

Александровск- Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Л.С.Салтынская

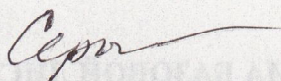
« 04 » октября 20 14 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА БАЗОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(углублённая подготовка)

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Квалификация – специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Рабочая программа базовой дисциплины **ОДБ.01 Иностранный язык** разработана в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180); Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**, утверждённого приказом Министерства образования и науки 11 августа 2014г. № 975.

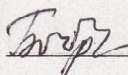
Разработчик:



Серебрякова Е.А., преподаватель АСК(ф)СахГУ

Рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 16 сентября 2014 г.

Председатель  Бобровская И.Ю.

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № 1 от 30.09 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание рабочей программы	Страницы
1	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины	5
3	Условия реализации программы дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины **ОДБ.01 Иностранный язык** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**, (углублённая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Иностранный язык входит в базовые дисциплины общеобразовательного цикла (ОДБ.03).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 158 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка - 118 часов;
- теоретическое обучение –
- практические занятия – 118 часов;
- самостоятельная работа студентов - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	118
Практические занятия	118
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа	40
в том числе	
Домашняя работа	40
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1: Соединенные Штаты Америки	Содержание учебного материала	34	
	1 Введение лексики по теме		1
	2 Лексико-грамматические упражнения		
	3 Работанадтекстом “Geography of the United States of America”		2
	4 Работанадтекстом “Geography of the United States of America”		
	5 Работа над текстом “Washington”		
	6 Работанадтекстом “Washington. Places of Interest”		
	7 Работа над текстом “New York”		
	8 Работа над текстом “New York”		
	9 Работанадтекстом “The political system of the USA”		
	10 Работанадтекстом “The political system of the USA”		
	11 Работанадтекстом “School education in the USA”		
	12 Работа над текстом “School education”		
	13 Работанадтекстом “Public Holidays in the USA”		
	14 Работа над текстом “PublicHolidays”		
	15 Работанадтекстом “Recreation”		
	16 Работа над текстом “Culture. Leisure. Entertainment”		3
	17 Итоговое занятие по теме.		
Тема 2. Канада	Самостоятельная работа обучающихся: Составить рассказ о географическом положении Америки.	10	
	Содержание учебного материала	34	
	1 Введение лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения		1
	2 Работанадтекстом “From the history of Canada”		
	3 Работанадтекстом “From the history of Canada”		
	4 Работанадтекстом “Canada”		
	5 Работанадтекстом “Canada”		2
	6 Работанадтекстом “Population. Language.”		

Внеаудиторное чтение	7	Работанадтекстом «Ottawa – the capital of Canada»		3
	8	Работанадтекстом “Ottawa – the capital”		
	9	Работанадтекстом “The political system”		
	10	Работанадтекстом “The political system”		2
	11	Работанадтекстом “Education in Canada”		
	12	Работанадтекстом “Education in Canada”		
	13	Towns and cities in Canada.		
	14	Towns and cities in Canada.	3	
	15	Работанадтекстом “Wildlife”		
	16	Работа над текстом “TheBaftinland”		
	17	Итоговое занятие по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад о городах Канады		10	
	Содержание учебного материала		12	
	1	Работа над текстом “Thebone”		
	2	Работа над текстом “Thebone”		
	3	Работанадтекстом “Elections at Eatanswill” by Ch.Dickens		
	4	Работанадтекстом “Elections at Eatanswill” by Ch.Dickens		
5	Работанадтекстом “The luncheon” by S.Maugham			
6	Работанадтекстом “Flossie and Joe” by M.Trist	5		
Самостоятельная работа обучающихся: Составить краткий пересказ рассказа. Контрольная работа по теме 1,2				
Содержание учебного материала		16		
1	Введение лексикки по теме.		1	
2	Работа над текстом “Geographical position”		2	
3	Работа над текстом "AustraliaToday"			
4	Работанадтекстом "The first impressions of Australia"			
5	Работанадтекстом "Capital cities of Australia"		3	
6	Работанадтекстом "Capital cities of Australia"			
7	Работанадтекстом "The political system of Australia"			

	8	Итоговое занятие по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад о городах Австралии		5	
	Содержание учебного материала		16	
Тема 4. Новая Зеландия	1	Введение лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения		1
	2	Работа над текстом "Physical Features"		
	3	"The First European Settlement"		
	4	Работанадтекстом "New Zealand's main cities"		2
	5	Работанадтекстом "New Zealand's main cities"		
	6	Работанадтекстом "Government"		
	7	Работанадтекстом "Population"		
		8	Итоговое занятие по теме	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад о городах Новой Зеландии		5	
	Содержание учебного материала			
Внеаудиторное чтение	1	Работанадтекстом "The stolen letter"	6	2
	2	Работанадтекстом "The stolen letter"		
	3	Работа над текстом "Broken vase"		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить краткий пересказ рассказа.		5	
	Всего аудиторных		118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:

- – комплект нормативной и технологической документации;
- – комплект учебно-методической документации;
- – наглядные пособия

Технические средства обучения:

- – компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- – мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Серия «Учебник и учебные пособия» / И.П.Агабекян. Ростов н/Д: «Феникс», 2002. 320с.
2. Выборова Г.Е., Махмуриян К.С., Мельчина О.П. EasyEnglish: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов / Г.Е.Выборова, К.С.Махмуриян, О.П.Мельчина. М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. 384с.
3. Корнеева Е.А., Баграмова Н.В. Чарекова Е.П. Практика английского языка. Сборник упражнений по устной речи / Е.А.Корнеева, Н.В.Баграмова, Е.П.Чарекова СПб.: Издательство «Союз», 2001. 336с.

Дополнительные источники:

1. Полякова Е.Б., Раббот Г.П. EnglishforTeenagers Учебник английского языка для старшеклассников / Е.Б.Полякова, Г.П.Раббот. М.: Филологическое общество «СЛОВО», 1993. 478 с.
2. Раицкая Л.К., Коровина Л.В. Коммерческая корреспонденция и документация: Учебное пособие по английскому языку / Л.К.Раицкая, Л.В.Коровина 4-е издание. М.: Издательско-торговая корреспонденция «Дашков и К^о», 2007. 808 с.
3. Рогова Г.В., Рожкова Ф.М. Английский язык за 2 года: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. / Г.В.Рогова, Ф.М.Рожкова 7-е издание. М.: Просвещение, 1996. 384 с.
4. Христорождественская Л.П. Английский язык. Практический курс: В 2 ч. Ч. I. 2-е издание. / Л.П. Христорождественская Мн.: ООО «Попурри», 1995. – 416 с.
5. Христорождественская Л.П. Английский язык. Практический курс: В 2 ч. Ч. II. 2-е издание. / Л.П. Христорождественская Мн.: ООО «Попурри», 1995. 68 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Умения:	
вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;	Фронтальный опрос, диалог, монолог, ролевая игра
рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны / стран изучаемого языка;	Фронтальный устный опрос, монолог
относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;	Аудирование, дискуссия, интервью, репортаж
читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Поисковое чтение, устное сообщение, дискуссия, сочинение
писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/ странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.	Заполнение резюме, сочинение, статья, эссе, личное письмо
Знания:	
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы условного наклонения, побуждение и др., согласование времен);	Контроль выполнения упражнений, тестирование, контрольная работа
страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов; сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и	Контроль навыков чтения, монолог - сообщение, диалог – дискуссия, составление вопросов, ответы на вопросы

культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом обществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства, правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.	
-значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка	Лексический диктант, тестирование, ситуативный диалог