

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Сахалинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор колледжа  
Л.С.Салтынская  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**  
(базовая подготовка)

Специальность 20.02.04. Пожарная безопасность  
Квалификация – техник

Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи»**  
(вариативная часть) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **20.02.04. Пожарная безопасность**, утверждённого приказом Министерства образования и науки 18 апреля 2014г. № 354.

Разработчик:

Бобровская И.Ю., преподаватель АСК(ф)СахГУ

Рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 1 от 16 сентября 2014 г.

Председатель Бобр Бобровская И.Ю.

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ  
Протокол № 1 от 30 сентября 2014 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

| № | Содержание рабочей программы                              | Страницы |
|---|-----------------------------------------------------------|----------|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины              | 4        |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины                 | 5        |
| 3 | Условия реализации программы учебной дисциплины           | 12       |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13       |

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность** (базовый уровень).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «**Русский язык и культура речи**» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.04.).

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- создавать профессионально значимые речевые произведения: владеть жанрами устной речи (вести деловую беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т.д.) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, рекламные объявления, инструкции и т.п.; редактировать написанное);
- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу;
- соблюдать правила речевого этикета.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- связь языка и истории; речевой этикет, культуру русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- типы речевых ошибок и возможности их устранения;
- порядок работы со словарями.

Техник по компьютерным сетям должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 64 часа;
- теоретическое обучение – 44 часа;
- практические занятия – 20 часов;
- самостоятельная работы - 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <i>96</i>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <i>64</i>   |
| в том числе:                                                  |             |
| практические занятия                                          | <i>20</i>   |
| контрольные работы                                            | <i>2</i>    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <i>32</i>   |
| в том числе:                                                  |             |
| <i>Домашняя работа</i>                                        | <i>32</i>   |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> |             |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

| Наименование разделов и тем                                                      |                                                                                                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|------------------|
| 1                                                                                |                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | 3           | 4                |
| Введение                                                                         | Содержание учебного материала                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | 6           | 2                |
|                                                                                  | 1.                                                                                               | Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |             |                  |
|                                                                                  | 2                                                                                                | Словари русского языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |             |                  |
| Раздел 1. Лексика и фразеология                                                  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 |             |                  |
| Тема 1.1. Слово, его лексическое значение                                        | Содержание учебного материала                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | 2           | 2, 3             |
|                                                                                  | 1.                                                                                               | Слово. Лексика. Лексическое значение слов. Происхождение лексики русского языка. Слова исконно русские и заимствования.                                                                                                                                                                                                                                                               |    |             |                  |
|                                                                                  | 2.                                                                                               | Причины заимствований (внутренние и внешние). Пласти иноязычной лексики в современном русском языке. Заимствования из славянских и неславянских языков в разные периоды истории. Категоризация как способ заимствования. Типы заимствованной лексики. Языковые признаки заимствованных слов. Заимствования конца XX – начала XXI века. Сфера употребления. Отношение к заимствованиям |    |             |                  |
|                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся<br>- работа со словарями.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | 2           |                  |
|                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |             |                  |
| Тема 1.2 Лексические и фразеологические единицы русского языка                   | Содержание учебного материала                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | 2           | 2                |
|                                                                                  | 1                                                                                                | Словарь русского литературного языка. Многозначные слова. Омонимы. Антонимы. Синонимы. Паронимы. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы.                                                                                                                                                                                                                                                     |    |             |                  |
|                                                                                  | 2                                                                                                | Фразеологизмы. Происхождение фразеологизмов. Признаки фразеологизмов. Типы фразеологизмов: пословицы и поговорки, иноязычные выражения, библейские выражения, мифологические выражения, фразеологизмы профессионального происхождения. Идиомы.                                                                                                                                        |    |             |                  |
|                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся<br>- работа со словарями (Выполнение индивидуальных заданий). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | 2           |                  |
|                                                                                  | Содержание учебного материала                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | 2           |                  |
| Тема 1.3 Изобразительно-выразительные средства возможности лексики и фразеологии | 1                                                                                                | Употребление профессиональной лексики и научных терминов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |             | 2                |
|                                                                                  | 2                                                                                                | Использование в устной и письменной речи лексических изобразительно-выразительных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | 2           |                  |
|                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Написание мини-сочинения.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |             |                  |
| Тема 1.4 Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в                           | Содержание учебного материала                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | 4           | 2                |
|                                                                                  | 1                                                                                                | Борьба с негативными явлениями, нарушающими требования простоты, чистоты, языковой точности речи. Заимствования. "Американизация" русского языка и проблема чистоты языка. Жаргоны. Типы современного                                                                                                                                                                                 |    |             |                  |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |          |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| употреблении фразеологизмов                                                                                                       | жаргона. "Вирус канцелярита". Его проявления в речи. Речевые штампы.                                                                                                                                                            |          |   |
|                                                                                                                                   | <b>2</b> Слова-спутники. Многоословие. Его разновидности. Тавтология. Неправильное словоупотребление. Лексические и грамматические ошибки. Индивидуальное словотворчество. Неправильное расположение слов.                      |          |   |
|                                                                                                                                   | <b>3</b> Низкий уровень речевой культуры. Бедность словаря. Слова - "паразиты", сокращения.                                                                                                                                     |          |   |
|                                                                                                                                   | <b>Практические задания</b><br>1. Лексическая избыточность<br>2. Лексическая недостаточность.<br>3. Нарушение лексической сочетаемости                                                                                          | 2        |   |
| <b>Раздел 2. Фонетика, орфоэпия.</b>                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение индивидуальных заданий.                                                                                                                                                 | 2        |   |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b> |   |
|                                                                                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                   |          |   |
|                                                                                                                                   | <b>Тема 2.1</b> Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии.<br><b>2.</b> Слог. Буква и звук. Фонема. Ударение в словах. Виды ударения Фонетический анализ.                        | <b>2</b> | 2 |
| <b>Тема 2.2</b> Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов             | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1. Выполнение фонетического анализа слов.<br>2. Выполнение индивидуальных заданий.                                                                                                | 2        |   |
|                                                                                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                   |          |   |
|                                                                                                                                   | <b>1</b> Трудности и особенности русского ударения. Ударение в отдельных грамматических формах. Постановка ударений в труднопроизносимых словах (работа со словарями).                                                          | <b>2</b> | 2 |
|                                                                                                                                   | <b>Практические задания</b><br>Учёт и классификация ошибок в речи<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Работа с орфоэпическим словарем.                                                                           | 1<br>2   |   |
| <b>Тема 2.3</b> Варианты русского литературного произношения Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                   |          |   |
|                                                                                                                                   | <b>1</b> Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; стеченческое произношение и его особенности.                                                  | <b>2</b> | 2 |
|                                                                                                                                   | <b>2</b> Некоторые трудные случаи произношения гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Распространенные орфоэпические ошибки                                                                              |          |   |
|                                                                                                                                   | <b>Практические задания</b><br>1. Основные правила русского литературного произношения.<br>Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.<br>2. Ассонанс, аллитерация - возможности использования в речи | 1        |   |
| <b>Тема 2.4</b> Нормативное                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с орфоэпическим словарем.<br>Выполнение индивидуальных заданий.                                                                                                             | 2        |   |
|                                                                                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> |   |

|                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| произношение и ударение                                                               | 1                                                                                                                                                   | Нормы произношения. Русское литературное произношение. Трудности звукоупотребления: гласные и согласные звуки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |   |
|                                                                                       | 2                                                                                                                                                   | Особенности сценического произношения. Звук - одно из основных средств выразительности. Орфоэпические словари.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |   |
|                                                                                       |                                                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1. Изучить теоретический материал и законспектировать в тетради: фонетическая транскрипция (§ 2.5), ритм и интонация (§ 2.10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b> |   |
| <b>Раздел 3.</b>                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> |   |
| <b>Словообразование</b>                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |
| Тема 3.1<br>Способы<br>словообразования                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |
|                                                                                       | 1                                                                                                                                                   | Морфемы. Морфемика. Состав слова. Значение морфем в процессе создания высказывания, слова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> | 2 |
|                                                                                       | 2                                                                                                                                                   | Качество использования определённых форм слов (стилистический анализ словообразовательных средств в тестах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |   |
| Тема 3.2<br>Особенности<br>словообразования<br>профессиональной<br>лексики и терминов | <b>Практические задания</b><br>Словообразовательный анализ слов                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |   |
|                                                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> | 2 |
|                                                                                       | 1                                                                                                                                                   | Значение морфем в процессе происхождения новых слов (терминов), профессиональной лексики. «Называние» деятельности человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |   |
| <b>Раздел 4.</b><br><b>Части речи</b>                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Образование терминов в деятельности пожарного.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |   |
|                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b> |   |
|                                                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |
| Тема 4.1.<br>Самостоятельные и<br>служебные части речи                                | 1                                                                                                                                                   | Самостоятельные части речи. Имя существительное. Род склоняемых и несклоняемых имен существительных (одушевленных и неодушевленных). Двуродовые формы. Род и пол животных. Род имен существительных, обозначающих профессии и должности. Род аббревиатур. Вариантные аббревиатуры. Род названий средств массовой информации. Падежные окончания имен существительных. Окончания именительного падежа множественного числа. Окончания родительного падежа множественного числа. Склонение имен и фамилий. Имя числительное. Количественные числительные. Числительные <i>оба</i> и <i>обе</i> . Глагол. Вариантные пары глаголов. Особенности собирательные числительные. Особенности спряжения и образования форм повелительного наклонения некоторых глаголов. Наречия. Особые формы – причастия, деепричастия. Местоимение |          |   |
|                                                                                       | 2                                                                                                                                                   | Служебные части речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |   |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>- изучение лекционного материала;<br>- выполнение практических заданий (морфологический разбор слов). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |   |
| Тема 4.2. Нормативное<br>употребление форм слова                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |
|                                                                                       | 1                                                                                                                                                   | Грамматические нормы современного русского языка. Нормы и исключения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> | 2 |
|                                                                                       | 2                                                                                                                                                   | Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в словообразовании и использование в тексте форм слова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |   |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                                | Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Частотные ошибки. Ошибки в формообразовании                                                                                                                                                |   |   |
|                                                                                                                                                | <b>Практические занятия</b><br>Морфологический и стилистический анализ слов                                                                                                                                                                             | 2 |   |
|                                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>- Особенности склонения самостоятельных частей речи.                                                                                                                                                      | 2 |   |
| <b>Тема 4.3.</b> Правильное использование грамматических форм                                                                                  | Контрольная работа по разделу 4                                                                                                                                                                                                                         | 2 |   |
|                                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1. Найти ответы на вопросы №1-6 (Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Кузнецова. М.: Форум-Инфра-М, 2006. С. 158-159). | 1 |   |
| <b>Раздел 5. Синтаксис</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         | 8 |   |
| <b>Тема 5.1.</b> Синтаксические единицы                                                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2 |
|                                                                                                                                                | <b>1</b> Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.<br>Слово, словосочетание, предложение, текст. Типы и группы словосочетаний. Типы и виды предложений                                                                             |   |   |
|                                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1. Выполнение индивидуальных заданий.                                                                                                                                                                     | 2 |   |
| <b>Тема 5.2.</b> Предложение                                                                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2 |
|                                                                                                                                                | <b>1</b> Простое, осложненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения                                                                                                                                      |   |   |
|                                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение индивидуальных заданий.                                                                                                                                                                         | 2 |   |
| <b>Тема 5.3.</b> Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                           | 4 | 2 |
|                                                                                                                                                | <b>1</b> Фигуры речи. Инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция.                                                                                                                                                                                    |   |   |
|                                                                                                                                                | <b>Практические занятия</b><br>Синтаксические синонимы. Богатство речи.                                                                                                                                                                                 | 2 |   |
|                                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение индивидуальных заданий.                                                                                                                                                                         | 1 |   |
| <b>Раздел 6. Нормы русского правописания</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 |   |
| <b>Тема 6.1</b> Орфография, типы орфограмм                                                                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2 |
|                                                                                                                                                | <b>1</b> Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения                                                                                              |   |   |
|                                                                                                                                                | <b>2</b> Типы и виды орфограмм. Письменная речь. Произносительная культура.                                                                                                                                                                             |   |   |
|                                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                               | 1 |   |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                        | Группировка трудных для написания слов и словосочетаний по орфографическому признаку выявление факultatивных и вариативных знаков препинания. Приёмы достижения выразительности высказывания.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |
| <b>Тема 6.2</b><br>Пунктуация. Функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Пунктуация и интонация | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |
|                                                                                                                        | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>  | <b>2</b> |
|                                                                                                                        | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |
|                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b><br>Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1. Цитирование (сообщения, выполнение индивидуальных заданий)                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  | <b>1</b> |
| <b>Раздел 7.</b><br><b>Текст. Стили речи</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>12</b> |          |
| <b>Тема 7.1</b><br>Текст, его структура                                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |
|                                                                                                                        | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Текст. Признаки текста. Типы речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>  | <b>2</b> |
|                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b><br>Текст-описание (признаки, особенности); текст – повествование (признаки, особенности), текст-рассуждение (признаки, особенности). Описании научно, художественное, деловое.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Создание собственного текста по заданным параметрам. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>  |          |
|                                                                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>  |          |
| <b>Тема 7.2</b><br>Функциональные стили литературного языка.                                                           | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Функциональные стили речи (общая характеристика): книжные стили и разговорный. Жанры функциональных стилей речи. <b>Официально-деловой стиль речи</b> (общая характеристика). <b>Языковые особенности ОФД</b>: лексические, морфологические и синтаксические. Подстили ОФД: официально-документальный и обиходно-деловой.</p> <p><b>Дипломатический подстиль</b>. Сфера его функционирования. <b>Языковые особенности дипломатического подстиля. Научный стиль речи</b> (общая характеристика).</p> <p>Стилеобразующие черты научного стиля (предварительное обдумывание высказывания; монологический характер; строгий отбор средств; уплотнение к нормированной речи).</p> <p>Этапы научной деятельности человека (совершение открытия; оформление открытия). <b>Формы существования научной речи</b>.</p> <p>Терминосистемы каждой науки. <b>Язык символов</b>. Научная графика.</p> <p><b>Языковые признаки научного стиля речи</b>: лексические, морфологические, синтаксические). <b>Экспрессивные средства языка науки</b>.</p> <p>Подстили научного стиля речи: собственно научный, научно-популярный, научно-технический, справочно-научный и др. <b>Публицистический стиль речи</b> (общая характеристика). Определение публицистики. Предмет публицистики. Многообразие жанров публицистики: газетные (очерк, статья, фельетон, репортаж); телевизионные (аналитическая программа, информационное сообщение, диалог в прямом эфире); ораторские (выступления на митингах, политических дебатах); коммуникативные (пресс-конференция, встреча "без галстука"); рекламные (объявления, реклама на транспорте, радио- и телереклама).</p> | <b>4</b>  | <b>2</b> |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                        | Особенности публицистического стиля. Сочетание двух функций языка: информативной и экспрессивной.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |
| <b>2</b>                                               | <p>Языковые признаки публицистического стиля: лексические, морфологические, синтаксические. <b>Разговорный стиль речи</b> (общая характеристика). Непринужденность общения. Компоненты ситуации разговорной речи: число говорящих, условия осуществления речи, опора на внеязыковую ситуацию, наличие общих предварительных сведений у говорящих.</p> <p>Языковые особенности разговорного стиля речи: интонация и произношение, лексика и словообразование, морфология, фразеология, синтаксис</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |
| <b>Практические занятия</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |
|                                                        | <p><b>Научный стиль речи</b> (общая характеристика).</p> <p>Стилизирующие черты научного стиля (предварительное обдумывание высказывания; монологический характер; строгий отбор средств; тяготение к нормированной речи).</p> <p>Этапы научной деятельности человека (совершение открытия; оформление открытия). Формы существования научной речи.</p> <p>Терминосистемы каждой науки. Язык символов. Научная графика.</p> <p>Языковые признаки научного стиля речи: лексические, морфологические, синтаксические). Экспрессивные средства языка науки.</p> <p>Подстили научного стиля речи: собственно научный, учебно-научный, научно-популярный, научно-технический, справочно-научный и др. <b>Публицистический стиль речи</b> (общая характеристика). Определение публицистики. Предмет публицистики. Многообразие жанров публицистики: газетные (очерк, статья, фельетон, репортаж); телевизионные (аналитическая программа, информационное сообщение, диалог в прямом эфире); ораторские (выступления на митингах, политических дебатах); коммуникативные (пресс-конференция, встреча "без галстука"); рекламные (объявления, реклама на транспорте, радио- и телереклама).</p> <p>Особенности публицистического стиля. Сочетание двух функций языка: информативной и экспрессивной.</p> | <b>2</b>  |          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |
|                                                        | <p>Невербальные средства общения.</p> <p>Тенденции развития разговорного стиля. Новые явления в разговорном стиле начала XXI века (Сообщения)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>  |          |
| <b>Тема 7.3</b><br>Жанры деловой и учебно-научной речи | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>  | <b>2</b> |
|                                                        | <b>1</b> Жанры ОФД: закон, акт, указ, заявление, меморандум, коммюнике, автобиография, резюме и др. Жанровое разнообразие научного стиля: монография, научная статья, доклад, учебник, энциклопедия и др. Речевые нормы учебно-научного стиля речи: реферат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |
|                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>  |          |
|                                                        | Составление информационно-справочных документов (заявление, объяснительная и докладная записки, справка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Составление памяти – «Нормы написания реферата, доклада, сообщения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>  |          |
|                                                        | <b>Зачетное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  | <b>3</b> |
|                                                        | <b>Всего (аудиторных):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>64</b> |          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия специального учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий: (таблицы, дидактические материалы, тестовые материалы, словари).
- презентации по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная:

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2000.
2. Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. 368 с.
3. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. Издание второе, исправленное. М.: ЧЕРО, 1998. 400 с.
4. Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлова О.А. Русский язык для студентов-нефилологов. М.: Просвещение, 1997.

Дополнительная:

1. Греков В.Ф., Крючков С.А., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку. М.: Просвещение, 1989. 272 с.
2. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. М.: Высшая школа, 1987. С.33.
3. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы. / Под редакцией Т.Ф. Ивановой. М.:2005. 893 с.
4. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Около 25000 единиц./ И.Л.Резниченко. М.: 2003. 1182 с.
1. Большой толковый словарь правильной русской речи./ Л.И Скворцов. М.: 2009. 1104 с.
2. Фразеологический словарь русского языка. / под редакцией И.В Федосова, А.Н. Лапицкого. М., 2003. 608 с.
3. Большой орфографический словарь русского языка. Ред. С.Г. Бархударов и др. М., 1999.
4. Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка. Ростов н/Д, 1995.
5. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. М., 1999.
6. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 1999.
7. Современный словарь иностранных слов. М., 2000.
8. Толковый словарь русского языка конца XX века. Языковые изменения. СПб., 1998.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <p align="center"><b>Результаты обучения</b><br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины <b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b> обучающийся должен:</p> <p><b>знать/понимать</b></p> <p>связь языка и истории, культуры русского и других народов;<br/>смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;<br/>основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;<br/>орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</p> <p><b>уметь</b></p> <p>осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;<br/>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;<br/>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <p>осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;<br/>развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;<br/>увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;<br/>совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;<br/>самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.</p> | <p>Самостоятельные и контрольные работы, индивидуальные задания.</p> <p>Оценка публичных выступлений, устный опрос</p> |

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

В рабочую программу **ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи** внесены следующие изменения

| Учебный год              | Внесены изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № протокола ЦК | Подпись председателя ЦК |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
| <b>2014-15, сентябрь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Название и область применения рабочей программы.</li> <li>- Код специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.</li> <li>- Оформление титульного листа рабочей программы.</li> <li>- Общие компетенции</li> </ul> <p>Основание – введение в действие ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность от 18.04.2014г. № 354.</p> |                |                         |
| <b>2014-15, май</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– П.2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы</li> <li>– П.2.2. тематический план и содержание дисциплины в соответствии с моделью</li> <li>– П.3.2. – литература за последние 5 лет</li> </ul> <p>П.4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины в соответствии с п.1.3</p>                                               |                |                         |
| <b>2015-16</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                         |
| <b>2016-17</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                         |
| <b>2017-18</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                         |
| <b>2018-19</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                         |

Рабочая программа **ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи** рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин (без изменений или новая)

| Учебный год | № протокола ЦК | Подпись председателя ЦК |
|-------------|----------------|-------------------------|
| 2014-15     |                |                         |
| 2015-16     |                |                         |
| 2016-17     |                |                         |
| 2017-18     |                |                         |
| 2018-19     |                |                         |

Рабочая программа **ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи** рекомендована научно-методическим советом АСК (ф) СахГУ для утверждения (переутверждения)

| Учебный год | Утверждение<br>(переутверждение) | № протокола | Дата | Секретарь<br>НМС |
|-------------|----------------------------------|-------------|------|------------------|
| 2014-15     | Переутверждение                  |             |      |                  |
| 2015-16     |                                  |             |      |                  |
| 2016-17     |                                  |             |      |                  |
| 2017-18     |                                  |             |      |                  |
| 2018-19     |                                  |             |      |                  |