

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
Л.С.Салтынская
« 7 » 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА БАЗОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.04. ИСТОРИЯ
(базовая подготовка)

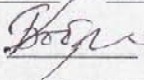
Специальность 20.02.04. «Пожарная безопасность»
Квалификация - техник

Рабочая программа базовой дисциплины **ОДБ.04 «История»** разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180); Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **20.02.04. Пожарная безопасность**, утверждённого приказом Министерства образования и науки 18 апреля 2014г. № 354.

Разработчик:

Березина Т.В., преподаватель АСК(ф)СахГУ

Рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от 16 сентября 2014 г.

Председатель  Бобровская И.Ю.

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ
Протокол № 1 от 30 сентября 2014 г.

№ п/п	Содержание рабочей программы	Страницы
1	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины	5
3	Условия реализации программы дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.04. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины **ОДБ.04. «История»** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность** (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина **«История»** входит в базовые дисциплины общеобразовательного цикла (ОДБ.04).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 157 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка - 116 часов;
- теоретическое обучение – 96 часов;
- практические занятия – 20 часов;
- самостоятельной работы студента 40 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>156</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>116</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
<i>Домашняя работа</i>	<i>40</i>
<i>Итоговая аттестация в форме Зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории. история и время. Ответственная роль и функции истории.	2	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		2	
Тема 1.1. Первобытная эпоха	Содержание учебного материала 1. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. 2. Выделение человека из животного мира. 3. Проблема антропогенеза. 4. Расселение людей по земному шару. 5. Археологические памятники каменного века на территории России. 6. Среды обитания. 7. Начало социальной жизни. 8. Родовая община. 9. Распределение социальных функций между полами. 10. Мировоззрение первобытного человека. 11. Возникновение религиозных верований. Искусство. 12. Последствия для человека глобальных климатических изменений. Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:	1	

Тема 1.2. Разложение родового строя	Содержание учебного материала 1. Неолитическая революция. 2. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. 3. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. 4. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. 5. Появление частной собственности. 6. Разложение родового строя. 7. Роль племенной верхушки. 8. Рабы и рабство. 9. Разделение труда. 10. Предпосылки возникновения цивилизации, протоцивилизации.	1	
Раздел 2. Цивилизации древнего мира		4	
Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты	Содержание учебного материала 1. Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. 2. Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений. 3. Социальная пирамида. 4. Основные сословия и социальные группы в древних обществах. 5. Роль аристократии и жречества. 6. Категории трудового населения. 7. Политический строй. 8. Типы государств древности. 9. Общее и особенное в развитии древних цивилизаций. 10. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбова Америка. 11. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. 12. Социальный строй. 13. Политическая и военная организация. 14. Идеология. Менталитет.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:		

Тема 2.2. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока	Содержание учебного материала 1. Новоегипетская держава: экономика, общество, государство. 2. Шелевры древнеегипетской культуры. 3. Вавилон времен Хаммурапи. 4. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. 5. Эгейский мир эпохи бронзы. 6. Минийская цивилизация на Крите, ее отличительные черты. 7. Ахейские государства. 8. Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии. 9. Персидское «царство царств». 10. Древняя Индия. Империя Маурьев. 11. Формирование древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань.	<i>1</i>	
Тема 2.3. Античная цивилизация	Содержание учебного материала 1. Античная цивилизация. Становление полнисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. 2. Сущность греческого полиса. Великая колонизация, ее причины, направления и последствия. 3. Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира. 4. Греческая культура классической эпохи. 5. Александр Македонский и эллинизм. 6. Древний Рим: этапы становления общества и государства. 7. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. 8. Особенности римской культуры. 9. Повседневная жизнь в эпоху Античности. 10. Жилище, одежда, пища греков и римлян. Семья и семейный быт. 11. Образование и воспитание. 12. Роль женщины в античных обществах. 13. Религиозные верования. Праздники, развлечения и зрелища. 14. Менталитет людей Античной эпохи.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:		

Тема 2.4. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций	Содержание учебного материала 1. Религии Древнего мира. 2. Язычество на Востоке и на Западе. 3. Мифологическое сознание и его специфические черты. 4. «Осевое время». 5. Возникновение мировых религий. 6. Буддизм и его распространение. 7. Конфуцианство. 8. Религия древних евреев. 9. Раннее христианство. 10. Культурное наследие древних цивилизаций. 11. Роль древности в становлении современного мира. 12. Эстафета культурных достижений. 13. Восток и Запад. 14. Античность и европейская цивилизация.	1	
Раздел 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:		
Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века	Содержание учебного материала 1. Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. 2. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций. Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:	1	
Тема 3.2. Китайско-конфуцианская цивилизация	Содержание учебного материала 1. Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии, столицы и границы. 2. Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Преемственность государственных, общественных, культурно-этических и религиозных форм жизни. 3. Роль Конфуция и суть конфуцианских принципов общественных и семейно-личных взаимоотношений. 4. Влияние конфуцианства на развитие китайской цивилизации. Эпоха Тан. 5. Нашествия на Китай в IV—XIII вв.: варварство и цивилизация. Характер монгольского владычества. Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Составление плана-конспекта по темам:		
Тема 3.3. Буддизм на Востоке в Средние века	Содержание учебного материала 1. Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы. 2. Индийское общество в Средние века. 3. Сущность буддизма. 4. Священные места, связанные с Буддой. 5. Этапы превращения буддизма в мировую религию. 6. Особенности распространения буддизма в Китае. 7. Проникновение буддизма в Японию и его роль как государственной религии. 8. Знаменитые буддийские храмы и священные места на Востоке. 9. Культура средневековой Индии.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:		
Тема 3.4. Арабо-мусульманская цивилизация	Содержание учебного материала 1. Возникновение ислама. Мухаммад. 2. Коран как религиозно-культурный памятник. 3. Обряды мусульман. 4. Суть ислама как вероучения. 5. Особенности государственного и общественного строя арабов. 6. Арабские завоевания. 7. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. 8. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в. 9. Арабская культура. 10. Достижения в области архитектуры. Знаменитые мечети. 11. Образование: медресе, университеты и наука. 12. Достижения математиков, медиков, астрономов. 13. Авиценна. Арабские философы. Аверроэс. 14. Поэзия и проза. 15. Культура повседневности.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:		

Тема 3.5. Становление западноевропейской средневековой цивилизации	Содержание учебного материала 1. Хронологические рамки западного Средневековья. 2. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. — V в. н.э.). 3. Великое переселение народов и его исторические результаты. 4. Процесс христианизации германских народов. 5. Культурно-религиозная роль монастырей в раннее Средневековье, их религиозные, социальные и культурные функции. 6. Исторические итоги раннесредневекового периода. 7. Государства Европы VIII—XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.	<i>I</i>	
Тема 3.6. Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам: 1. Содержание учебного материала 2. Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации. 3. Византийские государство, церковь, общество. 4. Особенности отношений земсельной собственности. 5. Город и деревня: высокий уровень развития. 6. Культура и православиe. 7. Пути и этапы распространения православия. 8. Внутренние и внешние причины гибели Византии. 9. Сопркосновение разных цивилизаций в пределах Византийской империи. Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:	<i>I</i>	
Тема 3.7. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации	Содержание учебного материала 1. Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Отношения собственности. Феод. Вассальные связи. Начало формирования «феодальной лестницы». 2. Аграрный характер средневековой цивилизации. Феномен средневекового города. 3. Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество. 4. Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения. 5. Представления о мире и человеке в Средние века. Природа, Бог, космос и чудо в средневековой картине мира. Христианское пространство и время. Дуализм духовной жизни Средневековья. Идеи двух Градов. 6. Социально-правственные качества человека. 7. Повседневная жизнь в эпоху Средневековья.	<i>I</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Составление плана-конспекта по темам:		
Тема 3.8. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов	Содержание учебного материала 1. Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Крестовые походы. Встреча восточнохристианской, мусульманской и западнохристианской цивилизаций. Взаимное влияние в материальной жизни, науке, культуре. 2. Запад и цивилизации Дальнего Востока. Прямые и опосредованные контакты. 3. Представления Востока о Западе, Запада о Востоке. 4. Путешественники и миссионеры XIII—XV вв. Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:	1	
Раздел 4. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА	22		
Тема 4.1. Восточная Европа: природная среда и человек	Содержание учебного материала 1. Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. 2. Выделение языковых семей. 3. Индоевропейская языковая общность. 4. Древнеславянские диалекты и языки индоиранской группы в Восточной Европе. Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:	1	
Тема 4.2. Племена и народы Восточной Европы в древности	Содержание учебного материала 1. Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н. э. 2. Споры о происхождении и прародине славян. Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе. 3. Распад славянской общности. Основные пути миграции славян. 4. Готы, Гунны, Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финно-угорские племена. 5. Византия и народы Восточной Европы. 6. Заселение славянами Балканского полуострова. 7. Империя и славянство: мир цивилизации и мир варваров. Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:	2	

Тема 4.3. Восточные славяне в VII—VIII вв.	1	
Тема 4.4 Формирование основ государственности восточных славян	2	
Тема 4.5. Рождение Киевской Руси		
Содержание учебного материала 1. Предпосылки образования государства у восточных славян. 2. Разложение первобытно-общинного строя. 3. Формирование союзов племен. 4. Славяне в Восточной Европе. Особенности ее хозяйственного освоения. 5. Первые славянские государства Европы (Первое Болгарское царство, Великоморавская держава, Польша). 6. Крещение южных и западных славян. 7. Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус. 8. Карта Восточной Европы к началу IX в. Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:	2	
Содержание учебного материала 1. Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Свободные и несвободные. 2. Князья и их дружины. 3. Религия и мифологические представления о природе и человеке. Хозяйство и быт, повседневная жизнь. 4. «Путь из варяг в греки». Споры о происхождении и роли варягов. Точки зрения на природу государственности на Руси. 5. Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество. Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:		

Тема 4.6. Крещение Руси	Содержание учебного материала 1. Этнолингвистические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. 2. Владимир Святый. 3. Введение христианства. 4. Культурно-историческое значение христианизации. 5. Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси.		<i>1</i>	
Тема 4.7. Борьба Руси с иноземными завоевателями	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана–конспекта по темам: Содержание учебного материала 1. Общеествено–экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь. 2. Образование Золотой Орды, ее социально–экономическое и политическое устройство. Политическое и культурное значение распространения ислама. 3. Русь под властью Золотой Орды. 4. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. 5. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. 6. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму. 7. Объединение литовских земель и становление литовского государства. 8. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. 9. Распространение католицизма на территории Литвы.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана–конспекта по темам:			

Тема 4.8. Русь на пути к возрождению	Содержание учебного материала 1. Политическая и конфессиональная карта Восточной Европы в XIV–XV вв. Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Земледелие и землевание. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближенные. Роль боярства. Формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство. Роль монастырей в хозяйственном освоении Северо-Восточной Руси. 2. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение. 3. Церковь в период объединения Руси. Перенос митрополии в Москву. Митрополит Алексей и Сергий Радонежский. Флорентийская уния. 4. Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша. Борьба Руси, Литвы и Орды за политическое господство в Восточной Европе. 5. Особое положение Новгородской республики. «Вольности» новгородские. 6. Еретические движения. «Стрильники» и «жидовствующие». 7. Отношения с Москвой. Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:	2	
Тема 4.9. От Руси к России	Содержание учебного материала 1. Социальная структура русского общества. Соотношение социальных, экономических, внутри- и внешнеполитических факторов, единство культуры. Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства. 2. Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. 3. Церковно-политическая теория «Москва — третий Рим» и ее роль в противостоянии распространению западных идей. Вклад православной церкви в укрепление единого государства. Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:	2	

Тема 4.10. Россия в царствование Ивана Грозного	Содержание учебного материала 1. Территории и население России в XVI в. Категории населения. Власть и собственность. закон и право. Города. 2. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования. 3. Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в. Мнения историков о сущности опричнины. 4. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество. 5. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.). Поражение и территориальные потери России. 6. Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства. Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:	2	
Тема 4.11. Смута в России начала XVII в.	Содержание учебного материала 1. Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. 2. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. 3. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семиборщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. Причины и условия становления сословно-представительной монархии и ее особенности в России. Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:	2	
Тема 4.12. Россия в середине и второй половине XVII в.	Содержание учебного материала 1. Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Политика протекционизма. Внутренний рынок. Рост влияния и значения дворянства. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские востанья середины XVII столетия. 2. Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов. Характер и особенности российского самодержавия. 3. Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. 4. Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Характер российской колонизации. Самостоятельная работа обучающихся	2	2

	Составление плана-конспекта по темам:		
Тема 4.13. Русская культура в XIII–XVII вв.	Содержание учебного материала 1. Литература, живопись, архитектура. 2. Религиозные споры. 3. Публицистика. 4. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. 5. «Обмирщение» русской культуры в XVII в. 6. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. 7. Славяно-греко-латинская академия. 8. Новые жанры в литературе. 9. Симеон Полоцкий. 10. Протопоп Аввакум.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:		
Раздел 5. ИСТОКИ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ: СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XVI–XVIII вв.		10	
Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу	Содержание учебного материала 1. Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. 2. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. 3. Понятие «Новое время». 4. Относительность периодизации мировой истории. 5. Различия в периодизации с точки зрения формационного и цивилизационного подходов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:		

Тема 5.2. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации	Содержание учебного материала 1. Социальный смысл феномена Возрождения. Гуманизм. Эразм Роттердамский. 2. Геронизация человеческой личности и культ творчества. 3. Торжество индивидуальности и индивидуализма. 4. Европа в период Реформации и Контрреформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. 6. Высшее оправдание повседневного труда в качестве богоугодной деятельности. 7. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира.	<i>1</i>	
Тема 5.3. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	Содержание учебного материала 1. Причины и предпосылки Великих географических открытий. Освоение «ближней Атлантики». Каравеллы. Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания. 2. Великие географические открытия. Карта мира. 3. Начало межцивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада. 4. Формирование нового пространственного восприятия мира. Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:	<i>1</i>	
Тема 5.4. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала 1. Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. 2. Сходство и различия абсолютных монархий в России и Западной Европе. 3. Судьбы сословно-представительных институтов в условиях абсолютизма. 4. Английская революция XVII в. и ее значение для Европы. 5. «Провешенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России. Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:	<i>1</i>	
Тема 5.5. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время	Содержание учебного материала 1. Две «концепции Европы». Франшиск I и Карл V. Угроза со стороны Турции. Священная лига. «Непобедимая армада». Первая общеввропейская война — Тридцатилетняя. Вестфальский мир 1648 г. 2. Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами. Вступление в «европейский концерт» Российской империи. 3. Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые. 4. Дипломатия. Система коалиций. У 5. частие России в общеввропейских конфликтах — войнах за Польское и Австрийское наследство, в Семилетней войне. «Османский фактор»: европейской политики; вклад России в борьбу с турецкой угрозой. Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:	<i>1</i>	

Тема 5.6. Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время	Содержание учебного материала 1. Основные научные открытия и технические изобретения. 2. Появление экспериментальной науки. 3. Научная революция в Европе. 4. Леонардо да Винчи, Андреас Везалий, Николай Коперник. 5. Процесс профессионализации. 6. Новый этап в развитии исторического сознания. Николо Макиавелли, Жан Боден. 7. Углубление разрыва между наукой и Церковью, между научным и религиозным сознанием. Культура повседневности. 8. Повышение качества жизни, принцип самообеспечения, изменения в обыденном сознании. 9. Складывание новой системы ценностей.	<i>1</i>	
Тема 5.7. Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах	Содержание учебного материала 1. XVII век эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах. Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ. 2. Размывание сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности. 3. Сегуляризация общественного сознания. Поиски основ толерантности. От религиозной нетерпимости к толерантности «юридического мировоззрения».	<i>1</i>	
Тема 5.8. Век Просвещения	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам: Содержание учебного материала 1. Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Кулыт Разума. Идеи прогресса. 2. Пути, способы и степень распространения идей Просвещения. Особенности Просвещения во Франции, Германии, Англии и России. 3. Просвещение и власть, «просвещенный абсолютизм». 4. Просветительские идеи в литературе и искусстве.	<i>1</i>	
Тема 5.9. Технический прогресс и Великий промышленный переворот	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам: Содержание учебного материала 1. Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Работавшие машины. Паровой двигатель. 2. От мануфактуры к фабрике. 3. Развитие транспортно-коммуникационной системы. 4. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. 5. Изменения в социальном составе общества.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:	<i>2</i>	

Тема 5.10	Содержание учебного материала	1
Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества	1. Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идей. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество. 2. Французская революция XVIII в. Политические режимы периода Революции. Конституции. Феномен Террора. Культурные новшества периода Революции. 3. Споры историков о социально-экономических и политических последствиях революций XVIII в. Возникновение политической культуры индустриального общества.	
Раздел 6. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:	
Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I	Содержание учебного материала 1. Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. 2. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. 3. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство». 4. Культурный переворот петровского времени. Просвещение и наука. Архитектура и градостроительство. Искусство. Реформа быта. Восприятие «преображенной России» современниками.	4
Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам: Содержание учебного материала 1. Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. 2. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. 3. Правление Петра III. 4. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.	2
Тема 6.3. Россия во второй половине XVIII в.	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам: Содержание учебного материала 1. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Оценка личности императрицы и итоги екатерининского царствования. 2. Павел I — характеристика личности и основные направления его политики. 3. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:	2

Тема 6.4 Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала 1. Русская культура в середине XVIII в. 2. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. 3. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. 4. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества. 5. Итоги развития русской культуры в XVIII в. Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:	2	
7. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНО И ЦИВИЛИЗАЦИИ	4		
Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	1. Содержание учебного материала 1. Варианты политического переустройства общества: реформа или революция? Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: преобразования, формы организации, результативность. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. 2. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское Возрождение и Россия. Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:	1	
Тема 7.2. Становление гражданского общества	1. Содержание учебного материала 1. Торжество «договорной» теории. Конституционные документы. Представительные органы. Расширение представительства. 2. Возникновение идейно-политических течений. Консерватизм, либерализм, социализм: идейные платформы и социальная база. Становление партий и формы партийной деятельности. Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:	1	
Тема 7.3. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	1. Содержание учебного материала 1. Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. 2. Деревенское общество. 3. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья. 4. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан. Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:	1	
Тема 7.4. Особенности духовной жизни нового времени	1. Содержание учебного материала 1. Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. История — «муза века». 2. Расцвет книжной культуры. Развитие образования: университеты, школы, формы самообразования. Художественные стили: романтизм, реализм, «исторические» стили, импрессионизм. Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Составление плана-конспекта по темам:		
Раздел 8. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА		2	
Тема 8.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	Содержание учебного материала 1. Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. 2. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. 3. «Освоение» Африки. 4. Судьба Индии в «короле» Британской империи. Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:	1	
Тема 8.2. Попытки модернизации в странах Востока	Содержание учебного материала 1. «Восточный вопрос» с точки зрения междисциплинарного диалога. 2. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи. 3. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. 4. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица». Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:	1	
9. РОССИЯ В XIX ВЕКЕ		14	
Тема 9.1. Россия в первой половине XIX столетия	Содержание учебного материала Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос. Социальная структура. Дворянство. Духовенство. Городское население. Крестьянство. Казачество. Социальный и культурный разрыв между сословиями. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства». Выдающиеся элиты: идеология и практика. Традиции «просвещенного абсолютизма» и новые задачи государственного развития. Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:	2	

Тема 9.2. Власть и реформы в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала 1. Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идейная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. 2. Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы. 3. Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия. Самостоятельная работа обучающихся Составление плана–конспекта по темам:	2	
Тема 9.3. Внешняя политика Александра I и Николай I	Содержание учебного материала 1. Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г. 2. Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и польская Конституция. 3. Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война. 4. Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России. 5. Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы». Самостоятельная работа обучающихся Составление плана–конспекта по темам:	2	
Тема 9.4. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	Содержание учебного материала 1. Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Политические идеалы: иллюзии и реальность. 2. Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Славянофильство. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности». 3. Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в. Рост национального самосознания. Реформа системы образования. Университеты и научные общества. Правительственная политика в отношении образования. 4. Открытия и технические изобретения. Литература и книгоиздание. Стили и направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм. Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура. Театр. 5. Место России в мировой художественной культуре. Самостоятельная работа обучающихся Составление плана–конспекта по темам:	2	

Тема 9.5. Россия в эпоху великих реформ Александра II	Содержание учебного материала Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение. Власть и общество. Формы общественного значения. Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм. Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор. Царевбуйство 1 марта 1881 г. и его последствия. Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по теме:	2	
Тема 9.6. Пореформенная Россия	Содержание учебного материала Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расхождение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат. Феномен российской интеллигенции. Консервативный курс Александра II. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства. Идеология самодержавия. К.П. Победоносцев и официальный консерватизм. Общественное движение: сдвиг и новый подъем. Неолибералы и неонародники. Первые марксисты. Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по теме:	2	
Тема 9.7. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	Содержание учебного материала 1. Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». 2. Россия и Восток. 3. Россия и славянский вопрос. 4. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. 5. Россия и европейские державы. 6. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по теме:	2	
Тема 9.8 Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России	Содержание учебного материала 1. Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Женское образование. Книгоиздание. Рост национального самосознания народов империи. 2. Развитие науки и техники. Университеты и научные общества. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр. Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по теме:	2	

Тема 9.9. Повседневная жизнь населения России в XIX в.	Содержание учебного материала 1. Крестьянство. Крестьянская община. Крестьянская семья и внутрисемейные отношения. Бытовой уклад. Менталитет крестьянства. Религиозные воззрения. Трудовая этика. 2. Роль городов в культурной жизни страны. Городское население. Численность и социальная структура. Городская семья. Повседневная жизнь русского города. Женская эмансипация. Столица и провинция. Пролетариат: быт, воззрения, психология. Формирование русской буржуазии. 3. Духовенство. Правовое и материальное положение. Иерархи и рядовое духовенство. Быт, нравы. Священнослужители и общество. 4. Дворянство. Права, привилегии, обязанности. Столичное и поместное дворянство. Дворянская семья. Образование и карьера дворянина. Нравы и обычаи. Провешенный дворянин и «дикий» помещик. Офицерство. Значение дворянской культуры в истории России. 5. Чиновный мир. Высшая бюрократия и «маленький человек»: материальное положение и духовные запросы. 6. Обычаи и нравы народов России.		
Раздел 10. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:	2	
Тема 10.1. Международные отношения в начале XX в.	Содержание учебного материала 1. Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. 2. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. 3. Территориальная экспансия Японии. 4. Россия в системе международных отношений. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. 5. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. 6. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.	2	
Тема 10.2. «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в.	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам: Содержание учебного материала 1. Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. 2. Рост экономического веса сферы услуг. 3. Повышение образовательного уровня населения. Новшества в повседневной жизни. Изменения в положении рабочих. 4. Профсоюзное движение. Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:	2	

Тема 10.3. Научно-Технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.	Содержание учебного материала 1. Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». 2. Расширение границ познаваемого мира. Новые скорости информационных потоков. 3. Транспорт — кровеносная система индустриального общества. 4. Достижения естественных наук. 5. Новые отношения науки и производства. Индустрия и среда обитания.	2	
Тема 10.4. Россия в начале XX в.	Составление плана-конспекта по темам: Содержание учебного материала 1. Социальный и демографический состав российского общества. Быт и культура. Уровень образования. Особенности формирования городского населения. Сельское население в период модернизации. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Социальные стереотипы. 2. Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Особенности развития судебной системы. Уголовное, гражданское, процессуальное, семейное право. Роль традиционного права в жизни общества. Правовая культура населения. 3. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление. 4. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии. 5. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Степень готовности общества к экономической модернизации по западным образцам. 6. Россия в системе международных отношений. Проблемы дотолящей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки. 7. Плюсы и минусы российской национальной политики. Русификация и «мигкая» колонизация. Организация общинного, сословного, городского и сельского управления у различных народов империи. Национальные элиты в системе государственного управления империи.	2	
Тема 10.5 Первая мировая война	Составление плана-конспекта по темам: Содержание учебного материала 1. Истоки и причины. 2. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. 3. Тотальный характер войны. 4. Гибель традиционных военно-административных империй. 5. Версальская система. Первый общий кризис либерализма. 6. Трансформация традиционных идеологий в тоталитарные.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам: Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 10.6. Россия в Первой мировой войне	Содержание учебного материала 1. Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. 2. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекокс во взаимоотношениях. 3. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результаты. Изменение правовой системы. 4. Чрезвычайное законодательство и его восприятие обществом.	2	
Тема 10.7 Февральская революция в России	Содержание учебного материала 1. Причины и ход революции. 2. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. 3. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.	2	
Тема 10.8. Приход большевиков к власти в России	Составление плана-конспекта по темам: Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала 1. Споры об Октябре 1917 г.: логическое развитие февральских событий или «заговор»? Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г. 2. Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства. 3. Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма». 4. Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция. 5. Советская Россия на международной арене. Врестский мир. Военная интервенция стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции». Советская Россия и бывшие окраины Российской империи. Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:	2	

Раздел II. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ		8	
Тема II.1. Страны Европы в 20-е годы XX в.	Содержание учебного материала 1. Послевоенный кризис Запада. 2. Социальные теории. Упадок консерватизма. 3. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. 4. Маргинализация масс. 5. Возникновение фашизма. 6. Триумфальное шествие авторитарных режимов. 7. Стабилизация 1925–1929 гг.	2	
Тема II.2. Запад в 30-е годы XX в.	Содержание учебного материала 1. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. 2. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. 3. НТП — «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса. 4. Кейнсианство и компромиссная схема Рузвельта. 5. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. 6. Тоталитаризм.	1	
Тема II.3. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.	Содержание учебного материала 1. Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. 2. Первая мировая война и процесс «старения» традиционных военно-административных империй. 3. США и доктрина «открытых дверей». Мандатная система. 4. Китай: путь к обретению самостоятельности. 5. Антиколониальная борьба народов Азии и Африки: ненасилие или вооруженное сопротивление? 6. Латинская Америка на путях модернизации: каудильнизм или демократия?	1	
Тема II.4. Международные отношения в 20—30-е годы XX в.	Содержание учебного материала 1. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. 2. Лига Наций. 3. СССР как новый фактор мировой политики. 4. Последствия мирового экономического кризиса на международную арене. 5. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. 6. Американский нейтралитет и бесение европейских гарантов мира. 7. Возникновение и консолидация реваншистского блока. 8. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Риббентропа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по теме:	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по теме:	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по теме:	2	

Тема 11.5. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	Содержание учебного материала 1. Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Дистрибуция экономического и социально-правового статуса личности. 2. Постепенный отход от идей «мировой революции. Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата. 3. Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единой властью И.В. Сталина. Культ личности. Переход от революционной идеологии к традиционалистским принципам. Ритуализация коммунистической идеологии. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии. 4. Городское и сельское население: быт, повседневность, социальные стереотипы. Национально-культурная унификация населения. Рождение образа советского человека. Развитие советской культуры. 5. Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса. 6. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к традициям Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. 7. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.	2	
Раздел 12. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:	2	
Тема 12.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение	Содержание учебного материала 1. Причины и ход. 2. «Странная война». Блицкриг вермахта 3. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. 4. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. 5. «Второй фронт» в Европе. 6. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. 7. Возникновение биполярного мира.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:	2	

Тема 12.2. СССР в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала 1. Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеологов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Советская культура и идеология в годы войны. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях. Партизанское движение. Национальная политика. 2. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. 3. Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий. 4. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. Самостоятельная работа обучающихся Составление плана–конспекта по темам:	4	
Раздел 13. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА		4	
Тема 13.1. «Холодная война»	Содержание учебного материала 1. Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. 2. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Техногенная цивилизация «на тропе войны». Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны». Самостоятельная работа обучающихся Составление плана–конспекта по темам:	1	
Тема 13.2. К «Обществу рынку» и «государству всеобщего благоденствия»	Содержание учебного материала 1. Европейская интеграция. 2. «Государство благоденствия». 3. Роль политических партий. 4. Христианская демократия. 5. Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное. 6. Мир потребителей. 7. Культура как способ стимуляции потребления. 8. Новый взгляд на права человека. Самостоятельная работа обучающихся Составление плана–конспекта по темам:	1	

Тема 13.3. Научно-Технический прогресс	Содержание учебного материала 1. Транспортная революция. Качественно новый уровень энергооборуженности общества, ядерная энергетика. 2. Прорыв в космос. 3. Развитие средств связи. 4. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. 5. Современные биотехнологии. 6. Автоматизированное производство. 7. Индустрия и природа. 8. Формирование новой научной картины мира. 9. Дегуманизация искусства. 10. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.	1	
Тема 13.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Содержание учебного материала 1. Вторая мировая война — кризис метрополий. 2. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколонизализм. Разрушение колониального мифа. 3. Исчерпание мандатных сроков в странах Ближнего Востока. Китай в числе победителей. Национально-освободительная борьба в японской «сфере сопроцветания» и ее последствия в бассейне Тихого океана. Освобождение Индии. 4. Ближневосточный конфликт. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. 5. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. 6. Социализм в Западном полушарии.	1	
Раздел 14. СССР В 1945—1991 ГОДЫ	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана–конспекта по темам:	8	
Тема 14.1. СССР в последвоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	Содержание учебного материала 1. Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. 2. Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Восприятие своей роли в обществе. Государство и личность. 3. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этно-культурной унификации. Апотей культура личности И.В. Сталина. Политические процессы. 4. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». Позиция СССР в локальных конфликтах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Составление плана-конспекта по темам:		
Тема 14.2. Советский Союз в период частичной либерализации режима	Содержание учебного материала Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Литература, кинематограф. Расширение культурных контактов с Западом. Роль периодических изданий. Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей. Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:		
Тема 14.3. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов	Содержание учебного материала 1. Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Дисидентское и правозащитное движение. «Самиздат». 2. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем. 3. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. 4. Заключительный этап «холодной войны».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:	2	

Тема 14.4. СССР в период перестройки	Содержание учебного материала 1. Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Сопротивление аппарата. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: управляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Движущие силы. Готовность общества к переменам. Праматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. 2. Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф. 3. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конеч биполярного мира. 4. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	2	
Раздел 15. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX-XXI ВЕКОВ	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:	4	
Тема 15.1. Российская Федерация на современном этапе	Содержание учебного материала 1. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. 2. Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение. 3. Попытка компромисса между прозападной либеральной экономической модернизацией и социально-политическим традиционализмом. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. 4. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Стады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по темам:		

Тема 15.2. Мир в XXI в.	Содержание учебного материала		2	
	1. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Индустриализм «бежит» на Восток. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Социальная дифференциация в масштабе планеты и рост политических рисков. Новая мировая иерархия и международный терроризм.			
	2. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике.			
	3. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление плана-конспекта по темам:			
	Всего (аудиторных):		116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- комплект нормативной и технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий и карт по дисциплине «История»;
- презентации по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. М., 2006.
2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. М., 2006.
3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. М., 2004.
4. История. 11 класс. Тематический контроль. М., 2004.
5. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. М., 2006.
6. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1-9. М., 1996-2001.

Дополнительные источники:

1. Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. СПб., 2003.
2. Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. М., 2002.
3. Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. М., 2001.
4. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. М., 2005.
5. Война в Корее. СПб., 2000.
6. Волковский Н.Л. История информационных войн. М., 2003.
7. Галактионов М. Париж 1914. М., 2001.
8. Генифе П. Политика революционного террора 1789-1794. М., 2003.
9. Герцог Х. Арабо-израильские войны. М., 2004.
10. Губер П. Мазарини. М., 2000.
11. Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. М., 2002.
12. Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). Екатеринбург, 2003.
13. Дроз Ж. История Германии. М., 2005.
14. Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. М., 2000.
15. Зайончковский А.М. Первая мировая война. М., 2000.
16. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. М., 2006.
17. Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. М., 2007.
18. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. М., 2006.
19. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. М., 2006.
20. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. М., 2006.
21. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500-1789. М., 2006.
22. Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. М., 2002.
23. Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. М., 2003.

24. Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). М., 2005.
25. Мезин С. А. История русской культуры X - XVIII вв. М., 2003.
26. Мелин Я., Юханссон А.В., Хеденборг С. История Швеции. М., 2002.
27. Метивье Ю. Франция в XVI-XVIII вв. от Франциска I до Людовика XV. М., 2005.
28. Мир Просвещения. Исторический словарь. М., 2003.
29. Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. М., 2002.
30. Национальная идея в Западной Европе в Новое время. М., 2005.
31. Озуф М. Революционный праздник: 1789-1799. М., 2003.
32. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1-3. М., 1994-2000.
33. Павленко Н. И. Екатерина I. М., 2004.
34. Павленко Н. И. Екатерина Великая. М., 2003.
35. Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). М., 2005.
36. Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола, 1555-1648. СПб., 2002.
37. Смирнов А. Арабо-израильские войны. М., 2002.
38. Сьюк У. Корейская война. М., 2003.
39. Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание).
40. Тольятти П. Лекции о фашизме. Ч. 1-3. М., 1991.
41. Хеншелл Н. Миф абсолютизма. СПб., 2003.
42. Черников И. Гибель империи. М., 2002.
43. Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. М., 2007.
44. Шатохина-Мордвинцева Г.А. Нидерланды в новое и новейшее время. М., 2002.
45. Шоню П. Цивилизация классической Европы. Екатеринбург, 2005.
46. Элиас Н. Придворное общество. М., 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
• проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; • критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; • дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ, рефератов

• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • определять историческое значение явлений и событий прошлого; • устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы; • участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	
Знания: • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; • основные исторические термины и даты; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • историческую обусловленность современных общественных процессов; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	оценка выполнения практических заданий на занятиях и домашних работ, тестирование, устный опрос, рефераты

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.04. ИСТОРИЯ

В рабочую программу **ОДБ. 04. История** внесены следующие изменения

Учебный год	Внесены изменения	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15, сентябрь	– Название и область применения рабочей программы. – Код специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. – Оформление титульного листа рабочей программы. Основание – введение в действие ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность от 18.04.2014 г. № 354.		
2014-15, май	– П.2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы – П.2.2. тематический план и содержание дисциплины в соответствии с моделью – П.3.2. – литература за последние 5 лет – П.4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины в соответствии с п.1.3.		
2015-16			
2016-17			
2017-18			
2018-19			

Рабочая программа **ОДБ. 04. История** рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин без изменений

Учебный год	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15		
2015-16		
2016-17		
2017-18		
2018-19		

Рабочая программа **ОДБ. 04. История** рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ для утверждения (переутверждения)

Учебный год	Утверждение (переутверждение)	№ протокола	Дата	Секретарь НМС
2014-15	Переутверждена			
2015-16				
2016-17				
2017-18				
2018-19				