

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Сахалинский государственный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**  
**МДК.04.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ С ПРАКТИКУМОМ**  
(углубленная подготовка)

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение  
Квалификация – специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Рабочая программа междисциплинарного курса **МДК.04.03 Русский язык и культура речи с практикумом** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** (Приказ Минобрнауки от 11 августа 2014г. № 975)

Разработчик:

Мартьянова И.Н., преподаватель АСК(ф)СахГУ

Рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 16 сентября 2014 г.

Председатель Бобровская И.Ю.

Рекомендован научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

| №<br>п/п | Содержание рабочей программы                      | Страницы |
|----------|---------------------------------------------------|----------|
| 1        | Паспорт рабочей программы дисциплины              | 4        |
| 2        | Структура и содержание дисциплины                 | 5        |
| 3        | Условия реализации программы дисциплины           | 12       |
| 4        | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 14       |

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.04.03 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ С ПРАКТИКУМОМ

#### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа междисциплинарного курса **Русский язык и культура речи с практикумом** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** (углублённая подготовка).

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована для разработки программ дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**.

#### 1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Междисциплинарный курс входит в профессиональный модуль **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** (МДК.04.04).

#### 1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

**знать:**

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 276 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 186 часов;
- теоретическое обучение –
- практические занятия – 186 часов;
- самостоятельная работа – 90 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | 276         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | 186         |
| в том числе:                                                  |             |
| практические занятия                                          | 186         |
| контрольные работы                                            | 6           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | 90          |
| в том числе:                                                  |             |
| <i>Домашняя работа</i>                                        | 60          |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |             |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ С ПРАКТИКУМОМ

| Наименование разделов и тем                                                                                        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3           |                  |
| Введение                                                                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8           | 1                |
|                                                                                                                    | <b>Практические занятия</b><br>1. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы.<br>2. Словари русского языка.<br>3. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).                                                                                               |             |                  |
|                                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1. Работа со словарями (орфографический, толковый, трудностей).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                  |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6           |                  |
| Раздел 1. Фонетика                                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           | 2                |
|                                                                                                                    | <b>Практические занятия</b><br>1. Понятие фонетики, фонемы.<br>2. Ударение: фиксированное, нефиксированное.<br>3. Разноместное и подвижное, случаи их использования. Акцентологические варианты.<br>4. Порядок слов и логическое ударение.                                                                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1. Подготовить ответы на вопросы:<br>- что изучает фонетика;<br>- что такое фонема и какова ее роль в языке;<br>- чем отличается фонема от звука речи;<br>- каковы принципы классификации звуков речи в русском языке;<br>- приведите примеры слов, в которых различались бы все пять гласных фонем;<br>- приведите примеры слов, по которым можно различить согласные фонемы. | 2           |                  |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
| Тема 1. 2. Орфографические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов | Содержание учебного материала<br><b>Практические занятия</b><br>1. Нормы ударения. Особенности русского ударения.<br>2. Существительное с неподвижным ударением на основе.<br>3. Существительное с подвижным ударением на окончании.<br>4. Перемещаемое ударение в существительных.                                                                                                                                          | 2           | 2                |
| Тема 1. 3. Варианты русского литературного произношения: произноше-                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1           | 2                |

|                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 1.4.<br>Нормативное произношение и ударение | Раздел 2.<br>Лексика и фразеология                                                                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8 | 2 |
|                                                  | Тема 2.1.<br>Слово, его лексическое значение                                                                                                              | Практические занятия<br>1. Слово – основная единица языка. Определение лексического значения слов.<br>2. Толковые словари.<br>3. Точность речи.<br>4. Полисемия.<br>5. Лексическая сочетаемость.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 2 |
|                                                  | Тема 2.2.<br>Лексические и фразеологические единицы русского языка.<br>Лексико-фразеологическая норма, ее варианты                                        | Практические занятия<br>1. Омонимы. Лексический плеоназм. Тавтология. Паронимы. Синонимы.<br>2. Функциональные стили.<br>3. Устаревшие слова.<br>4. Неологизмы.<br>5. Фразеологические обороты. Фразеологизмы с точки зрения происхождения и традиции.<br>6. Нормы лексики.<br>7. Фразеологические нормы.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1. Прочитать в учебнике §3.10 и привести аналогичные примеры происхождения слов, используя этимологию. | 2 | 2 |
| Тема 1.4.<br>Нормативное произношение и ударение | Практические занятия<br>1. Произношение звуков, заимствованных слов.<br>2. Сценическое произношение.<br>3. Фонетические средства речевой выразительности. | Самостоятельная работа обучающихся.<br>1. Ответить на вопросы по теме:<br>- назовите лингвистические термины с корнем -фон-, что они обозначают;<br>- что такое орфоэпия;<br>- чем различаются орфоэпические и акцентологические нормы;<br>- каковы особенности русского ударения;<br>- каковы основные тенденции в развитии русского ударения.                                                                                                                   | 2 |   |
|                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                             | 1. Нормы произношения. Русское литературное произношение.<br>2. Трудности звукоупотребления: гласные и согласные звуки.<br>3. Особенности сценического произношения. Звук - одно из основных средств выразительности.<br>4. Орфоэпические словари.                                                                                                                                                                                                                | 1 | 2 |
|                                                  | Раздел 2.<br>Лексика и фразеология                                                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся.<br>1. Изучить теоретический материал и законспектировать в тетради: фонетическая транскрипция (§ 2.5), ритм и интонация (§ 2.10)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |   |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                                                                             | ческие словари и справочники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов</b>                                         | Содержание учебного материала<br><br><b>Практические занятия</b><br>1. Тропы и их разновидности.<br>2. Сферы употребления слов: общеупотребительные и ограниченного употребления.<br>3. Термины и профессионализмы.<br><br><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1. Изучить материал: §3.16, 3.18 и выписать основные понятия и их определения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2 |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, аллитерации, избитые слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.</b> | <b>Практические занятия</b><br>1. Основные виды лексических ошибок. Неточный выбор слова, нарушение лексической сочетаемости слов.<br>2. Стилистически не оправданное употребление омонимов и многозначных слов. Тавтология и плеоназм. Смещение паронимов. Стилистически не оправданное употребление синонимов, антонимов.<br>3. Неоправданное употребление слов с различной стилиевой окраской, заимствованных слов, внеслужебной лексики. Лексические анахронизмы.<br>4. Типичные ошибки при употреблении фразеологизмов: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в составе фразеологизма; разрушение образного значения фразеологизма; контаминация (смещение) фразеологизмов.<br><br><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1. Напишите сочинение-миниатюру или рассказ, где бы обыгрывались фразеологизмы:<br>- то же слово, да иначе молвить<br>- повинную голову и меч не сечет<br>- ищущий друга без изъяна останется без друга | 2 |   |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Словообразование</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Способы словообразования</b>                                                                                                                                         | Содержание учебного материала<br><br><b>Практические занятия</b><br>1. Понятие словообразования, морфемки, морфемы.<br>2. Способы словообразования: морфемные (суффиксальный, префиксальный, постфиксальный, префиксально-постфиксальный и др.) и неморфемные (конверсия, слияние, аббревиация, усечение, семантический способ).<br><br><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1. Прочитать §7.1-7.5 и ответить на вопросы №1-5, стр.139 (Кузнецова).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 2 |
|                                                                                                                                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 2 |
|                                                                                                                                                                                             | <b>Практические занятия</b><br>1. Стилистические функции приставок.<br>2. Дифференциация суффиксов в стилистическом плане.<br>3. Словообразовательные нормы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
| <b>Тема 3.3.</b>                                                                                                                                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 2 |

|                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|---|
| <b>Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов</b>                                               |  | <b>Практические занятия</b><br>1. Нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |           |   |
| <b>Раздел 4. Части речи</b>                                                                                           |  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <b>10</b> |   |
| <b>Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи</b>                                                               |  | <b>Практические занятия</b><br>1. Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях.<br>2. Понятие грамматической категории. Части речи (самостоятельные и служебные). Формоизменение самостоятельных частей речи.<br>3. Служебные части речи.                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 2         | 2 |
|                                                                                                                       |  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 2         | 2 |
|                                                                                                                       |  | <b>Практические занятия</b><br>1. Употребление форм имени существительного: род имен существительных, род несклоняемых существительных иноязычного происхождения, род русских несклоняемых существительных, обозначение лиц по профессии, должности, ученому или воинскому званию, синонимы окончаний именительного падежа множественного числа существительных.<br>2. Употребление форм имени числительного: собирательные и количественные числительные как синонимы, склонение количественных числительных. |  |           |   |
| <b>Тема 4.2. Нормативное употребление форм слова</b>                                                                  |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1. Охарактеризуйте междометие, назовите его разряды по значению. Составьте предложения со следующими междометиями, укажите значения этих междометий в составленных предложениях (увь, ух, ура, но, эй, право, ой, лп, ау, вон).                                                                                                                                                                                                                                  |  | 2         |   |
|                                                                                                                       |  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 4         | 2 |
| <b>Тема 4.3. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова</b> |  | <b>Практические занятия</b><br>1. Основные виды ошибок в формировании, написании и употреблении частей речи.<br>2. Трудные случаи именного и глагольного управления: управление при однородных членах предложения, наизывание падежей, выбор падежа в конструкциях с близкими по значению и однокоренными словами, выбор правильного падежа и предлога.<br>3. Употребление деепричастных оборотов.                                                                                                             |  |           |   |
|                                                                                                                       |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1. Выписать из учебной литературы морфологический разбор частей речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 2         |   |
| <b>Тема 4.4. Правильное использование грамматических форм</b>                                                         |  | Контрольная работа по разделу 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 2         | 3 |
|                                                                                                                       |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1. Найти ответы на вопросы №1-6 (Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Кузнецова. М.: Форум-Инфра-М, 2006. С. 158-159).                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 2         |   |
| <b>Раздел 5. Синтаксис</b>                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <b>14</b> |   |
| <b>Тема 5.1.</b>                                                                                                      |  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 6         | 2 |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <b>Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение</b>                                                                                   | <b>Практические занятия</b><br>1. Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом.<br>2. Синтаксические единицы: словосочетание, предложение и сложное синтаксическое целое.<br>3. Словосочетание и его виды. Типы связей слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).<br>4. Синонимика словосочетаний. Ошибки в согласовании и управлении.<br>5. Предложение. Основные признаки.<br>6. Согласование сказуемого с подлежащим.                                                                                                             |    |   |
| <b>Тема 5.2.</b><br><b>Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения</b> | <b>Практические занятия</b><br>1. Предложения простые и сложные. Осложненные и неосложненные.<br>2. Сложное предложение и его виды (сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное).<br>3. Стилистическое использование разных типов сложного предложения.<br>4. Речевые ошибки, возникающие при употреблении синтаксических средств языка: нарушение согласования, норм управления, порядка слов в предложении, в сочетаниях однородных членов, смещение конструкции, в построении предложений с деепричастными и причастными оборотами, в строе сложного синтаксического целого и абзаца. | 6  | 2 |
| <b>Тема 5.3.</b><br><b>Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, параллелизм и другие фигуры речи)</b>          | <b>Практические занятия</b><br>1. Порядок слов в предложении: прямой, обратный. Инверсия. Возможности инверсии.<br>2. Особые приемы создания текста: бессоюзие, многосоюзие, параллелизм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1  | 2 |
| <b>Тема 5.4.</b><br><b>Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи</b>                                              | Содержание учебного материала<br><br><b>Практические занятия</b><br>1. Выбор синтаксических средств для выражения мысли.<br>2. Использование синонимической конструкции в стилистических целях.<br><br><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1. Выполнить задания №1-3 (Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Кузнецова. М.: Форум-Инфра-М, 2006. С. 278).                                                                                                                                         | 1  | 2 |
| <b>Раздел 6.</b><br><b>Нормы русского правописания</b>                                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12 |   |
| <b>Тема 6.1.</b><br><b>Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического ана-</b>                                | <b>Практические занятия</b><br>1. Понятие орфографии. Типы орфограмм (буквенные написания, слитно-дефисно-раздельные, написания с прописной и строчной буквы), виды орфограмм (орфограммы корня, приставок, суффиксов, окончаний; дефисные написания и т.д.).<br>2. Основные принципы: фонетический, традиционный, морфологический                                                                                                                                                                                                                                                           | 4  | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <p>лиза при написании слов различной структуры и значения</p> <p>Тема 6.2.</p> <p><b>Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование</b></p> | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>1. Прочитать примеры и указать, какие принципы орфографии лежат в основе правописания корней слов (№3, Кузнецова).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Понятие пунктуации, функции знаков препинания (разграничение, выделение, обособление).</p> <p>2. Смыслоразличительная роль знаков препинания. Вариативные и факультативные знаки препинания.</p> <p>3. Принципы пунктуации: знаки препинания не ставятся внутри слова, не следует руководействоваться в поставке знаков препинания интонацией, знаки препинания отлипают начало и конец синтаксической единицы, учитывать значение каждого знака препинания.</p> | 2  | 2 |
| <p>Тема 6.3.</p> <p><b>Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности</b></p>                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>1. Составить список тех орфограмм и пунктограмм, в которых допускаете ошибки. Выпишите по пять примеров.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Правила правописания.</p> <p>2. Смыслоразличительная роль орфографии и знаков препинания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  | 2 |
| <p>Тема 6.4.</p> <p><b>Нормы русского правописания</b></p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Контрольная работа по разделу 6.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4  | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>1. Повторить правила правописания и постановки знаков препинания. (Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Кузнецова. М.: Форум-Инфра-М, 2006. С. 279-318).</p>                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |   |
| <p>Раздел 7.</p> <p>Текст. Стили речи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Содержание учебного материала</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Описание научное, художественное, деловое.</p> <p>2. Текст как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте.</p> <p>3. Сложное синтаксическое целое и его виды.</p> <p>4. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.</p>                                                                                                                                                                                                | 4  | 2 |
| <p>Тема 7.1.</p> <p><b>Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования)</b></p>                                                                     | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>1. Выполнить задания № 3 (Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Кузнецова. М.: Форум-Инфра-М, 2006. С. 344-345).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Содержание учебного материала</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4  | 2 |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <b>Функциональные стили литературного языка:</b> разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного | <b>Практические занятия</b><br>1. Сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |
|                                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1. Выполнить задания № 2 (Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Кузнецова. М.: Форум-Инфра-М, 2006. С. 344-345).                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |   |
| <b>Тема 7.3.</b><br><b>Жанры деловой и учебно-научной речи</b>                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4  | 2 |
|                                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b><br>1. Выбор композиции текста и языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.<br>2. Понятие жанра. Жанры деловой устной речи: сообщение, доклад, деловая беседа, совещание.<br>3. Жанры деловой письменной речи: заявление, служебная записка, расписка, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо, автобиография, резюме, трудовое соглашение. Язык и стиль служебных документов.<br>4. Жанры учебно-научной речи (конспект, реферат, аннотация, тезисы). |    |   |
|                                                                                                                                  | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4  |   |
|                                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1. Составление и заполнение документов, анализ текстов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |   |
|                                                                                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8  |   |
| <b>Раздел 8.</b><br><b>Морфемика</b>                                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4  | 1 |
|                                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b><br>1. Безударные гласные.<br>2. Чередующиеся гласные.<br>3. Непроизносимые согласные.<br>4. Звонкие и глухие согласные.<br>5. Гласные после шипящих и ц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |
| <b>Тема 8.1.</b><br><b>Правописание гласных и согласных в корне слова</b>                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4  | 1 |
|                                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b><br>1. Незаменяемые на письмо, на –з и –с, пре- и при-, правописание гласных в приставках.<br>2. Употребление ь и ы знаков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |
|                                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1. Употребление приставок в разных стилях речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1  |   |
| <b>Тема 8.2.</b><br><b>Правописание приставок</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |
| <b>Раздел 9.</b><br><b>Морфология</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 24 |   |
| <b>Тема 9.1.</b>                                                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 24 | 2 |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <b>Правописание частей речи</b>                      | <b>Практические занятия</b><br>1. Правописание имен существительных.<br>2. Правописание имен прилагательных.<br>3. Правописание имен числительных.<br>4. Правописание местоимений.<br>5. Правописание глаголов.<br>6. Правописание причастий.<br>7. Правописание деепричастий.<br>8. Правописание наречий.<br>9. Правописание предлогов.<br>10. Правописание союзов.<br>11. Правописание частиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |
|                                                      | <b>Контрольная работа по разделу 9.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |   |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1. Употребление форм имен существительных, имен прилагательных, местоимений форм глагола в речи.<br>2. Морфологический разбор частей речи (индивидуальные задания).<br>3. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и др. с существительными разного рода.<br>4. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.<br>5. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от словоминимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи. Выполнение индивидуальных заданий.<br>6. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи. | 13 |   |
| <b>Раздел 10. Синтаксис простого предложения</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 32 |   |
| <b>Тема 10.1. Подлежащее и способы его выражения</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практические занятия</b><br>1. Подлежащее.<br>2. Способы выражения подлежащего.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  | 2 |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1. Составление предложений по заданным темам (индивидуально).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |   |
|                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  | 2 |
| <b>Тема 10.2. Сказуемое и способы его выражения</b>  | <b>Практические занятия</b><br>1. Сказуемое и его основные типы.<br>2. Простое глагольное сказуемое.<br>3. Составное глагольное сказуемое.<br>4. Составное именное сказуемое.<br>5. Типы между подлежащим и сказуемым.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1. Особенности согласования сказуемого с подлежащим.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |   |
|                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |
| <b>Тема 10.3. Второстепенные члены предложения</b>   | <b>Практические занятия</b><br>1. Определение.<br>2. Приложение.<br>3. Дополнение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4  | 2 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                   | 4. Основные виды обстоятельств.<br>5. Синтаксические функции инфинитива.                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1. Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синтаксический разбор простого предложения                                                                                                                                                                                     | 2 |   |
|                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | 2 |
| Тема 10.4.<br>Виды простого предложения           | <b>Практические занятия</b><br>1. Понятие об односоставных предложениях.<br>2. Определенно-личные предложения.<br>3. Неопределенно-личные предложения.<br>4. Безличные предложения.<br>5. Назывные предложения.                                                                                                                             |   |   |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1. Индивидуальные задания. Синтаксический разбор односоставных и двусоставных предложений.                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |
|                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | 2 |
| Тема 10.5.<br>Однородные члены предложения        | <b>Практические занятия</b><br>1. Союзы при однородных членах предложения.<br>2. Обобщающие слова при однородных членах предложения.<br>3. Однородные и неоднородные определения.                                                                                                                                                           |   |   |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1. Стилистические различия конструкций с однородными членами.                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |   |
|                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | 2 |
| Тема 10.6.<br>Вводные слова и предложения         | <b>Практические занятия</b><br>1. Предложения с вводными словами.<br>2. Предложения с вводными словосочетаниями.<br>3. Предложения с вводными предложениями.                                                                                                                                                                                |   |   |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1. Стилистические особенности вводных слов.                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |
|                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | 2 |
| Тема 10.7.<br>Предложения с обособленными членами | <b>Практические занятия</b><br>1. Понятие об обособлении.<br>2. Обособление определений.<br>3. Обособление приложений.<br>4. Обособление дополнений.<br>5. Обособление дополнений.<br>6. Обособление деепричастных оборотов.<br>7. Обособление обстоятельств, выраженных существительными.<br>8. Обособление уточняющих членов предложения. |   |   |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1. Индивидуальные задания. Синтаксический разбор осложненных простых предложений.                                                                                                                                                                                                             | 2 |   |
|                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |   |
| Тема 10.8.<br>Предложения с обращениями           | <b>Практические занятия</b><br>1. Понятие об обращении.<br>2. Знаки препинания при обращении.                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 2 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |            |   |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|---|
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1. Нарисательные имена существительные в роли личных обращений.<br>Содержание учебного материала                                                                                                                                       |  | 2          |   |
| Тема 10.9.<br>Предложения<br>с прямой речью       | <b>Практические занятия</b><br>1. Знаки препинания при прямой речи.<br>2. Замена прямой речи косвенной.<br>3. Знаки препинания в косвенной речи.<br><b>Контрольная работа по разделу 10.</b>                                                                                         |  | 2          | 2 |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1. Работа с текстом: замена прямой речи косвенной и наоборот.<br>2. Способы передачи чужой речи.                                                                                                                                       |  | 6          |   |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 2          |   |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |            |   |
| Раздел 11.<br>Синтаксис слож-<br>ного предложения |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <b>44</b>  |   |
| Тема 11.1.<br>Сложное<br>предложение              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 2          | 2 |
|                                                   | <b>Практические занятия</b><br>1. Понятие о сложном предложении.<br>2. Основные виды сложных предложений.                                                                                                                                                                            |  |            |   |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1. Отличительные особенности всех видов сложных предложений.                                                                                                                                                                           |  | 2          |   |
|                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 2          | 2 |
| Тема 11.2.<br>Сложносочиненное<br>предложение     | <b>Практические занятия</b><br>1. Союзы и значения сложносочиненных предложений.<br>2. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.                                                                                                                                             |  |            |   |
|                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 32         | 2 |
|                                                   | <b>Практические занятия</b><br>1. Строение сложноподчиненных предложений.<br>2. Подчинительные союзы и союзные слова.<br>3. Роль указательных слов в подчинении предложений.<br>4. Особенности присоединения придаточных предложений к главному.<br>5. Виды придаточных предложений. |  |            |   |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1. Индивидуальные задания. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с различными видами придаточных.                                                                                                                       |  | 12         |   |
| Тема 11.3.<br>Сложноподчинен-<br>ное предложение  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 6          | 2 |
|                                                   | <b>Практические занятия</b><br>1. Значения сложных бессоюзных предложений.<br>2. Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.<br><b>Контрольная работа по разделу 11.</b>                                                                                                     |  | 2          |   |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1. Подготовка конспекта «Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение».                                                                                                          |  | 2          |   |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |            |   |
| Тема 11.4.<br>Бессоюзное слож-<br>ное предложение |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |            |   |
| <b>Всего (аудиторных)</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <b>186</b> |   |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия специального учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык и культура речи с практикумом»;
- дидактический материал по всем разделам курса «Русский язык и культура речи с практикумом»;
- тестовые задания для контроля знаний;
- презентации по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- Интернет;
- таблицы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Ростов н/Д: Феникс, 2004. 384 с.
2. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи. М.: Форум-Инфра-М, 2006. 368 с.

Дополнительные источники:

1. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. М.: АСТ. Астрель, 2004. 480 с.
2. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. М.: Просвещение, 2001. 367 с.
3. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. М.: Просвещение, 1989. 208 с.
4. Григорьева О.Н. Стилистика русского языка. М.: НВИ-Тезаурус, 2000. 164 с.
5. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. М.: Русский язык, 2000. 347 с.
6. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка: пособие для учащихся. М.: Просвещение, 2002. 383 с.
7. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. М.: Флинта-Наука, 2001. 315 с.
8. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов: пособие для учащихся. М.: Просвещение, 2002. 384 с.
9. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М.: Русский язык, 1987. 750 с.
10. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы. 3-е изд., стереотип. М.: Рус.яз., 1987. 704 с.
11. Орфоэпический словарь. Серия «Словарь XX1 века». Ростов н/Д: Феникс, 2001. 352 с.
12. Педчак Е.П. Орфоэпический словарь. Ростов н/Д, 2001. 352 с.
13. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка: пособие для учащихся. 2-е изд., перераб. М.: Просвещение, 1996. 576 с.

14. Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. Значение и происхождение словосочетаний. 5-е изд. М.: Дрофа, 2002. 368 с.
15. Школьный словарь иностранных слов. Ростов н/Д: Феникс, 2001. 800 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                            |
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>- пользоваться словарями русского</li> </ul>                                                                                                                                  | Контроль и оценка выполнения практических заданий: аудиторные занятия и самостоятельная работа обучающихся, тестирование, контрольные работы |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;</li> <li>- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</li> </ul> | Оценка выполнения практических заданий на занятиях и домашних работ, тестирование, устный опрос, зачет, оценка выполнения контрольных работ  |

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.04.03 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ С ПРАКТИКУМОМ

В рабочую программу МДК.04.03 Русский язык и культура речи с практикумом внесены следующие изменения

| Учебный год | Внесены изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | № протокола ЦК | Подпись председателя ЦК |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
| 2014-15     | -Название и область применения рабочей программы.<br>- Код специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.<br>- Оформление титульного листа рабочей программы.<br>-Лист обновления рабочей программы<br><u>Основание</u> – введение в действие ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Приказ Министерства образования и науки от 11 августа 2014г. № 975 |                |                         |
| 2015-16     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                         |
| 2016-17     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                         |
| 2017-18     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                         |
| 2018-19     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                         |

Рабочая программа **МДК.04.03 Русский язык и культура речи с практикумом** рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин без изменений

| <b>Учебный год</b> | <b>№ протокола ЦК</b> | <b>Подпись председателя ЦК</b> |
|--------------------|-----------------------|--------------------------------|
| 2014-15            |                       |                                |
| 2015-16            |                       |                                |
| 2016-17            |                       |                                |
| 2017-18            |                       |                                |
| 2018-19            |                       |                                |

Рабочая программа **МДК.04.03 Русский язык и культура речи с практикумом** рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ для утверждения (переутверждения)

| <b>Учебный год</b> | <b>Утверждение (переутверждение)</b> | <b>№ протокола</b> | <b>Дата</b> | <b>Секретарь НМС</b> |
|--------------------|--------------------------------------|--------------------|-------------|----------------------|
| 2014-15            |                                      |                    |             |                      |
| 2015-16            |                                      |                    |             |                      |
| 2016-17            |                                      |                    |             |                      |
| 2017-18            |                                      |                    |             |                      |
| 2018-19            |                                      |                    |             |                      |