

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Л.С.Салтынская

« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДП.04 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
(базовая подготовка)

Специальность 20.02.04. «Пожарная безопасность»
Квалификация - техник

Александровск-Сахалинский
2014

Рабочая программа базовой дисциплины **ОДП.04 Введение в специальность** разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180); Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **20.02.04. Пожарная безопасность**, утверждённого приказом Министерства образования и науки 18 апреля 2014г. № 354.

Разработчик:

Магденко Н.Б., преподаватель АСК(ф)СахГУ

Рассмотрена на заседании ЦК психолого-педагогических дисциплин

Протокол № 1 от 16.09 2014 г.

Председатель Томина С.И. Томина С.И.

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № 1 от 30 сентября 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание рабочей программы	Страницы
1	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины	5
3	Условия реализации программы дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.04 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины **ОДП.04 введение в специальность** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность** (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «**Введение в специальность**» входит в профильные дисциплины общеобразовательного цикла (ОДП.04).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- применения техники и приемов эффективного общения;
- решения ситуационных задач;
- анализа особенностей поведения (своего и других людей);

уметь:

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- выявлять и анализировать собственные характеристики, адекватного понимания самого себя;
- формировать жизненные планы и корректировать ценностные ориентации;
- преодолевать жизненные трудности

знать:

- знать закономерности межличностных и внутригрупповых отношений;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- этические принципы общения;
- последствия приема ПАВ для дальнейшей жизни;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов
- теоретическое обучение - 10 часов;
- практические (лабораторные) занятия – 26 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 18 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
практические работы	18
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	
самотестирование	
самоподготовка	
индивидуальные творческие задания	8
доклады/рефераты/эссе	
проекты и другие формы	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Формирование навыков здорового образа жизни		18	
Тема 1.1. Давайте знакомиться	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия № 1 Психологический практикум: «Давайте знакомиться» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
Тема 1.2. Искусство общения	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия № 2 Психологический практикум: «Искусство общения» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
Тема 1.3. Жизненные ценности	– составить рецепт следующих блюд: «Дружба», «Здоровье», «Успех» Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия № 3 Психологический практикум: «Жизненные ценности» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
Тема 1.4. Разрешаем конфликты	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия № 4 Психологический практикум: «Разрешаем конфликты» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
Тема 1.5. Курить или не курить?	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия № 5 Психологический практикум: «Курить или не курить?» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: – упражнение «Галерея достоинств и недостатков»	2	2

Содержание учебного материала		
Тема 1.6. Алкоголь: мифы и реальность	Лабораторные работы	
	Практические занятия	2
	№ 6 Психологический практикум: «Алкоголь: мифы и реальность»	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся:	
Тема 1.7. Наркотики: не влезай – убоьет!	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	2
	№ 7 Психологический практикум: «Наркотики: не влезай – убоьет!»	
	Контрольные работы	
Тема 1.8. Мое будущее: стратегии успеха	Самостоятельная работа обучающихся: – упражнение «Аргументы отказа от пробы наркотиков»	2
	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	2
	№ 8 Психологический практикум: «Мое будущее: стратегии успеха»	
Тема 1.9. «Необитаемый остров»	Контрольные работы	2
	Самостоятельная работа обучающихся: – упражнение «Я хочу и могу»	
	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	2
	№ 9 Ролевая игра «Необитаемый остров»	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Всего (аудиторная и самостоятельная работа)	
		26
		3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Профессиональная этика и психология делового общения»

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-наглядные пособия по темам дисциплины;
- фотографии, картины, иллюстрации, пособия, игры, модели, дидактические материалы;

- технические средства обучения – аудио - видео записи.

Методические материалы – опорные конспекты, карточки, конспекты, технологические карты, инструкции, педагогические задачи, тестовый материал, презентации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бабайцева В.Ю. Личностно-ориентированный тренинг в процессе подготовки будущих учителей к воспитательной работе с трудными детьми. Учебное пособие по технологии воспитательной работы для студентов-педагогов и учителей. М., 1997. 56 с.
2. Бурнард Ф. Тренинг межличностного взаимодействия. СПб.: Питер, 2002. 304 с.
3. Ключева Н.В. Технологии работы психолога с учителем. М.: ТЦ «Сфера», 2000. 192 с.
4. Лидерс А.Г. Психологический тренинг с подростками: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2001. 256 с.
5. Осипова А.А. Общая психокоррекция: Учебное пособие для студентов вузов. М.: ТЦ «Сфера», 2001. 512с.
6. Прутченков А.С. Тренинг коммуникативных умений: Методические разработки занятий. М.: Новая школа, 1993. 49 с.
7. Торн К., Маккей Д. Тренинг. Настольная книга тренера. СПб.: Питер, 2001. 208 с.

Дополнительные источники:

1. Методическое пособие по программе формирования навыков здорового образа жизни у подростков. М.: Фонд «Здоровая Россия», 2008. 285 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Формирование навыков здорового образа жизни знает: • процесс и техники общения; • жизненные ценности; • понятие конфликт; • причины и последствия курения; • причины и последствия алкоголизма; • причины и последствия наркозависимости; • знает о соотношении здоровья с будущим. умеет: • способствовать формированию ощущения единой группы; • владеть навыками коммуникативной и социальной компетентности; • предотвращать конфликт; • выходить из конфликтных ситуаций; • критически относиться к курению; • удерживаться от алкоголя; • отказываться от приема наркотиков; • проектировать собственное будущее; • работать в команде.	• практические занятия; • проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; • участие в дискуссии.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.04 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

В рабочую программу **ОДП.04 Введение в специальность** внесены следующие изменения

Учебный год	Внесены изменения	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15, сентябрь	– Название и область применения рабочей программы. – Код специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. – Оформление титульного листа рабочей программы. – Общие компетенции Основание – введение в действие ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность от 18.04.2014г. № 354.		
2014-15, май	– П.2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы – П.2.2. Тематический план и содержание дисциплины в соответствии с моделью – П.3.2. – Литература за последние 5 лет – П.4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины в соответствии с п.1.3		
2015-16			
2016-17			
2017-18			
2018-19			

Рабочая программа **ОДП.04 Введение в специальность** рассмотрена на заседании ЦК психолого-педагогических дисциплин без изменений

Учебный год	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15		
2015-16		
2016-17		
2017-18		
2018-19		

Рабочая программа **ОДП.04 Введение в специальность** рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ для утверждения (переутверждения)

Учебный год	Утверждение (переутверждение)	№ протокола	Дата	Секретарь НМС
2014-15	Переутверждена			
2015-16				
2016-17				
2017-18				
2018-19				