

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
Л.С.Салтынская
« 7 » 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА БАЗОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(базовая подготовка)

Специальность 20.02.04. «Пожарная безопасность»
Квалификация - техник

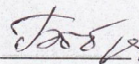
Рабочая программа базовой дисциплины **ОДБ.03 «Иностранный язык»** разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180); Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **20.02.04. Пожарная безопасность**, утверждённого приказом Министерства образования и науки 18 апреля 2014г. № 354.

Разработчик:

Серебрякова Е.А., преподаватель АСК(ф)СахГУ

Рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 16 сентября 2014 г.

Председатель  Бобровская И.Ю.

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № 1 от 30 сентября 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание рабочей программы	Страницы
1	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины	5
3	Условия реализации программы дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины **ОДБ.03. «Иностранный язык»** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность** (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина **«Иностранный язык»** входит в базовые дисциплины общеобразовательного цикла (ОДБ.03).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 104 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка - 78 часов;
- теоретическое обучение –
- практические занятия – 76 часов;
- самостоятельной работы студента 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	78
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
Домашняя работа	26
Итоговая аттестация в форме Зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. «США»	Содержание учебного материала	22	
	1. Введение лексикой по теме.		1
	2. Работа с лексикой по теме		2
	3. Работа над текстом «Geography of the United States of America»		
	4. Работа над текстом «Geography of the United States of America»		
	5. Работа над текстом «Washington»		
	6. Работа над текстом «Washington. Places of interest»		
	7. Работа над текстом «New York»		
	8. Работа над текстом «New York»		3
	9. Работа над текстом «The Political System of the USA»		
	10. Работа над текстом «The Political System of the USA»		
	11. Итоговое занятие по теме	7	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Выполнение упражнений по учебнику		
	2. Составить вопросы (о географическом положении США, политической системе).		
	3. Подготовить драматизацию диалогов.		
	4. Подготовить сообщение о столице США и ее достопримечательностях.		
	Содержание учебного материала		
	1. Работа над текстом «From the history of Canada».		1
	2. Работа над текстом «Canada»		
	3. Работа над текстом «Ottawa – the capital of Canada».		
	4. Работа над текстом «Ottawa – the capital of Canada».		
	5. Работа над текстом «The political system»		
	6. Работа над текстом «The political system»		
	7. Работа над текстом «Education in Canada».		
	8. Работа над текстом «Education in Canada».		
	9. Итоговая контрольная работа		3

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение текста целью извлечения необходимой информации. 2. Выполнение упражнений 3. Подготовить устное сообщение по теме.		7	
Тема 3. «Australia»	Содержание учебного материала		18	
	1.	Работа с текстом «Australia's Unique History»		1
	2.	Работа с текстом «Australia's Unique History»		
	3.	Работа с текстом «Australia Today».		2
	4.	Работа с текстом «Australia Today».		
	5.	Работа с текстом «Canberra—the capital of Australia»		
	6.	Работа с текстом «Canberra—the capital of Australia»		
	7.	Работа с текстом «The Political system of Australia».		
	8.	Работа с текстом «Education in Australia».		
	9.	Итоговое занятие по теме.		3
Тема 4. «New Zealand»	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений. 2. Составить тематический кроссворд. 3. Подготовить устное сообщение по теме.		6	
	Содержание учебного материала		20	
	1.	Работа над текстом «The First European settlements».		1
	2.	Работа над тестом «Physical Features».		
	3.	Работа над тестом «Physical Features».		2
	4.	Работа над тестом «Population»		
	5.	Работа над тестом «New Zealand's main cities»		
	6.	Работа над тестом «New Zealand's main cities»		
	7.	Работа над текстом «Government».		
	8.	Работа над текстом «Government».		
	9.	Итоговое занятие по теме.		3
	10.	Зачетное занятие		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение текста с целью извлечения необходимой информации. 2. Составить вопросы по теме «Политическая система Новой Зеландии». 3. Подготовить устное сообщение по теме.			6	
Всего (аудиторных):			78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект портретов выдающихся деятелей.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник и учебные пособия / И.П.Агабекян. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. 320 с.
2. Клементьева Т.Б., Shannon J.A. Счастливый английский. Кн. 3 для 10 – 11 кл. общеобраз. шк. Обнинск: Титул, 1999. 352.
3. Полякова Е.Б., Раббот Г.П. English for Teenagers Учебник английского языка для старшеклассников / Е.Б.Полякова, Г.П.Раббот. М.: Филологическое общество «СЛОВО», 1993. 478 с.

Дополнительные источники:

1. Ощепкова В.В. Вкратце об Австралии и Новой Зеландии. Книга для чтения на английском языке. Серия «Школа в клеточку». Изд. 2-е, исправ. М.: «Лист», 2000 г. 224 с.
2. Рогова Г.В., Рожкова Ф.М. Английский язык за 2 года: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Г.В. Рогова, Ф.М.Рожкова. 7-е издание. М.: Просвещение, 1996. 384 с.
3. Хабенская А.Е. Открой для себя Канаду. М.: Рольф, 2001. 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные звания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;	Фронтальный опрос, диалог, монолог, ролевая игра
рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны/стран	Фронтальный устный опрос, монолог

изучаемого языка;	
относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявлениях, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;	Аудирование, дискуссия, интервью, репортаж
читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Поисковое чтение, устное сообщение, дискуссия, сочинение
<i>Знания:</i>	
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы условного наклонения, косвенная речь/ косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);	Контроль выполнения упражнений, тестирование, контрольная работа.
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов; сведения о странах/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом обществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера	Контроль навыков чтения, монолог - сообщение, диалог - дискуссия, составление вопросов, ответы на вопросы
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/ стран изучаемого языка	Лексический диктант, тестирование, ситуативный диалог

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

В рабочую программу **ОДБ.03 Иностранный язык** внесены следующие изменения

Учебный год	Внесены изменения	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15, сентябрь	- Название и область применения рабочей программы. - Код специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. - Оформление титульного листа рабочей программы. Основание – введение в действие ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность от 18.04.2014 г. № 354.		
2014-15, май	- П.2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы - П.2.2. тематический план и содержание дисциплины в соответствии с моделью - П.3.2. – литература за последние 5 лет - П.4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины в соответствии с п.1.3.		
2015-16			
2016-17			

Рабочая программа **ОДБ.03. Иностранный язык** рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин без изменений

Учебный год	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15		
2015-16		
2016-17		

Рабочая программа **ОДБ.03 Иностранный язык** рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ для утверждения (переутверждения)

Учебный год	Утверждение (переутверждение)	№ протокола	Дата	Секретарь НМС
2014-15	Переутверждена			
2015-16				
2016-17				