

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Сахалинский государственный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**  
(углублённая подготовка)

Специальность 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение

Квалификация – специалист по документационному обеспечению управления, архивист



Рабочая программа дисциплины **ЕН.02 Информатика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**, утверждённого приказом Министерства образования и науки 11 августа 2014г. № 975. (углублённая подготовка)

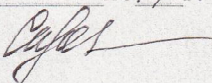
Разработчик:

Сазонова Л.С., преподаватель АСК(ф)СахГУ

Рассмотрена на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин

Протокол № 1 от 16.09. 2014 г.

Председатель Сазонова А.Н.



Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № 1 от 30.09 2014 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

| №<br>п/п | Содержание                                                | Страницы |
|----------|-----------------------------------------------------------|----------|
|          | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины              | 4        |
|          | Структура и содержание учебной дисциплины                 | 5        |
|          | Условия реализации программы учебной дисциплины           | 11       |
|          | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 11       |

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

#### 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины «**Информатика**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение** (углублённая подготовка).

Рабочая программа может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  
«**Информатика**» входит в цикл математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН.02).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с современными операционными системами, текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями глобальной сети Интернет;

**знать:**

- основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- технические средства и программное обеспечение персональных компьютеров;
- теоретические основы современных информационных технологий общего и специализированного назначения;

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа;
- теоретическое обучение – 24 часа;
- практические занятия – 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                       | 2           |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 108         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 72          |
| в том числе:                                            |             |
| практические занятия                                    | 48          |
| контрольные работы                                      | 0           |
| учебные проекты                                         | 0           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 36          |
| в том числе:                                            |             |
| <i>Домашняя работа</i>                                  | 36          |
| <i>Итоговая аттестация в форме Контрольной работы</i>   |             |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.                             | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                              | 2                                                                                                                               | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Информатика и информационные процессы</b>                         |                                                                                                                                 |             |                  |
| Тема 1.1. Понятие «информация»                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                   | 12          |                  |
|                                                                                | 1 Техника безопасности в кабинете ПЭВМ. Цели и задачи предмета. Основные подходы к определению понятия «информация».            | 6           |                  |
|                                                                                | 2 Информационное взаимодействие. Носители информации. Виды и свойства информации.                                               |             |                  |
|                                                                                | Практическое занятие                                                                                                            |             | 2                |
|                                                                                | Количественная характеристика информации. Алфавитный подход к измерению информации. Единицы измерения информации.               | 2           |                  |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Задачи на нахождение количества информации                                        | 4           |                  |
| Тема 1.2. Дискретное представление информации.                                 | Содержание учебного материала                                                                                                   | 4           |                  |
|                                                                                | 1. Способы представления данных в памяти компьютера. Представление в ПК целых чисел. Представление графической информации в ПК. |             | 2                |
|                                                                                | Практическое занятие                                                                                                            |             |                  |
|                                                                                | Кодирование символьной и звуковой информации. Способы представления графической информации.                                     | 2           |                  |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Кодирование различной информации в ПК.                                            | 4           | 3                |
| <b>Раздел 2. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов</b> |                                                                                                                                 |             |                  |
| 2.1. Устройство компьютера и программное обеспечение                           | Содержание учебного материала                                                                                                   | 8           |                  |
|                                                                                | 1 Функциональная схема компьютера. Основные виды памяти ПК. Подбор конфигурации ПК.                                             | 8           |                  |
|                                                                                | 2 Структура ПО ПК. Прикладные программы. Системное ПО. Защита информации. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.         |             | 3                |
|                                                                                | Практическое занятие                                                                                                            |             |                  |
|                                                                                | Работа в среде ОС.                                                                                                              | 4           |                  |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                      | 2           | 3                |



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Реферат «Устройства ПК»                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |    |
| Раздел 3. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 34                                                                                                       |    |
| Тема 3.1. Текстовый процессор                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          | 24 |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Назначение текстовых редакторов. Текст как информационный объект. История появления текстовых редакторов | 2  |
|                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Окно процессора Word 2007. Различные форматы текстовых файлов. Правила редактирования и ввода текста.    |    |
|                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |    |
|                                                                                   | Создание, форматирование текста. Вставка символов. Форматирование символов и абзацев. Символ "разрыв строки" Создание и форматирование маркированного списка. Создание и форматирование нумерованного списка. Расположение текста в списке. Создание многоуровневого списка. Форматирование многоуровневого списка. Вставка картинки из коллекции MS Office. Положение рисунка в тексте. Вставка рисунка из файла. Создание изображения с помощью панели Рисование. Действия с графическими объектами. Создание таблицы. Установка параметров страницы. Разбиение документа на разделы. Многоколоночный текст. Создание колонтитулов. |                                                                                                          | 3  |
|                                                                                   | Самостоятельная работа обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |    |
|                                                                                   | Комплексная работа с документами по специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          | 4  |
| Тема 3.2. Электронные таблицы                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          | 6  |
|                                                                                   | Электронные таблицы. Типы и формат данных. Средства и технологии работы с таблицами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          | 3  |
|                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |    |
|                                                                                   | Создание и форматирование электронных таблиц. Автоматизация ввода данных. Использование встроенных функций. Построение диаграмм и графиков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          | 4  |
|                                                                                   | Самостоятельная работа обучающегося:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |    |
|                                                                                   | Оформление документации в профессиональной деятельности. Выполнение расчетов и построение диаграмм в электронной таблице MS Excel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          | 4  |
| Тема 3.3. Графические информационные                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          | 4  |
|                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          | 4  |
|                                                                                   | Графические информационные объекты. Форматы графических файлов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |    |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |          |   |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| <b>объекты</b>                                        | Создание растровых изображений. Создание векторных изображений.                                                                                                                                                                          |          |   |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Виды компьютерной графики (реферат)                                                                                                                                                         | 4        |   |
| <b>Раздел 4. Информационные системы</b>               |                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b> |   |
| <b>Тема 4.1. Базы данных</b>                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                            | 8        |   |
|                                                       | Типы информационных систем и баз данных. Основные понятия и объекты в реляционной БД. Повторение "информационные модели и системы" Зачёт по разделу "Информационные модели и системы".                                                   |          | 3 |
|                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                     |          |   |
|                                                       | Создание многотабличной БД в СУБД Access. Создание связей между таблицами.                                                                                                                                                               | 6        | 3 |
|                                                       | Создание и редактирование форм. Создание и редактирование отчёта. Создание запроса на выборку. Условия отбора и сортировка в запросах. Запрос с параметром.                                                                              |          |   |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Создание БД по специальности                                                                                                                                                               | 4        | 3 |
|                                                       | <b>Раздел 5. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей</b>                                                                                                                                                   |          |   |
| <b>Тема 5.1. Компьютерные сети</b>                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                            | 8        |   |
|                                                       | Разновидности КС. Возможность глобальной сети Интернет. Поиск информации в глобальной сети. Извлечение данных из файловых архивов. Использование сервисных услуг Интернета.                                                              |          | 2 |
|                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                     |          |   |
|                                                       | Передача и получение данных по локальной сети. Работа с электронной почтой Поиск информации в Интернете (приемы простого поиска информации, морфология языка запросов, использование знака «+», знака «-», кавычки в построении запроса) | 6        | 3 |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Поиск, редактирование и форматирование материала по специальности                                                                                                                           | 6        | 3 |
| <b>Раздел 6. Основы социальной информатики</b>        |                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b> |   |
| <b>Тема 6.1. Правовые и культурно-этические нормы</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                            | 4        |   |
|                                                       | Информационная культура – основа информационной цивилизации. Основные понятия и классификация АИС Виды профессиональных автоматизированных                                                                                               |          | 2 |

|                                                     |                                                                                                                            |           |  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <b>информационной<br/>деятельности<br/>человека</b> | систем. Обобщение учебного материала за курс.                                                                              |           |  |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Правовые и культурно-этические нормы информационной деятельности<br>человека. | 4         |  |
| <b>Всего (аудиторных):</b>                          |                                                                                                                            | <b>72</b> |  |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета-лаборатории «Информатика и ИКТ».

Оборудование кабинета-лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ».

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, мультимедиапроектор, принтер, сканер, ксерокс.

#### **Программное обеспечение дисциплины**

1. Операционная система Windows Vista, приложения
2. Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий
3. Офисные программы Microsoft: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Access

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовый уровень среднего профессионального образования). Москва-2002.
2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2008. 416 с.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2006. 384 с.
4. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для студ. учреждений СПО. – 4-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2006. 256 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) - ОИЦ «Академия», 2008
2. Информатика. 10 класс / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. 165 с.
3. Информатика: учебник. 3-е перераб.изд. / Под ред.проф. Н.В.Макаровой. М.: Финансы и статистика, 2006. 768 с.
4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учебное пособие для СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2009. 256 с.
5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. 11 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. 139 с.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Википедия – свободная энциклопедия //ru.wikipedia.org
2. Издание о высоких технологиях // cnews.ru
3. Российский сайт корпорации Microsoft //www.microsoft.com/rus
4. Поисковый сервер Rambler //www.rambler.ru
5. Поисковый сервер Yandex //www.yandex.ru
6. Поисковый сервер / www.google.ru
7. www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия.
8. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
9. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
10. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
11. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
12. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
13. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
14. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике
15. <http://fire-smi.ru/>
16. <http://www.vniipo.ru/>
17. <http://www.pb.informost.ru/>
18. <http://www.srodepartament.ru/>
19. <http://www.evacoplan.ru>
20. <http://plakatstudio.ru/>
21. <http://www.secandsafe.ru/>
22. <http://www.pozharnoedelo.ru/>
23. <http://posbez.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                       | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                             |
| Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.                                                                                                                                              | самостоятельная работа                                      |
| Распознавать информационные процессы в различных системах.                                                                                                                                                        | практические работы,<br>самостоятельная работа              |
| Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.                                                                                                    | практические работы                                         |
| Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.                                                                                                                        | практические работы,<br>домашние работы                     |
| Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.                                                                                                                                 | практические работы,<br>самостоятельная работа              |
| Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.                                                                                                                                   | практические работы,                                        |
| Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.                                                                                                                                         | практические работы,<br>самостоятельная работа              |
| Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.                                                                                                                                            | практические работы,                                        |
| Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).                                                                                                                 | практические работы,                                        |
| Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.                                                                                                                | практические работы,<br>самостоятельная работа              |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                             |
| Различные подходы к определению понятия «информация».                                                                                                                                                             |                                                             |
| Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.                                                                                                           | практические работы                                         |
| Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). | практические работы<br>контрольная работа (зачёт),          |
| Назначение и функции ОС                                                                                                                                                                                           | практические работы                                         |