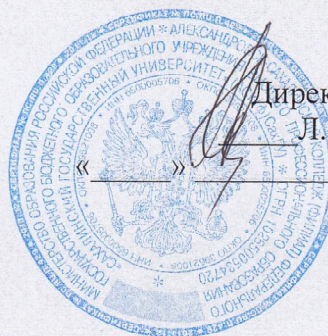


Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



Утверждаю
Директор колледжа
Л.С.Салтынская
20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
01.03. ТАКТИКА АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ
(базовая подготовка)

Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность
Квалификация – техник

Рабочая программа междисциплинарного курса **МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **20.02.04. Пожарная безопасность**, утверждённого приказом Министерства образования и науки 18 апреля 2014г. № 354.

Разработчики:

Куртенок Е.Г., преподаватель АСК(ф)СахГУ

Рассмотрена на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин
Протокол № 1 от 16.09. 20 14 г.
Председатель Сазонова А.Н.

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № 1 от 30 сентября 20 14 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 01.03 ТАКТИКА АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса курса МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ входит в профессиональный модуль ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;

- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
- основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- служебный этикет: основные принципы и формы;
- цели, задачи, функции и структуру управления;
- информационные технологии в сфере управления;
- управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- организацию и стиль работы руководителя;
- системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- организацию и основные элементы работы с кадрами;
- управление рисками, управление конфликтами;
- систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;
- правовую и социальную защиту сотрудников;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка- 168 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 112 часов;
- теоретическое обучение – 52 часа;
- практические занятия – 60 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 56 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>112</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>60</i>
лекции	<i>52</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>56</i>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме Квалификационного экзамена</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ТАКТИКА АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Организация и проведение аварийно-спасательных работ		168	4
Тема 1.1. Основы тактики проведения АСР	Содержание учебного материала 1. Сущность и содержание и АСР: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, цели и задачи, виды аварий, причины, поражающие факторы, характер и последствия вероятных чрезвычайных ситуаций, управление аварийно-спасательными работами, формы и организация специализированных пожарных частей по проведению аварийно-спасательных работ и тушению пожаров, техническая оснащенность, назначение и задачи подготовки спасателей, приемы работы с индивидуальными средствами защиты, приемы работы со специальным аварийно-спасательным оборудованием. 2. Основные технологии проведения АСР: применение основных тактических правил проведения АСР, оценка потребности в силах и средствах, основные действия аварийно-спасательных подразделений, их использование и тактические возможности при проведении АСР, проведение разведки зоны чрезвычайной ситуации, виды, задачи и способы ведения, поиск, деблокирование и транспортировка пострадавших. 3. Порядок организации мероприятий по охране труда при проведении АСР: меры безопасности при проведении АСР, знаки безопасности и знаки опасности, анализ действий личного состава в экстремальных условиях, требования безопасности перед началом работ, при выполнении аварийно-спасательных работ, при работе с аварийно-спасательной техникой.	90	1, 2
	Практические занятия	50	
	1. Решение ситуационных задач по тактике проведения аварийно-спасательных работ.		
	Самостоятельная работа	45	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
	2. Оформление практических работ и подготовка к их защите. Работа над курсовым проектом.		

Тема 1.2. Проведение аварийно- спасательных работ при чрезвычайных ситуациях различного происхождения		Содержание учебного материала	22	1, 2
	1.	Проведение аварийно-спасательных работ в природной среде: применение способов и методов проведения аварийно-спасательных работ в природной среде, ориентирование на местности, топографические карты, схемы местности и планы, зоны и объекты природной среды, особенности зон и объектов природной среды в разные времена года, их влияние на возникновение ЧС, способы использования аварийно-спасательных инструментов и оборудования, основы выживания, оптимальные и экстремальные условия жизнеобитания человека, экстремальные условия и их влияние на человека, выживание в природной среде, перемещение в природной среде.		
	2.	Проведение аварийно-спасательных работ в техногенной среде: общая методика и тактика проведения аварийно-спасательных работ в ЧС техногенного характера, способы использования аварийно-спасательных инструментов и оборудования, выживание в техногенной среде, правила безопасного проведения работ.		
	3.	Проведение аварийно-спасательных работ на акватории естественных и искусственных водоемов: общие сведения о ЧС на акваториях, причины возникновения, характер и динамика течения, применение способов локализации, способы использования аварийно-спасательных инструментов и оборудования, применение основных технологий проведения аварийно-спасательных работ на акватории.		
	Практические занятия		10	
	1. Ориентирование без карты и по карте в населенных пунктах и на местности. 2. Решение ситуационных задач по тактике проведения аварийно-спасательных работ.			
	Самостоятельная работа		11	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Оформление практических работ и подготовка к их защите. Работа над курсовым проектом.			
Всего (аудиторных):			112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»; лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания; тренажеров, тренажерных комплексов:

- дымокамера;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- Учебной пожарно-спасательной части.
- Спортивного комплекса:
- спортивного зала;
- открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелкового тира (в любой модификации, включая электронный) или места для стрельбы;
- учебной пожарной башни.

Оборудование учебного кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ» и рабочих мест кабинета:

- комплект нормативной и регламентирующей документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- презентации по разделам модуля.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- программы — симуляторы по тактике тушения пожаров;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания:

- основные кислородные и воздушные аппараты в сборе и узлы;
- контрольно измерительные приборы для проведения проверки и регулировки СИЗОД;
- образцы основных типов кислородных и воздушных баллонов;
- газоанализатор;
- самоспасатель изолирующий;
- переносной дымосос в комплекте;
- устройство искусственной вентиляции легких;
- медицинская укладка;
- сигнальное поисковое устройство;
- теплодымокамера;
- компрессорные установки стационарные, переносные, мобильные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Терещнев В.В., Терещнев А.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Организация службы пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропagанды, 2008. 344 с.

2. Терещнев В.В., Терещнев А.В., Грачев В.А. Организация службы начальника караула пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2007. 216 с.
3. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: учебник. М.: Центр Пропаганды, 2006. 379 с.
4. Терещнев В.В., Подгруппный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров: учеб. пособие. М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2008. 512 с.
5. Терещнев В.В., Грачев В.А., Подгруппный А.В. Пожарно-строевая подготовка: учеб. пособие. М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2007. 336 с.

Дополнительные источники:

1. Савельев А.Н., Стариньков А.Н., Мордовцев Р.В., Назаров В.П. Правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России. М.: Центр Пропаганды, 2006. 88 с.
2. Сверчков Ю.М. Организация газодымозащитной службы на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2006. 88 с.
3. Терещнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2007. 264 с.
4. Терещнев В.В., Терещнев А.В. Управление силами и средствами на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2006. 264 с.
5. Терещнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2006. 528 с.
6. Интернет ресурсы: www.mchs.gov.ru
1. www.pojaru.net.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном) и т.п.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном) и т.п.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном) и т.п.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном) и т.п.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
Знания:	
требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
порядок передачи и содержание оперативной информации;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование

основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника.	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
служебный этикет: основные принципы и формы;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
цели, задачи, функции и структуру управления;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
информационные технологии в сфере управления;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
организацию и стиль работы руководителя;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
организацию и основные элементы работы с кадрами;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
управление рисками, управление конфликтами;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 01.03 ТАКТИКА АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

В рабочую программу **МДК. 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ** внесены следующие изменения

Учебный год	Внесены изменения	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15 сентябрь	- Название и область применения рабочей программы. - Код специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. - Оформление титульного листа рабочей программы. - Общие и профессиональные компетенции Основание – введение в действие ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность от 18.04.2014г. № 354.		
2014-15 май	П.2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы П.2.2. Тематический план и содержание дисциплины в соответствии с моделью П.3.2. Литература за последние 5 лет П.4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины в соответствии с п.1.3		
2015-16			
2016-17			
2017-18			
2018-19			

Рабочая программа **МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ** рассмотрена на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин (без изменений или новая)

Учебный год	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15		
2015-16		
2016-17		
2017-18		
2018-19		

Рабочая программа **МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ** рекомендована научно-методическим советом АСК (ф)СахГУ для утверждения (переутверждения)

Учебный год	Утверждение (переутверждение)	№ протокола	Дата	Секретарь НМС
2014-15	Переутверждена			
2015-16				
2016-17				
2017-18				
2018-19				