный мир человека. Мирозозрение. Виды и классификации.	10	1 2 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление по теме.	2	
Тема 1.3. Познавательная деятельность	Содержание учебного материала 1 Познавание мира. Чувственное и рациональное познание. 2 Познавание научное и ненаучное. Особенности. Истина и ее критерии. 3 Социальное познание. Особенности. Социальные факты. Виды. 4 Самопознание. Цель и смысл жизни человека.	10	1 2 1 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Мини-сочинение, эссе «Мои стремления»	2	
Раздел 2. Сферы общественной жизни			
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала 1 Культура 2 Мораль как регулятор поведения людей. 3 Наука 4 Религия 5 Образование	12	1 2 1 2 1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление рефератов по теме «Зарубежная система образования».	4	
Тема 2.2. Экономика.	Содержание учебного материала 1 Экономика и экономические системы. Экономика семьи 2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике 3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция 4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	18	1 2 2 1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по изученным темам	6	
Тема 2.3. Социальные отношения.	Содержание учебного материала 1 Структура общества. Страты. Слои. 2 Статус. Социальный статус. Роль. Социальная роль. 3 Социальное поведение личности. 4 Социальные нормы. Виды. Отклоняющееся поведение. Причины.	16	1 2 1 2

	5	Нация. Национальные отношения. Причины национальных конфликтов. Пути решения.		2
	5	Семья. Семья как институт общества.		1
	6	Молодежь. Особенности социализации молодежи. Молодежный экстремизм.		2
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка сообщений по теме «Традиции и обычаи народов мира»		6	
	Заполнение конкретизирующей таблицы «Социальные нормы».			
	Тема 2.4. Политика.			
	Содержание учебного материала		16	
	1	Власть. Происхождение. Виды.		1
	2	Формы правления. Ресублики. Монархии.		2
	3	Формы территориального устройства. Политические режимы.		1
	4	Участники политического процесса. Партии. Движения.		2
	5	Гражданское общество и правовое государство. Признаки.		1
	6	Политическая идеология.		1
	7	Личность и политика. Типы личности. Гражданство. Способы приобретения гражданства.		2
	8	Международные организации. ООН.		1
	Самостоятельная работа обучающегося: Мини сочинение. Программа кандидата в депутаты РФ.		4	
Раздел 3. Правовое регулирование общественной жизни				
Тема 3.1. Отрасли Российского права.	1	Право. Понятие. Право в системе социальных норм.	26	1
	2	Норма права. Источники права.		1
	3	Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина.		2
	4	Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.		2
	5	Система государственной власти РФ. Президент.		1
	6	Исполнительная и судебная ветви власти РФ.		1
	7	Отрасли Российского права. Трудовое право.		2
	8	Семейное право.		2
	9	Гражданское право. Дееспособность. Сделка. Наследование.		1
	10	Административное право.		2
	11	Уголовное право.		1
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение темы Исполнительная и судебные ветви власти РФ. Составление развернутого плана темы.		6	
	Всего:		156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Обществознания.

Оборудование учебного кабинета: Столы, стулья, учебная доска, схемы, таблицы, тестовые и индивидуальные задания, раздаточный материал,

Технические средства обучения: ПК; телевизор; принтер; мультимедиапроектор; DVD диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. М.: Просвещение, 2011
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т.Кинкулькин; под ред. Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение, 2011

Дополнительные источники:

1. Важенин, А.Г. Обществознание/ А.Г.Важенин М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Касьянов, В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов /В.В.Касьянов. – Ростов н/Д: Феникс, 2010
3. Клименко, А.В. Обществознание: учеб. пособие для школ. ст. кл. и поступ. в вузы/ А.В.Клименко, В.В.Румынина. М.:Дрофа, 2011
4. Никитин, А.Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Ф. Никитин. М.:Дрофа, 2008
5. Обществознание: учеб. пособие /М.Н.Глазунов; под ред. М.Н.Марченко. – М.: Проспект, 2009
6. Обществознание в схемах и таблицах: Пособие для учащихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений и абитуриентов/А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина.– М.: Эксмо, 2006 г.
7. Обществознание: учеб. пособие/ В.В.Барабанов, А.А.Дорская, В.Г.Зарубин и др.; под ред. В.В. Барабанова, В.Г.Зарубина. М.: АСТ:Астрель, 2009
8. Практикум по обществознанию/ И.Ю.Александрова; под науч. ред. В.Н.Князева. М.: Айрис-пресс, 2007
9. Терентьева Г.Г. Краткий словарь обществоведческих терминов для студентов всех специальностей и форм обучения, изучающих социально-гуманитарные дисциплины. Чебоксары, 2007.

Электронные ресурсы:

<http://danur-w.narod.ru/>

<http://www.alleng.ru/edu/social.htm>

<http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm>

<http://obhis.ru/index.html>

<http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%2000/mi/8/p/page.html>

<http://political-science.ru/>

<http://socnauka.ru/>

<http://poznaymir.com/>

<http://www.uchportal.ru/load/143>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, в ходе тестирования а также подготовки обучающимися индивидуальных сообщений, выступлений, презентаций, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знает биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	оценка письменных ответов на вопросы, оценка по пятибалльной системе
Знает тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	оценка устных ответов на занятиях, оценка по пятибалльной системе
Знает необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	оценка выполненных практических работ, оценка по пятибалльной системе
Знает особенности социально-гуманитарного познания	контрольная работа, оценка по пятибалльной системе
Характеризует основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	оценка устных ответов, оценка сообщений, рефератов, докладов, оценка по пятибалльной системе
Анализирует актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	тестирование, оценка по пятибалльной системе
Раскрывает на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	оценка устных и письменных ответов, оценка по пятибалльной системе
Осуществляет поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудио-визуальный ряд); систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	защита презентаций, рефератов, оценка по пятибалльной системе
Оценивает действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	тестирование, оценка по пятибалльной системе
Формулирует на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	фронтальный опрос, проверка мини-сочинений, оценка по пятибалльной системе
Умеет подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	защита рефератов, оценка докладов, сообщений, оценка по пятибалльной системе
Использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	проверка заполненных таблиц, составленных планов и конспектов, оценка по пятибалльной системе