

Александровск- Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



Утверждаю
Директор колледжа
Л.С.Салтынская
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(базовая подготовка)

Специальность 20.02.04. «Пожарная безопасность»
Квалификация - техник

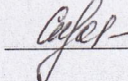
Александровск-Сахалинский
2014

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **20.02.04. Пожарная безопасность**, утверждённого приказом Министерства образования и науки 18 апреля 2014г. № 354.

Разработчик:

Долбнёва Т.В., преподаватель АСК(ф)СахГУ

Рассмотрена на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин
Протокол № 1 от 16.09. 2014 г.

Председатель  Сазонова А.Н.

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ
Протокол № 1 от 30 сентября 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание рабочей программы	Страницы
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП. 11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04.**

Пожарная безопасность.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина **Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (**ОП.11**).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- устанавливать связь между экологическими факторами складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/ или находящимся в терминальных состояниях;

знать:

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний;
- способы оказания помощи пострадавшим.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
- ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
- ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
- ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
- ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
- ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность о пресечении нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
- ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
- ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов;
- теоретическое обучение – 12 часов;
- практические занятия – 24 часов;
- самостоятельная работа – 18 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лекции	
практические занятия	<i>24</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
Домашняя работа	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме Экзамена</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Человек и среда		12	
Тема 1.1. Взаимосвязь человека с окружающей средой	Содержание учебного материала 1. Основы законодательства по безопасности жизнедеятельности человека. 2. Организм человека как сложная биосистема. 3. Основы анатомии и физиологии человека. 4. Основные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения, пищеварительной, нервной систем, опорно-двигательного аппарата, органов чувств. 5. Физиология дыхания человека: состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха, значение кислорода в процессе обмена веществ, органы дыхания, строение органов дыхания и их значение, качественная характеристика процесса дыхания: жизненная емкость легких, частота дыхания, легочная вентиляция, мертвое пространство, сопротивление дыханию и его влияние на физиологическое состояние организма человека, потребление кислорода организмом человека и изменение частоты пульса в зависимости от тяжести выполняемой работы, признаки отравления человека при работе на пожаре. 6. Понятие об анализаторах. Механизмы количественного и качественного анализа. 7. Адаптация человека к условиям окружающей среды (среды обитания). 8. Иммунная система. Практические занятия: 1. Меры повышения устойчивости организма к условиям окружающей среды. 2. Выполнение упражнений для формирования и поддержания профессиональных важных качеств.	4	2
Тема 1.2. Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика домашних заданий: Составление таблиц для систематизации учебного материала по темам: 1. Краткая характеристика нервной системы. 2. Системы восприятия (органы чувств). 3. Системы регуляции и управления. Составление плана и тезисов ответа по темам: 1. Возрастные особенности организма человека.	4	
	Содержание учебного материала 1. Характеристика поражающих факторов. 2. Основы токсикологии – сведения о токсичности веществ, их классификация, классификация отравлений, степени отравления и их формы, классификация вредных веществ по степени опасности 3. Основные токсикометрические понятия. Понятие об отравляющих веществах (ОВ) и аварийно химически опасных веществах (АХОВ).	2	2

	4. Радиоактивность, ионизирующее излучение. Биологическое действие радиации, понятие 5. О дозах; виды облучения (контактное, внешнее, внутреннее и сочетанное). Механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха. 7. Особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов. Профессиональные заболевания.		
Раздел 2. Оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях различного происхождения	Практические занятия 1. Определение основных признаков неблагоприятного воздействия на организм человека факторов окружающей среды. 2. Контрольная работа по разделу. Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика домашних заданий: Составление плана и тезисов ответа по темам: 1. Действие комплекса вредных факторов окружающей среды. 2. Методы детоксикации. 3. Токсикометрия. 4. Параметры токсичности и опасности вредных химических веществ. Подготовка рефератов, докладов на темы: 1. Риск возникновения различных заболеваний при воздействии факторов окружающей среды.	4	16
Тема 2.1. Организация помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Содержание учебного материала 1. Задачи Государственной противопожарной службы (далее - ГПС) МЧС России в очагах бедствий. 2. Юридические основы прав и обязанностей пожарных - спасателей при оказании медицинской помощи в районах чрезвычайных ситуаций (в т.ч. при ДТП) 5. Медико-тактическая обстановка в районах чрезвычайных ситуаций (далее - ЧС). 4. Принципы защиты личного состава при введении действий на опасных объектах. 5. Деконтаминация как способ защиты населения и личного состава в ЧС. 6. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в районе чрезвычайных ситуаций. 7. Санитарно-гигиенические мероприятия в районе катастроф. 8. Режимно-ограничительные мероприятия в районе катастроф при возникновении инфекционных заболеваний. 9. Методика оказания самопомощи. 10. Общие требования к оказанию помощи пострадавшим: 1. Оценка состояния пострадавших. ; 2. Медицинская сортировка.	6	2
	Практические занятия 1. Отработка способов и методов, используемых для оказания самопомощи. 2. Использование средств для оказания помощи пострадавшим: • наложение повязок;	12	

	• лекарственные средства первой помощи; • табельные средства оказания первой помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика домашних заданий: Подготовка рефератов, докладов на темы: 1. Научно-практические аспекты санитарии, гигиены и эпидемиологии. 2. Правила личной и общественной гигиены. 3. Порядок оказания взаимопомощи в экстремальных условиях.	2	
Тема 2.2 Способы оказания первой помощи пострадавшим при ЧС	Содержание учебного материала 1. Признаки травм и терминальных состояний. 2. Способы оказания первой помощи при травмах, при ранениях и кровотечениях. 3. Оказание помощи при воздействии низких и высоких температур, поражении электрическим током, обмороке, тепловом ударе. 4. Основы токсикологической безопасности. 5. Оказание первой помощи при воздействии на человека радиационных факторов. 6. Основные способы реанимации при оказании первой помощи. Практические занятия 1. Последовательность действий при оказании помощи пострадавшим. 2. Отработка способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим в имитационном режиме. 3. Оказание самопомощи при различных травмах.	14	2
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика домашних заданий: Систематизация теоретического материала с последующим тестированием: 1. Приемы и методы СДР. 2. Способы реанимации при клинической смерти. 3. Клинические проявления осложнений, возникающих при переломе кости. 4. Средства и приспособления, используемые для погружки и выгрузки, а также транспортировки пострадавших вручную. 5. Внутренние кровотечения, основные причины, методы диагностики. 6. Основные виды шоков и методы устранения. 7. Основные клинические синдромы при отравлении, методы детоксикации организма. 8. Клинические проявления острой лучевой болезни.	6	
		8	
	Всего (авторов):	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия специального учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

- комплект нормативной и технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»;
- презентации по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Оснащение лаборатории «Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности»:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- комплект нормативной и технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»;
- бинты;
- комплекты шин;
- манекены;
- мультимедиапроектор;
- дыхательный аппарат;
- медицинские укладки;
- носилки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Феоктистова О.Г., Феоктистова Т.Г., Экзерцева Е.В. Безопасность жизнедеятельности. Медико-биологические основы: учеб. пособие. М.: Феникс, 2006. 320 с.
2. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. М.: Academia, 2008. 336 с.
3. Киршин Н.М., Варющенко СБ., Гостев В.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. М.: Academia, 2010. 320 с.
4. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. М.: Academia, 2009. 397 с.
5. Акимов В.А., Воробьев М.И. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. М.: Феникс, 2008. 592 с.
6. Крамская И.Г. Рубан Э.Д. Гигиена и основы экологии человека: учеб. пособие. Ростов - на - Дону: Торговый дом «Феникс», 2007. 351 с.

Дополнительные источники:

1. Занько Н.Г., Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Лабораторный практикум: учеб. пособие для вузов. М.:

- Academia, 2005. 256 с.
2. Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. М.: Academia, 2005. 320 с.
 3. Муталибов С.А. Хирургия катастроф. М: Медицина, 2006. 346 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ
оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и / или находящимся в терминальных состояниях;	
Знания:	
характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ, оценка выполнения контрольных работ, тестирование
особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ
признаки травм и терминальных состояний;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ, устный
способы оказания помощи пострадавшим.	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В рабочую программу **ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности** внесены следующие изменения

Учебный год	Внесены изменения	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15	-Название и область применения рабочей программы. -Код специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. -Оформление титульного листа рабочей программы. - Общие и профессиональные компетенции Основание – введение в действие ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность от 18.04.2014г. № 354.		
	П.2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы П.2.2. Тематический план и содержание дисциплины в соответствии с моделью П.3.2. Литература за последние 5 лет П.4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины в соответствии с п.1.3		
2015-16			
2016-17			
2017-18			
2018-19			

Рабочая программа **ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности** рассмотрена на заседании ЦК психолого-педагогических дисциплин (без изменений или новая)

Учебный год	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15		

Рабочая программа **ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности** рекомендована научно-методическим советом АСК (ф)СахГУ для утверждения (переутверждения)

Учебный год	Утверждение (переутверждение)	№ протокола	Дата	Секретарь НМС
2014-15	Переутверждена			
2015-16				
2016-17				
2017-18				
2018-19				