

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



Утверждаю
Директор колледжа
Л.С.Салтынская
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 ИСТОРИЯ ПОЖАРНОГО ДЕЛА В РОССИИ
(базовая подготовка)

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Квалификация – техник

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.16 История
пожарного дела в России** разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования
20.02.04. Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства образования и
науки 18 апреля 2014г. № 354.

Разработчики:

Кочуров Е.Г., преподаватель АСК(ф)СахГУ

Рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 16 сентября 20 14 г.

Председатель Бобров Бобровская И.Ю..

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № 1 от 30 сентября 20 14 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ИСТОРИЯ ПОЖАРНОГО ДЕЛА В РОССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП. 16 История пожарного дела в России является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина История пожарного дела в России входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.16, вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- самостоятельно работать с источниками, документами и литературой;
- применять полученные знания для самостоятельного анализа исторических событий;
- составлять исторический обзор по теме;
- иллюстрировать свои разработки презентациями;
- использовать специальную терминологию;
- работать с картами и атласами.

знать:

- основные периоды развития противопожарной службы в России;
- этапы совершенствования пожарно-профилактических мероприятий;
- пути развития технических средств пожаротушения;
- героический труд пожарных в годы Великой отечественной войны и в мирное время;
- путь становления образовательной системы противопожарной службы;
- проблемы и перспективы развития Государственной противопожарной службы МЧС РФ;
- структуру и этапы развития Управления государственной противопожарной службы РФ.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка- 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа;
- теоретическое обучение – 22 часа;
- практические занятия –10 часов;
- самостоятельная работа обучающегося- 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	8
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
самотестирование	
самоподготовка	10
индивидуальные творческие задания	4
проекты	
доклады/ реферат	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ ПОЖАРНОГО ДЕЛА В РОССИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уро вень освоения
Введение	1. Характеристика дисциплины и ее связь с техникой и промышленностью. Структура изучения предмета. Важность изучения истории пожарного дела в становлении специалиста. Огонь, как средство выживания человека и одновременно неуправляемая сила. Восприятие пожара как божьей кары. Пожары, возникающие по разным причинам: от неосторожного обращения с огнем; в результате природных явлений; вследствие поджогов. Лабораторные работы Практические занятия		2	1
Раздел 1. История развития пожарной охраны в дореволюционной России			12	
Тема 1.1. Начало развития пожарного дела в России	Содержание учебного материала		2	1
	1. Исторические этапы развития пожарной охраны в Древней Руси. Первые упоминания о Противопожарных мероприятиях, проводимых на Руси. Первые попытки регламентировать меры пожарной безопасности в Москве. История организации, так называемой, пожарно-сторожевой охраны в городе Москве. Указ об учреждении стрелцкого войска, которое должно было являться на пожар и принимать участие в тушении.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
Тема 1.2. Тушение пожаров в дореволюционной России	Содержание учебного материала		2	1
	1. Создание первых пожарных формирований. Появление пожарных контор, которые затем переименовывают в пожарные экспедиции. Привлечение населения в порядке пожарной повинности для тушения пожаров. Освобождение в 1803 г. от пожарной повинности и создание пожарных команд из солдат, не способных к несению строевой службы. Издательство первых книг, обучающих приемам борьбы с пожарами.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
Тема 1.3. Пожарная техника в дореволюционной России	Содержание учебного материала		2	1
	1. Появление первой пожарной техники, ее достоинства и недостатки. Указ о создании при полиции Петербурга специальных казенных мастерских под названием «Пожарное депо», которые изготавливали пожарный инструмент и обучали мастеровых для таких же депо. Изобретательская деятельность инженера-технолога А.Г.Лорана. Труды русского инженера Н.П.Зимина.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			

Тема 1.4. Служба и быт в пожарных частях	Содержание учебного материала		2	2
	Односменная служба в пожарных частях в дореволюционное время. Строевые занятия и проверка боевой готовности. Палочная дисциплина в пожарных частях. Оплата труда пожарных. Жизнь пожарных в плохих приспособленных неблагоустроенных казармах. Охрана труда и государственное страхование. Побочные повинности, возложенные на пожарных по усмотрению губернатора.			
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	№1. Работа с публикациями (журнал «Пожарное дело»)			
	подробное знакомство со страницами истории пожарного дела в России			
	№2. освещение публикаций			
Раздел 2. История Советской пожарной охраны	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	- подбор и самостоятельное конспектирование статей из журнала			
	- подготовка к индивидуальному опросу			
			18	
Тема 2.1. Организация и тактика тушения пожаров	Содержание учебного материала		2	2
	1. Основные документы пожарной охраны – Устав службы, Боевой устав. Главная боевая задача пожарной охраны при тушении пожара. Расписание выездов, заранее определяющее порядок вызова сил пожарной охраны на пожары. Обязанности руководителя тушения пожаров на пожаре.			
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия:		2	
	№1. Изучение исторических правовых документов и их сравнительный анализ		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: - чтение правовых документов; - подготовка к фронтальному опросу.		2	
Тема 2.2. Работа по предупреждению пожаров	Содержание учебного материала		2	2
	1. Осуществление предупредительных мер борьбы с пожарами стало главным направлением в работе советской пожарной охраны. Появление документов (СНИП, СНБ), регламентирующих профилактическую деятельность пожарной охраны. Решение Госстроя СССР в 1962 г. об изолировании входов в подвалы при строительстве жилых домов высотой 5 этажей и более.			
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
Тема 2.3. Подготовка кадров в Советской пожарной охране	Содержание учебного материала		2	2
	1. Главная задача Дикрета, поставленная перед пожарной охраной. Нехватка в среднем командном составе (начальников команд, их помощников, инспекторов). Создание и расширение сети учебных заведений для подготовки пожарных специалистов.			
	Лабораторные работы		–	

Тема 2.4. Пожарная охрана в годы Великой Отечественной Войны	Практические занятия		-	2
	Контрольные работы		-	
	Содержание учебного материала			
	1. Ускоренное формирование новых пожарных частей. Основная тяжесть службы, возложенная на женщин. Выпуск специального бюллетеня «Противопожарная оборона», который знакомит пожарных работников с формами профилактической Работы и методами борьбы с пожарами. Применение активной тактики тушения пожаров в условиях воздушных налетов.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		2	
Тема 2.5. Советская пожарная охрана в первые послевоенные годы	№ 1. дать письменные ответы на предложенные в практической работе вопросы и заполнить таблицу дат и ответов.			2
	Самостоятельная работа обучающихся: - самостоятельный выбор источников - составление хронологической таблицы - оформление презентации		2	
	Содержание учебного материала			
	Восстановление и развитие материально-технической базы. Постановление СМ СССР «Об организации пожарно-производственных команд на промышленных предприятиях». Авторитет пожарной службы. Подготовка пожарных специалистов. Постановление Совета Министров СССР 1955 г. «Об усилении пожарной охраны в сельской местности». Оживление международного сотрудничества в области пожарной охраны.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 2.6. Развитие противопожарной службы в 60–80-е гг. XX в.	Самостоятельная работа обучающихся: - конспектировать материал; - самостоятельно ответить на ключевые вопросы темы		2	2
	Содержание учебного материала			
	1. Развитие и укрепление пожарной охраны в СССР. Центральные пункты пожарной связи (ЦППС). Совет Министров СССР принял постановление «О мерах по повышению пожарной безопасности в населенных пунктах и на объектах народного хозяйства». Постановление Правительства СССР от 26 декабря 1977 г. «О государственном пожарном надзоре СССР». Взрыв на Чернобыльской АС.			
	Практические занятия		-	
	Лабораторные работы		-	
	18			
Раздел 3. Пожарная охрана в Российской Федерации				
Тема 3.1. Переход Государственной противопожарной службы из МВД России в МЧС России	Содержание учебного материала			2
1. выделение средств на приобретение техники. Цели и задачи пожарной науки. Развитие противопожарного страхования. Вступление в действие 21 декабря 1994 г. Федерального Закона «О пожарной безопасности».				2
Лабораторные работы				

Тема 3.2. История становления образовательной системы в России	Практические занятия		2	2
	№ 1.	Изучить предложенные документы и ответить на вопросы темы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с историческими документами; - конспектирование материала; - заполнение таблицы		2	
	Содержание учебного материала			
	1.	Необходимость специального обучения тушению и предупреждению пожаров. Обучение пожарных под Петербургом. Открытие «Курсов пожарных техников» в 1906 г. Порядок обучения на курсах.		
Тема 3.3. Создание и структура Управления государственной противопожарной службы	Лабораторные работы		-	2
	Контрольные работы		2	
	Выбрать тему реферата и оформить его в соответствии с требованиями.			
	1. «Пожарная охрана в составе МВД СССР»;			
	2. «Ленинград как научно-технический центр по организации противопожарной деятельности»;			
	3. «Основные государственные акты и мероприятия по борьбе с пожарами века и их характеристика (1945-1970 гг.)»;			
	4. «Основные государственные акты империи по борьбе с пожарами века и их характеристика (1970-1990 гг.)»;			
	5. «Организация деятельности управления пожарной охраной в Сахалинской области (1945-1990 гг.)».			
	Самостоятельная работа обучающихся: - самостоятельный выбор источников для написания реферата; - знакомство с требованиями к оформлению реферата; - написание и защита реферата.		2	
	Содержание учебного материала		2	
	1.	«Положение о НКВД ВАССР» принятое на заседание Коллегии НКВД, где «Противопожарное дело» стало самостоятельным отделением. Центр управления силами УПС. Учебный пункт. Отдел пожарной техники. Испытательная пожарная лаборатория. Отдел пожарной охраны объектов. Отдел пропаганды и связи с общественностью. Уфимский филиал фонда пожарной безопасности.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Раскрыть следующие вопросы плана: 1. Совершенствование пожарно-технического образования с 1917 г. до наших дней. 2. Основное содержание Федерального закона «О пожарной безопасности»(21.12.1984). 3. Государственная противопожарная служба в структуре МЧС России (2001г.). 4. История создания и становления Академии Государственной противопожарной Службы МЧС России.		4	
	Всего (аудиторная и самостоятельная работа)			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-наглядные пособия по темам дисциплины – иллюстрации, пособия, дидактические материалы;
- учебники по истории пожарного дела и сборники документов правовых и исторических;
- технические средства обучения;
- аудио-видео записи.

Методические материалы – опорные конспекты, карточки, технологические карты, тестовый материал, презентации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абрамов В.А., Глуховенко Ю.М., Сметанин В.Ф. История пожарной охраны. Краткий курс. М.: Академия ГПС МЧС России, 2005.
2. Ильин В.В., Мешалкин Е.А. История пожарной охраны России: Учебник. М., Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2003.

Дополнительные источники:

1. Газета «Спасатель МЧС России», учредители: МЧС России, ООО «Пресс-Лаборатория».
2. Журнал «Пожарное дело», издатель – редакция журнала «Пожарное дело», издается с июля 1984 г.
3. Мешалкин Е.А., Ильин В.В., Сметанин В.Ф. История Академии Государственной противопожарной службы МЧС России. М., 2006.
4. Миронов М.П. и др. Сильнее огня. Екатеринбург, 2004.
5. Пожарная охрана Подмосковья в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. М, 1995.
6. Савельев П.С. Пожары – Катастрофы. М., 2004.
7. Федеральный закон «О пожарной безопасности». М., 2006.
8. Шатров Н.Ф. Техника в пожарной охране. М., 2003.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. История развития пожарной охраны в дореволюционной России знает: – о возникновении первых предупредительных в пожарном отношении мер в России – два основных направления в развитии пожарного дела; – царские указы о введении противопожарных правил; – организацию стрелцкого войска – об организации тушения пожаров в дореволюционной России – про пожарные конторы – пожарную повинность – систему оповещения о пожарах – обязанности брандмайоров и брандмейстеров – о развитии различных видов дореволюционной пожарной техники умеет: – анализировать исторические источники и документы; – составлять конспект; – составлять таблицу; – собирать историческую информацию и составлять доклады, сообщения; – оформлять реферат; – составлять презентацию.	– фронтальный опрос; – тестирование; – анализ исторических документов; – терминологический диктант; – исторический тематический диктант; – хронологический диктант; – оформление таблицы; – написание реферата, сообщения, доклада.
Раздел 2. История Советской пожарной охраны знает: – основные определяющие службу документы – об организации и осуществлении	– устный опрос; – тестирование; – анализ исторических документов;

предупредительных мер борьбы с огнем – первые нормативные документы в СССР – о введении обязательного пожарно-технического минимума по программам Госпожнадзора – о задачах, поставленных перед пожарной охраной в Декрете «Об организации государственных мер борьбы с огнем» – обстоятельства, требующие создания сети учебных заведений для подготовки пожарных специалистов – о появлении первых курсов, затем факультетов, отделений для подготовки и переподготовки пожарных умеет: – анализировать исторические источники и документы; – составлять конспект; – составлять таблицу; – собирать историческую информацию и составлять доклады, сообщения; – оформлять реферат; – составлять презентацию.	– терминологический диктант; – исторический тематический диктант; – хронологический диктант; – оформление таблицы; – написание реферата, сообщения, доклада; – конференция.
Раздел 3. Пожарная охрана в Российской Федерации знает: – о проблемах и перспективах развития Государственной противопожарной службы МЧС России – о преобразовании Службы противопожарных и аварийно-спасательных работ МВД РФ в Государственную противопожарную службу МВД РФ – Федеральный Закон «О пожарной безопасности» – виды пожарной охраны – историю «Курсов пожарных техников»	– устный опрос; – тестирование; – анализ исторических документов; – терминологический диктант; – исторический тематический диктант; – хронологический диктант; – оформление таблицы; – написание реферата, сообщения, доклада; – зачет.

– основоположника пожарного дела в России Ф.Э.фонЛандезена умеет: – анализировать исторические источники и документы; – пользоваться картой и атласом; – составлять конспект; – составлять таблицу; – собирать историческую информацию и составлять доклады, сообщения; – оформлять реферат; – составлять презентацию – понимать и использовать Федеральный Закон «О пожарной безопасности» в своей работе. – оценивать позитивные тенденции, произошедшие при переходе Государственной противопожарной службы из МВД в МЧС.	
--	--

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ИСТОРИЯ ПОЖАРНОГО ДЕЛА В РОССИИ

В рабочую программу **ОП.16. История пожарного дела в России** внесены следующие
изменения

Учебный год	Внесены изменения	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15 сентябрь	- Название и область применения рабочей программы. - Код специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. - Оформление титульного листа рабочей программы. - Общие и профессиональные компетенции Основание – введение в действие ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность от 18.04.2014г. № 354.		
2014-15 май	П.2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы П.2.2. Тематический план и содержание дисциплины в соответствии с моделью П.3.2. Литература за последние 5 лет П.4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины в соответствии с п.1.3		
2015-16			
2016-17			
2017-18			
2018-19			

Рабочая программа **ОП.16. История пожарного дела в России** рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин (без изменений или новая)

Учебный год	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15		
2015-16		
2016-17		
2017-18		
2018-19		

Рабочая программа **ОП.16 История пожарного дела в России** рекомендована научно-методическим советом АСК (ф)СахГУ для утверждения (переутверждения)

Учебный год	Утверждение (переутверждение)	№ протокола	Дата	Секретарь НМС
2014-15	Переутверждена			
2015-16				
2016-17				
2017-18				
2018-19				