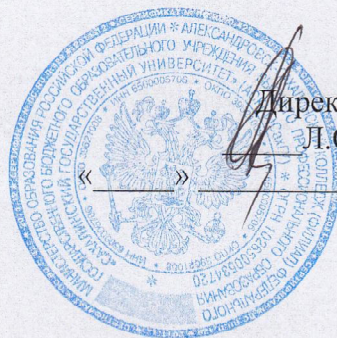


Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



Утверждаю
Директор колледжа
Л.С.Салтынская
«_____» 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.21 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(базовая подготовка)

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация – техник

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.21 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **20.02.04. Пожарная безопасность**, утверждённого приказом Министерства образования и науки 18 апреля 2014г. № 354.

Разработчики:

Долбнёва Т.В., преподаватель АСК(ф)СахГУ

Рассмотрена на заседании ЦК психолого-педагогических дисциплин

Протокол № 1 от 16.09 2017 г.

Председатель С.И.Томина

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № 1 от 30 сентября 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.21 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП. 21 Безопасность жизнедеятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.21).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различных видов и их последствия в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- Значение и место пожарно-строевой подготовки в системе боевой подготовки личного состава противопожарной службы МЧС РФ;
- Приказы, наставления, программы и другие документы, регламентирующие

пожарно-строевую подготовку в подразделениях ГПС МЧС РФ;

- Структуру гарнизона ГПС МЧС;
- Нормативные документы, регламентирующие гарнизонную и караульную службу;
- Структуру, содержание форм и методов организации проведения занятий по пожарно-строевой подготовке;
- Методы формирования, совершенствования, контроля и критерий оценки знаний, умений и навыков;
- Тактико-технические возможности пожарной техники и оборудования, область их применения;
- Порядок и сроки испытания пожарно-технического вооружения, состоящего на вооружении подразделений ГПС;
- Правила охраны труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС РФ.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка- 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 64 часа;
- теоретическое обучение – 16 часов;
- практические занятия – 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося- 32 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	48
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организации защиты населения			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала 1. Классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 2. ЧС военного характера: ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие Семинар: Перспективные виды оружия Контрольные работы: входной контроль Презентации по теме: Классификация ЧС, видеофильм «ЧС природного характера». Самостоятельная работа обучающихся Составить памятку «Действия персонала в различных ситуациях» по защите от ЧС.	6	1
Тема 1. 2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала 1. Гражданская оборона, ее задачи. Структура МЧС, формирования ГО предприятия. 2. Единая государственная система РСЧС, силы и средства Практическая работа «Определение границ и структуры зон очагов поражения». Расчет доз облучения при проведении работ в ЧС" Видео фильм « МЧС и ГО», Презентация по теме « Государственная система РСЧС» Контрольные работы Рубежный контроль Самостоятельная работа студента: определить структуру РСЧС пятого уровня для предприятия, задачи ГО для базового предприятия.	10	1,2
Тема 1. 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала 1. Нормативно-правовая база защиты населения от ЧС Практические работы: «Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС»; «Порядок использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций Контрольные работы: Тест по теме 1.3. Самостоятельная работа студента: разработать порядок подбора и выдачи СИЗ на предприятии.	8	1,2
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования	Содержание учебного материала 1. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов. 2. Пожаровзрывобезопасность Видеофильм «Пожары», презентации «Пожарная защита»	6	1,2

объектов экономики	Контрольные работы: тестовое задание по разделу 1		
	Самостоятельная работа студента: разработать план эвакуации для предприятия, мероприятия по организации аварийно-спасательных работ		
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	8	1,2
	1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России.		
	2. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.		
	3. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.		
	4. Военная организация государства, руководство военной организацией государства.		
	5. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства		
	6. Виды вооруженных сил, рода войск и их предназначение.		
	7. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны		
	8. Другие рода войск, их состав и предназначение.		
	Семинарское занятие: Терроризм как угроза национальной безопасности России		
	Самостоятельная работа студента Рабочая тетрадь «Основы обороны государства»		
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	8	1,2
	1. Правовые основы военной службы.		
	2. Воинская обязанность, ее основные составляющие.		
	3. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.		
	4. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.		
	5. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
	6. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		
	Семинарское занятие: «Правовые основы военной службы»		
	Диспут: «Профессиональные качества военнослужащих», «Военная служба по призыву и по контракту».		
	Практическая работа «Порядок использования приборов дозиметрического и химического контроля»;		
	Самостоятельная работа студента: рефераты, сочинения по теме 2.2		
Тема 2.3. Основы военно – патристического воспитания	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Боевые традиции Вооруженных Сил России.		
	2. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.		
	4. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.		
	5. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.		
	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Раздел 3.	6.	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.				
		Эксперсия в музеи: Ордена – почетные награды за воинские отличия»					
		Конференция «Боевые традиции Вооруженных сил России», совместно с подшефной воинской частью					
		Семинарское занятие: «Патриотизм и верность воинскому долгу»					
		Практическое занятие: «Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации»					
		Самостоятельная работа студента: рефераты, подготовка презентаций, видеороликов					
Тема 3.1. Негативные факторы техносферы, их влияние на здоровье человека	Содержание учебного материала	6					
		1.	Классификация негативных факторов производственной среды.			1,2	
		2.	Методы и средства защиты от шума, вибрации, электрообезопасность.				
		Деловая игра (практическая работа) Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера					
		Самостоятельная работа студента: Составить перечень негативных факторов производственной среды по профессии. Подготовить перечень документов					
		Содержание учебного материала				8	
Тема 3.2 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления нации	Содержание учебного материала	1.	Здоровье человека, физическое и духовное здоровье. Вредные привычки. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.			1,2	
		2.	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.				
		Презентации по теме, видеофильмы					
		Практическая работа					
		1. «Оказание первой медицинской помощи при ранениях»,					
		2. «Оказание первой медицинской помощи при травмах».					
		3. «Оказание первой медицинской помощи при отравлениях АХОВ и ожогах».					
		Контрольные работы: Зачетная работа					
		Самостоятельная работа студента: Составить порядок оказания помощи при ранениях и травмах.					
		Всего (аудиторных):				64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия специального учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине БЖД;

Технические средства обучения:

- Плазменная панель;
- Компьютер;
- Мультимедiateка;
- Натуральные образцы и макеты средств защиты;
- Безопасность жизнедеятельности (мультимедийное учебное пособие для студентов СПО, Департамент гражданской защиты МЧС России, 2006);
- Электронный учебник по БЖД (учебное пособие, Титарчук Г.В., преподаватель ККИТС, Крутова Н.М., преподаватель ККИТС)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон « Об обороне». 1996г.
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» 1998г.
4. Федеральный Закон «О статусе военнослужащих» 1999\2002г.
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /С.В. Белов. – М.: Высшая школа, 2007 – 327с
6. Основы военной службы. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А.Т.Смирнов, - М.: изд.Академия , 2000 – 240с.
7. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. М.: Военное изд. 2000г.
8. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В.Белов, А.В.Ильницкая, А.Ф.Козьяков и др. Под общ. Ред. С.В.Белова. 4-е изд.-М.: Высшая школа. 2004. – 606 с. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.
9. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004 – 496с. Рекомендовано Министерством образования.
10. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов, 2-е изд./ под ред. Михайлова Л.А. – СПб.: Питер, 2009. – 461.: ил. Допущено Учебно-методическим объединением по направлениям педагогического образования.
11. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 320с. Допущено Министерством образования Российской Федерации.
12. Сборник нормативных документов и материалы по подготовке к военной службе. Учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования. / В.С. Добровольский, -М.: Высшая школа, 2000

Дополнительные источники:

1. В.А. Золотарев. На службе отечеству. Книга для чтения по общественно-государственной подготовке для солдат и сержантов ВС РФ. – М.:Военное изд. 2001
2. Наставление по стрелковому делу 7,62 мм АКМ, 9мм ПМ, РПГ. – М.:Военное изд., 1990
3. В.А. Лищук Основы здоровья. – М.: РАМН 1999.
4. Журнал «Военные знания» 1999-2010
5. Библиотечка журнала «Военные Знания»
6. Русский и Советский Военно-исторический словарь. – М.: ОЛМА-Пресс, 2001
7. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности
8. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов.-М.: ИКФ «Каталог», 2003.-344 с.
9. Мартынюк В.Ф., Прусенко Б.Е. Защита окружающей среды в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для вузов. – М.: Изд. «Нефть и газ», 2003.- 335 с.
10. Фомочкин А.В. Производственная безопасность: Учебное пособие для вузов.- М.: Изд. «Нефть и газ», 2004.-4 с.
11. Сборник задач по безопасности жизнедеятельности. Под ред. Б.Е.Прусенко. – М.: Изд. «Нефть и газ», 2003.- 220 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Тестирование
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Контрольная работа, выполнение практических работ
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за них.	Выполнение практических работ, участие в проведение семинаров, конференций
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Разработка планов эвакуации, структуры ГО предприятия, формирование задач ГО предприятия
Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию, с использованием информационно - коммуникационных технологий	Выполнение презентаций, подготовка видеороликов, рефераты
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Деловая игра, практические работы, коллоквиум

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Отчет по практическим работам, семинары, деловая игра
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Контрольные работы, решение ситуационных задач, практические работы
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Выполнение заданий по теме 3.1, 1.2, практические работы, рубежный контроль
Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий	Диспут по теме 2.2, семинарские занятия, самостоятельная работа раздел»
Знания:	
Знать правила техники безопасности, нести ответственность организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Выполнение самостоятельных работ по разделу 3, практических работ, контроль навыков оказания первой медицинской помощи
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Семинар «Правовые основы военной службы», диспут «Профессиональные качества военнослужащих», практические работы

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.21 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рабочую программу **ОП.21 Безопасность жизнедеятельности студентов** внесены следующие изменения

Учебный год	Внесены изменения	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15 сентябрь	-Название и область применения рабочей программы. -Код специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. -Оформление титульного листа рабочей программы. - Общие и профессиональные компетенции Основание – введение в действие ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность от 18.04.2014г. № 354.		
2014-15 май	П.2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы П.2.2. Тематический план и содержание дисциплины в соответствии с моделью П.3.2. Литература за последние 5 лет П.4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины в соответствии с п.1.3		
2015-16			
2016-17			
2017-18			
2018-19			

Рабочая программа **ОП.21. Безопасность жизнедеятельности** рассмотрена на заседании ЦК психолого-педагогических дисциплин (без изменений или новая)

Учебный год	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15		
2015-16		
2016-17		
2017-18		
2018-19		

Рабочая программа **ОП.21 Безопасность жизнедеятельности** рекомендована научно-методическим советом АСК (ф)СахГУ для утверждения (переутверждения)

Учебный год	Утверждение (переутверждение)	№ протокола	Дата	Секретарь НМС
2014-15	Переутверждена			
2015-16				
2016-17				
2017-18				
2018-19				