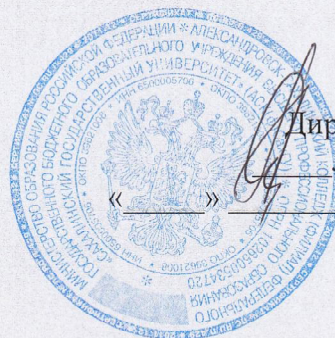


Александровск- Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



Утверждаю
Директор колледжа
Л.С.Салтынская
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ
(базовая подготовка)

Специальность 20.02.04. «Пожарная безопасность»
Квалификация - техник

Александровск-Сахалинский
2014

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.12 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **20.02.04. Пожарная безопасность**, утверждённого приказом Министерства образования и науки 18 апреля 2014г. № 354.

Разработчик:

САлангин О.Н, преподаватель АСК(ф)СахГУ

Рассмотрена на заседании ЦК психолого-педагогических дисциплин
Протокол № 1 от 16.09 2014 г.

Председатель  Томина С.И.

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ
Протокол № 1 от 30 сентября 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание рабочей программы	Страницы
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП. 12 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина **Основы учебно-исследовательской деятельности студентов** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.12, вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять аннотации, тезисы, планы, конспекты;
- анализировать, планировать (проектировать) и оценивать характеризующий процесс и его результаты;
- подбирать методическую литературу, измерительный материал для изучаемых процессов;
- осуществлять самоанализ собственной исследовательской деятельности;
- оформлять реферат, курсовую работу, ВКР.

знать:

- основы работы с научной, специальной литературой по теме исследования;
- требования по оформлению плана, списка литературы, приложений в учебной исследовательской работе;
- структуру и требования по оформлению рефератов, курсовых работ, ВКР.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность о пресечении нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов;
- теоретическое обучение – 24 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- самостоятельная работа – 30 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
<i>Домашняя работа</i>	30
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
Раздел 1. Наука и научное познание			2	
Тема 1.1. Введение в научное исследование	Содержание учебного материала		2	
	1. Понятие о науке как специфической сферы человеческой деятельности, направленной на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире. Основная цель и продукт научной деятельности.			1
	2. Основные группы научных знаний – естественные, общественные и технические. Междисциплинарный характер современной науки. Эмпирические и теоретические уровни научного понимания мира. Научно – исследовательская деятельность как один из способов вхождения студентов в мир науки и научного познания действительности			
Раздел 2. Методические основы исследования			14	
Тема 2.1 Методические основы научного исследования	Содержание учебного материала		2	
	1. Понятие о методологии науки как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности. Особенности методологии науки.			2
	2. Компоненты исследования – общетеоретические законы, частные законы, методы и принципы исследования.			
Тема 2.2. Методы исследования. Способы получения и переработки информации	Содержание учебного материала		2	
	1. Понятие о методах исследования как совокупности приёмов и операций, направленных на изучение проблемы. Классификация методов исследования: наблюдение, анкетирование, создание ситуаций, тестирование, изучение и обобщение передового опыта, изучение теоретической литературы и т.д.			2
	2. Требования к разработке и использованию различных методов в исследовательской работе студентов. Анализ результатов использования методов исследования.			
	Практические занятия		10	
	1. Составление карты методов. 2. Выбор собственной темы исследования. Обоснование значимости и актуальности темы. 3. Определение методов подбора информации			
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить конспекты и подготовить презентации по основным методам исследования		8	

Раздел 3. Технология научно-исследовательской работы		10	
Тема 3.1. Особенности работы с научной, специальной литературой	Содержание учебного материала	2	
	1 Особенности работы с научной литературой и её видами – монографии, сборники, словари, журнальные статьи, диссертации, авторефераты. Правила ввода авторов в текст работы.		2
	Практические занятия 1. Реферирование, конспектирование, цитирование, аннотация, библиография. 2. Оформление сносок. 3. Составление списка используемой литературы.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подобрать и оформить список используемой литературы по теме личного исследования.	6	
	Тема 3.2. Виды исследовательских работ студентов	2	1
Раздел 4. Учебно-исследовательская работа студентов		18	
Тема 4.1. Формулировка темы, составление плана, определение параметров работы	Содержание учебного материала	2	
	1 Требования к теме исследования: актуальность, уровень разработанности, особенности формулировок		2
	2 Содержание, структура плана и основные параметры в зависимости от вида исследовательских работ	2	
	Практические занятия Разработка содержания по теме исследования. Определение параметров работы по теме исследования (реферат, курсовая работа)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий: 1. Описать изученный опыт по выбранной проблеме исследования. 2. Сформулировать основные параметры по теме собственного реферата	4	
Тема 4.2. Структура и оформление введения, заключения	Содержание учебного материала	4	1
	1 Обоснование актуальности избранной темы. Определение методологических компонентов исследования.		
	2 Особенности оформления введения и заключения в различных видах исследовательских работ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить введение по теме на выбор	2	
Тема 4.3. Организация и самостоятельная учебно-исследовательская работа по теме	Содержание учебного материала	2	
	1 Технологии проведения исследования на заданную тему		1
	Практические занятия 1. Составление плана по теме реферата 2. Подбор литературы по теме реферата и ее оформление	8	2

Раздел 5. Требования к оформлению и защите учебно-исследовательской работы	3. Оформление текста. Ссылки на источники 4. Формулировка выводов по теме реферата			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ литературных источников по теме реферата		6	
Тема 5.1. Требования к оформлению результатов работы			10	
	Содержание учебного материала		4	
	1	Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Различные виды планов. Подготовка и окончательное оформление списка используемой литературы для курсовой и ВКР.		1
	2	Требования к орфографической и стилистической грамотности работы.	4	3
	Практические занятия Оформление рефератов по собственной теме исследования			
Тема 5.2. Обработка и оформление результатов исследования	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий: 1. Оформить реферат по материалам собственного исследования.		2	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Методы математической статистики в учебно-исследовательской деятельности студента		1
	2	Оформление таблиц, графиков, написание доклада по теме курсовой работы (реферата)		
	Практические занятия 1. Математическая обработка результатов 2. Оформление доклада и презентации по теме исследования		4	2
Тема 5.3. Защита реферата по теме учебного исследования	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий: 1. Оформить доклад по защите реферата. 2. Подготовить презентацию к докладу		2	
	Практические занятия 1. Провести анализ собственного доклада и презентации на соответствие требованиям и внести коррективы 2. Выступление с докладом по теме исследования и ответы на вопросы		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачету: выполнить итоговый тест		2	
	Практические занятия Дать развернутый ответ по вопросам зачета (1 теоретический, 1 практический)		2	2
	Всего (аудиторных):		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия специального учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы УИДС» (образцы учебно-исследовательских работ студентов: реферат, курсовая работа, ВКР);
- презентации по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений. – 2-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2006. 128с.
2. Борикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учеб. пособие для студ. сред. пед.учеб.завед. М.: Академия, 2000. 128 с.
3. Загвязинский В.Н. Методология и методы психолого–педагогического исследования. М.: Академия, 2002. 425 с.

Дополнительные источники:

1. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. Серия «50 способов». Ростов-н/Д: Феникс, 2003. 128с.
2. Воронцов Г.А. Работа над рефератом. Ростов-н/Д: Издательский центр «МарТ», 2002. 64с.
3. Реферат как один из видов творчества студентов: методические рекомендации по выполнению реферативных работ. М.: Издательский отдел ИПР СПО, 2005. 36с.
4. Рефераты, контрольные и дипломные работы по психологии: практические рекомендации по разработке и оформлению (для студентов, аспирантов, преподавателей, практических психологов) / Сост. А.В.Батаршев. М.: ТЦ Сфера, 2002. 144с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Работать с нормативными источниками.	Оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ, устный опрос, тестирование, оценка публичного выступления
Составлять аннотации, тезисы, планы, конспекты.	
Проектировать и оценивать характеризуемый процесс и прогнозировать его результаты	
Подбирать методическую литературу, измерительный материал для изучаемых процессов	
Оформлять реферат, курсовую работу, ВКР	
Презентовать собственное исследование	
Знания:	
Нормы русского официального языка.	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических заданий на занятиях и домашних работ. Оценка публичного выступления.
Последовательность работы над изучаемой проблемой.	
Основы работы с научной, специальной литературой по теме исследования.	
Требования по оформлению плана списка литературы, приложений в учебной исследовательской работе	
Структуру и требования к оформлению научных работ в соответствии с нормами действующего ГОСТ(а)	

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

В рабочую программу **ОП.12 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов** внесены следующие изменения

Учебный год	Внесены изменения	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15, сентябрь	-Название и область применения рабочей программы. -Код специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. -Оформление титульного листа рабочей программы. - Общие и профессиональные компетенции Основание – введение в действие ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность от 18.04.2014г. № 354.		
2014-15, май	П.2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы П.2.2. Тематический план и содержание дисциплины в соответствии с моделью П.3.2. Литература за последние 5 лет П.4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины в соответствии с п.1.3		
2015-16			
2016-17			
2017-18			
2018-19			

Рабочая программа **ОП.12 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов** рассмотрена на заседании ЦК психолого-педагогических дисциплин (без изменений или новая)

Учебный год	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15		
2015-16		
2016-17		
2017-18		
2018-19		

Рабочая программа **ОП.12 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов** рекомендована научно-методическим советом АСК (ф)СахГУ для утверждения (переутверждения)

Учебный год	Утверждение (переутверждение)	№ протокола	Дата	Секретарь НМС
2014-15	Переутверждена			
2015-16				
2016-17				
2017-18				
2018-19				