

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(базовая подготовка)

Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность
Квалификация – техник

Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **20.02.04. Пожарная безопасность**, утверждённого приказом Министерства образования и науки 18 апреля 2014г. № 354.

Разработчик:

Серебрякова Е.А. Е.Г., преподаватель АСК(ф)СахГУ

Рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 16 сентября 2014 г.

Председатель Бобровская Бобровская И.Ю.

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № 1 от 30 сентября 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание рабочей программы	Страницы
1	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины	5
3	Условия реализации программы дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ. 03 Иностранный язык** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность** (базовый уровень).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.03.).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Техник по компьютерным сетям должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 249 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 166 часов;
- теоретическое обучение –
- практические занятия – 166 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 83 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	166
Практические занятия	166
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа	83
в том числе	
Домашняя работа	83
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения		
Тема 1. Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала		8	2		
	1	Глагол to be (настоящее время)				
	2	Глагол to have (настоящее время)				
	3	Оборот there is/are. Порядок слов в предложении				
	4	Предлоги места и направления				
Тема 2. Семья. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений		4			
	Содержание учебного материала		10	1		
	1 Введение лексики по теме. Лексические упражнения					
	2 Работа над текстом "My Family"					
	3 Работа над текстом "Appearance"					
4 Работа с диалогами по теме						
Тема 3. Квартира. Дом	5 Итоговое занятие по теме		4	3		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить вопросы (о семье, роде занятий). Составить рассказ о своей семье на основе текста «My Family».					
	Содержание учебного материала				8	1
	1 Введение лексики по теме. Лексические упражнения					
	2 Работа над текстом "Flat"					
3 Работа с диалогами по теме						
Тема 4. Рабочий день. Повседневная жизнь. Условия жизни	4 Итоговое занятие по теме		6	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений					
	Подготовить сообщение по теме «Моя квартира».					
	Содержание учебного материала				10	1
	1 Введение лексики по теме. Лексические упражнения					
2 Мой рабочий день						
3 My Daily Routine						
	4 Выходной день в моей семье			2		

	5	Итоговое занятие по теме		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текста «JeffFullergoesChicago» с целью извлечения необходимой информации. Составить логико-коммуникативную схему для рассказа «Мой рабочий день». Контрольная работа по темам 2,3,4.		4	
Тема 5. Поход в магазин. Покупки	Содержание учебного материала		10	
	1	Введение лексики по теме. Лексические упражнения		1
	2	Работа над текстом "Shopping"		
	3	Работанадтекстом "My Usual Shopping Round"		2
	4	Работа с диалогами по теме		
	5	Итоговое занятие по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста "Appagoesshopping" с целью извлечения необходимой информации. Подготовить драматизацию диалога «В продуктовом магазине». Подготовить сообщение о походе в магазин или универсам. Выполнение упражнений		4	
Тема 6. Еда	Содержание учебного материала		12	
	1	Введение лексики по теме. Тренировочные, грамматические упражнения		1
	2	Работа над текстом "Meals in England"		
	3	Работанадтекстом "How to Be Fit"		2
	4	Работанадтекстом "Cooking of the World"		
	5	1 Работа с текстами по теме		
	6	1 Итоговое занятие по теме		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений Чтение и перевод текста «Meal inanEnglishfamily». Подготовить драматизацию диалога «В кафе».		6	
Тема 7. Времена года. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала		10	
	1	Введение лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения		1
	2	Работа с лексикой по теме. Степени сравнения прилагательных		
	3	Работанадтекстом "Seasons and Weather"		2
	4	Работанадтекстом "WeatherinGreatBritain"		
	5	Итоговое занятие по теме		3

		Самостоятельная работа обучающихся:		6	
		Составить десять вопросов. Выполнение упражнений. Составить рассказ «Книги в моей жизни»			
Тема 8. Библиотека. Книги		Содержание учебного материала		10	
		1 Введение лексики по теме			1
		2 Работа над текстом "Moscow State Library"			
		3 Работа над текстом "College Library"			2
		4 Писатели и поэты			
		5 Итоговое занятие по теме			
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о явлениях природы. Составить список слов и словосочетаний для описания времен года. Составить тематический кроссворд. Выполнение упражнений		6	
Тема 9. Путешествия		Содержание учебного материала		14	
		1 Введение лексики по теме. Лексические упражнения			1
		2 Работа над текстом "Travelling. Простое прошедшее время"			
		5 Работа над текстом "Means of Travelling"			2
		4 Работа над текстом "Going on Holiday"			
		5 Работа с текстами по теме.			
		6 : Диалогическая речь			
		7 Итоговое занятие по теме			• 3
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста «Meansoftravelling» с целью извлечения необходимой информации. Подготовить сообщение о последнем своем путешествии. Выполнение упражнений		6	
Тема 10. Россия.		Содержание учебного материала		14	
		1 Введение лексики по теме			1
		2 Лексико-грамматические упражнения			
		3 Работа над текстом "Russia"			
		4 Работа над текстом "Moscow"			2
		5 Рассказы о родном крае			

	6	Диалогическая речь		
	7	Итоговое занятие по теме		3
		Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текста «The Russian Federation» с целью извлечения необходимой информации. Изложить в устной форме содержание текста «Россия». Составить тематический кроссворд	7	
Тема 11. Великобритания. Лондон - столица Великобритании		Содержание учебного материала	16	
	1	Введение лексик по теме		1
	2	Лексико-грамматические упражнения		
	3	Работа над текстом "Great Britain"		2
	4	Работанадтекстом "Towns of Great Britain"		
	5	Работа над текстом "London"		
	6	Работанадтекстом "London - Places of Interest"		
	7	Диалогическая речь по теме		3
	8	Итоговое занятие по теме		
		Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текста «Geography of Great Britain» с целью извлечения необходимой информации. Подготовить устное сообщение о городах Великобритании. Выполнение упражнений	8	
Тема 12. Культура		Содержание учебного материала	24	
	1	Image of Britain.		1
	2	Image of Britain.		
	3	Holidays and traditions.		2
	4	Holidays and traditions.		
	5	Работастекстом History of England		
	6	Работастекстом History of England		
	7	English writers and poets		
	8	Работа над текстом «Charles Dickens»		
	9	Работа над текстом «Agatha Christie»		
	10	Работа над текстом «Robert Burns»		
	11	Работа над текстом «British Museum»		3
	12	Итоговое занятие по теме		

Тема 13. Деловая корреспонденция на английском языке	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текста «British traditions» с целью извлечения необходимой информации. Подготовить рассказ об одном из праздников в Великобритании.		12	
	Содержание учебного материала		20	
	1	Введение лексики по теме « Устройство на работу»	1	
	2	Работа с текстом « Устройство на работу».		
	3	Написание резюме.		
	4	Введение лексики по теме «At the office».	2	
	5	Работа с текстом «At the office».		
	6	Работа с лексикой по теме «Business trip».		
	7	Работа с текстом «Business trip».		
	8	Работа с текстом «Discussing a contract».		
	9	Работа с текстом «Discussing a contract».	3	
	10	Итоговое занятие по теме		
Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить личную карточку студента. Подготовить драматизацию диалога "Устройство на работу" Подготовить неофициальное письмо		10		
Всего аудиторных		166		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Умения:	
вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным /прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;	Фронтальный опрос, диалог, монолог, ролевая игра
рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны/стран изучаемого языка;	Фронтальный устный опрос, монолог
относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;	Аудирование, дискуссия, интервью, репортаж
читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Поисковое чтение, устное сообщение, дискуссия, сочинение
писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/ странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.	Заполнение резюме, сочинение, статья, эссе, личное письмо
Знания:	
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы условного наклонения, побуждение и др., согласование времен);	Контроль выполнения упражнений, тестирование, контрольная работа

страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов; сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом обществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.	Контроль навыков чтения, монолог сообщение, диалог - дискуссия, составление вопросов, ответы на вопросы
-значения новых лексических единиц связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка	Лексический диктант, тестирование, ситуативный диалог

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

В рабочую программу **ОГСЭ.03. Иностранный язык** внесены следующие изменения

Учебный год	Внесены изменения	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15, сентябрь	– Название и область применения рабочей программы. – Код специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. – Оформление титульного листа рабочей программы. – Общие компетенции Основание – введение в действие ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность от 18.04.2014г. № 354.		
2014-15, май	– П.2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы – П.2.2. тематический план и содержание дисциплины в соответствии с моделью – П.3.2. – литература за последние 5 лет – П.4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины в соответствии с п.1.3		
2015-16			
2016-17			
2017-18			
2018-19			

Рабочая программа **ОГСЭ.03. Иностранный язык** рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин (без изменений или новая)

Учебный год	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15		
2015-16		
2016-17		
2017-18		
2018-19		

Рабочая программа **ОГСЭ.03 Иностранный язык** рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ для утверждения (переутверждения)

Учебный год	Утверждение (переутверждение)	№ протокола	Дата	Секретарь НМС
2014-15	Переутверждена			
2015-16				
2016-17				
2017-18				
2018-19				