

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



Утверждаю
Директор колледжа
Л.С.Салтынская
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.18 ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА
(базовая подготовка)

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Квалификация – техник

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.18 Экстремальная медицина** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **20.02.04.**

Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства образования и науки 18 апреля 2014г. № 354.

Разработчики:

Крюкова И.А., преподаватель АСК(ф)СахГУ

Рассмотрена на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин

Протокол № 1 от 16.09. 2014 г.

Председатель Сазонова А.Н. – Сазонова А.Н.

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № 1 от 30 сентября 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП. 18 Экстремальная медицина является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина Экстремальная медицина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.18, вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- Определения целей и задач обучения, получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказать первую медицинскую и доврачебную помощь раненым и больным;
- Каждому бойцу пожарной охраны быть готовым к оказанию медицинской помощи пострадавшим на пожаре.

уметь:

- Руководить боевыми действиями караула при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- Оказывать специальную медицинскую помощь в экстремальных ситуациях;
- Проводить медицинскую сортировку пострадавших;
- Оказывать медицинскую помощь;
- Эвакуировать из очага пожара.

знать:

- Методы и способы обеспечения безопасности людей при пожарах и авариях, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка- 66 часов, в том числе:

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 44 часа;
- Теоретическое обучение – 24 часа;
- Практические занятия – 20 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося- 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретические занятия	24
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
самотестирование	
самоподготовка	10
индивидуальные творческие задания	4
проекты	
доклады/ реферат	6
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экстремальная медицина»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уро- вень освое- ния
Введение	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Определение и понятие экстремальная медицина. Предмет и задачи		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить схему принципов медицины катастроф по приоритетности.		2	
Раздел 1. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС			12	
Тема 1.1. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Виды медицинской помощи		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	№ 1 Медицинская сортировка.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: -конспектирование материала – требования к медицинской сортировке пострадавших (оформить таблицу).		2	
	Содержание учебного материала		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
Тема 1.2. Медико-тактическая характеристика стихийных катастроф	№ 2 Медико-тактическая характеристика стихийных катастроф		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: -составление схемы «Стихийные катастрофы»		2	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 1.3. Основы анатомии и физиологии	1.	Основные системы организма человека		2
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Хирургическая помощь в ЧС			48	

Тема 2.1. Хирургическая помощь в ЧС при открытой и закрытой механической травме	Содержание учебного материала			6	
	Контрольные работы			-	
	Практические занятия			6	
	№ 3	ПМП при ранениях			
	№ 4	Переломы. Виды и формы переломов			
Тема 2.2. Кровотечения, травматический шок, оказание НМП на этапах эвакуации	№ 5	ПМП при переломах			
	Самостоятельная работа обучающихся:			4	
	-применение транспортных шин;				
	-оказание помощи при переломах конечностей				
	Содержание учебного материала			6	
Тема 2.3. Термические повреждения	1.	Первая помощь при кровотечениях		4	
	2.	Травматический шок. Особенности оказания помощи		-	
	Контрольные работы			2	
	Практические занятия				
	№ 6	Виды кровотечений		4	
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	-пмп при артериальном кровотечении;				
	-оказание помощи при внутренних кровотечениях				
	Содержание учебного материала			6	
	1.	Ожоговая болезнь		4	
Тема 3.3. Основы реанимации	2.	Этапное лечение термических ожогов		-	
	Контрольные работы			2	
	Практические занятия				
	№ 7	Термические ожоги		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	-пмп при термических ожогах				
	Содержание учебного материала			4	
	Контрольные работы			-	
	Практические занятия			4	
	№ 8	Виды асфиксии			
Тема 3.4. Синдром длительного сдавливания	№ 9	Реанимационные мероприятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	-пмп при обмороках и сердечных приступах				
	Содержание учебного материала			4	
	1.	Содержание учебного материала			
	2.	Особенности оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания		-	
	Контрольные работы			-	
	Практические занятия				
	Самостоятельная работа обучающихся:			2	
	-предотвращение побочных явлений при оказании ПМП.				

			Содержание учебного материала		4	
Тема 3.5. Пожары и дети	1.	Статистика пожаров				
	2.	Профилактика пожаров				
	Контрольные работы			-		
	Практические занятия			-		
	Самостоятельная работа обучающихся: -составление презентации по профилактике пожаров среди детей.			2		
Тема 3.6. Основные психические расстройства в экстремальных ситуациях			Содержание учебного материала		4	
	1.	Основные психические расстройства в экстремальных ситуациях				
	Контрольные работы			-		
	Практические занятия			2		
	№ 10	Итоговая контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся			-		
Всего (аудиторная и самостоятельная работа)					66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и социальных основ».

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-наглядные пособия по темам дисциплины – фотографии, иллюстрации, пособия, муляжи, модели, перевязочный материал;
- инструктивно-нормативная документация – программы, планы;
- технические средства обучения;
- аудио- видео записи.

Методические материалы – схемы, таблицы, карточки, конспекты, технологические карты, инструкции, тестовый материал, презентации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мусалатов Х.А. Медицинская помощь при катастрофах / Х.А.Мусалатов. М.: Медицина, 1994. С. 7-125.
2. Машков В.В. Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях / В.В.Машков. М.: Медицина, 1991. С. 7-16.
3. Нечаев Э.А., Ревский А.К., Савицкий Т.Г. Синдром длительного сдавления / Э.А.Нечаев, и др. М.: Медицина, 1998. С. 81-190.
4. Кричевский А.Л. Тяжелая компрессионная травма конечности и ее эффективная терапия / А.Л.Кричевский. Томск: Издательство Томского университета, 1991. С. 14-228.

5. Рябочкин В.М. Медицина катастроф / В.М.Рябочкин. Москва: «ИНИ ЛТД», 1997. С. 17-37.
6. Гончаров С.Ф. Основные понятия определения медицины катастроф / С.Ф.Гончаров. Москва: Медицина, 1997. С. 11–178.
7. Шершень Т.А. Неотложные состояния / Т.А.Шершень. Минск: «Белорусь», 1995.
8. Земан М. Техника наложения повязок / М.Земан. С-Петербург: «Питер», 1994.
9. Шапошников Ю.Г., Кричевский А.Л., Уразгельдиев З.И., Миронов Н.П. Травматология и ортопедия / Ю.Г.Шапошников. Москва: «Медицина», 1997. С. 208-304.
10. Популярная энциклопедия «Первая медицинская помощь». М., 1994. С. 11-15.
11. Сахно В.И. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях/В.И. Сахно, Г.И. Захаров, Н.Е. Карлин, Н.М. Пильник. Ст-Пет.: Фолиант, 2003. 246 с.
12. Петровский Б.В. Избранные лекции по военной хирургии / Б.В. Пертовский. М.: «Медицина», 1998. 112 с.
13. Жеглов В.В. Военная токсикология и медицинская защита от ядерного и химического оружия /В.В.Жеглова. М.: «Медицина», 1992. 357 с.

Дополнительные источники:

1. Мельников В.Л. Работа больницы в чрезвычайной ситуации / В.Л. Мельников, М.Г. Матросов. Пенза: ПГУ, 2002. 20 с.
2. Мельников В.Л. Основные принципы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях / В.Л. Мельников, М.Г. Матросов. Пенза: ПГУ, 2002. 24 с.
3. Мельников В.Л. Медико – тактическая характеристика землетрясений, аварий на пожаро – и взрывоопасных объектах / В.Л. Мельников, М.Г. Матросов. Пенза: ПГУ, 2003. 28 с.
4. Мельников В.Л. Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях / В.Л. Мельников, М.Г. Матросов. Пенза: ПГУ, 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС знает: – основные понятия экстремальная медицина, катастрофа, чрезвычайная ситуация, пожар; – цели, задачи, классификация ЧС: по виду, количеству людей пострадавших, размерам ущерба, границ зоны распространения поражающих факторов. – поражающие факторы: механические, термические, радиационные, химические, биологические; – виды и структура потерь: безвозвратные, санитарные, сочетанные, комбинированные, виды поражений и осложнений. умеет: – анализировать обстановку в чрезвычайной ситуации; – организовывать места, время и объем ее на каждом этапе оказания медицинской помощи.	– устный опрос; – тестирование; – анализ нормативных документов; – письменная контрольная работа; – терминологический диктант; – оформление таблицы
Раздел 2. Хирургическая помощь в ЧС знает: – причины возникновения различных видов травм; – особенности поражения хирургического профиля; – характеристику различных видов закрытых травм. умеет: – определить вид поражения; – оказать медицинскую помощь при травмах; – остановить кровотечение при ранениях; – обезболить, наложить асептические повязки на раны; – наложить шины на поврежденные конечности; – проводить реанимационные мероприятия до прихода квалифицированной медицинской помощи.	– устный опрос; – тестирование; – письменная контрольная работа; – терминологический диктант; – оформление таблиц; – демонстрация навыков по наложению бинтовых повязок при ранениях; – демонстрация навыков по наложению кровоостанавливающих жгутов при кровотечениях; – демонстрация навыков по наложению транспортных шин при переломах

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

В рабочую программу **ОП.18. Экстремальная медицина** внесены следующие изменения

Учебный год	Внесены изменения	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15 сентябрь	- Название и область применения рабочей программы. - Код специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. - Оформление титульного листа рабочей программы. - Общие и профессиональные компетенции Основание – введение в действие ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность от 18.04.2014г. № 354.		
2014-15 май	П.2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы П.2.2. Тематический план и содержание дисциплины в соответствии с моделью П.3.2. Литература за последние 5 лет П.4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины в соответствии с п.1.3		
2015-16			
2016-17			
2017-18			
2018-19			

Рабочая программа **ОП.18. Экстремальная медицина** рассмотрена на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин (без изменений или новая)

Учебный год	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15		
2015-16		
2016-17		
2017-18		
2018-19		

Рабочая программа **ОП.18. Экстремальная медицина** рекомендована научно-методическим советом АСК (ф)СахГУ для утверждения (переутверждения)

Учебный год	Утверждение (переутверждение)	№ протокола	Дата	Секретарь НМС
2014-15	Переутверждена			
2015-16				
2016-17				
2017-18				
2018-19				