

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



Утверждаю
Директор колледжа
П.С.Салтынская
« » 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

01.02. ТАКТИКА ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ

(базовая подготовка)

Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность
Квалификация – техник

Рабочая программа междисциплинарного курса **МДК 01.02 Тактика тушения пожаров** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **20.02.04. Пожарная безопасность**, утверждённого приказом Министерства образования и науки 18 апреля 2014г. № 354.

Разработчики:

Куртенок Е.Г., преподаватель АСК(ф)СахГУ

Рассмотрена на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин

Протокол № 1 от 16.09. 2014 г.

Председатель Сазонова Сазонова А.Н.

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № 1 от 30 сентября 20 14 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 01.02 ТАКТИКА ТУШЕНИЯ ПОЖАРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса **01.02 Тактика тушения пожаров** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

МДК 01.02 Тактика тушения пожаров входит в профессиональный модуль ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге; разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров; разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- участия в аварийно-спасательных работах;

уметь:

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;

- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

знать:

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
- основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- служебный этикет: основные принципы и формы;
- цели, задачи, функции и структуру управления;
- информационные технологии в сфере управления;
- управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- организацию и стиль работы руководителя;

- системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- организацию и основные элементы работы с кадрами;
- управление рисками, управление конфликтами;
- систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;
- правовую и социальную защиту сотрудников;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка- 426 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 284 часа;
- теоретическое обучение – 165 часов;
- практические занятия – 104 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 142 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	426
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	284
в том числе:	
практические занятия	104
лекции	165
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	142
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ТАКТИКА ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Организация действий по тушению пожаров		3	4
Тема 1.1. Основы пожарной тактики	Содержание учебного материала - Пожар и его развитие: понятие пожара и явления, его сопровождающие, основные параметры пожара (зоны и стадии пожара), газообмен на пожаре - Пожарная тактика и ее задачи: понятие пожарной тактики, развитие и современное состояние пожарной тактики, нормативно-правовая база по вопросам организации пожаротушения и проведению АСР - Прогнозирование пожаров и организации тушения пожаров: анализ пожаров и действий подразделений на пожаре, предварительное планирование, требования к содержанию и оформлению плана тушения пожара	62	1, 2
	Практические занятия - Определение основных параметров пожара. - Составление и отработка планов пожаротушения	14	
	Самостоятельная работа - Систематическая проработка комплектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	38	
Тема 1.2. Основы локализации и ликвидации пожаров	Содержание учебного материала - Прекращение горения на пожаре: интенсивность подачи и удельный расход огнетушащих средств, определение расхода огнетушащего вещества. - Тушение пожаров: классификация пожаров, определение периодов развития пожара, времени тушения пожара, параметров тушения пожара (площадь, периметр тушения пожара).	44	1, 2
	Практические занятия Определение требуемого запаса огнетушащих веществ при тушении различных видов пожаров.	18	

Тема 1.3. Тактические возможности пожарных подразделений	2. Решение пожарно-тактических задач.			
	Самостоятельная работа 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		16	
	Содержание учебного материала		14	
	1. Силы и средства пожарной охраны: тактико-технические возможности пожарных подразделений, расчет сил и средств, взаимодействие подразделений на пожаре.			2
	2. Связь пожарной охраны: организация радиосвязи пожарной охраны и обязанности должностных лиц по организации связи на пожаре, порядок работы со средствами связи, выполнение правил ведения радиосвязи, соблюдение требований радиодисциплины, выполнение правил безопасности использования средств связи.			
	Практические занятия 1. Решение пожарно-тактических задач. 2. Работа со средствами связи, ведение радиосвязи в режиме имитации боевых условий.		8	
	Самостоятельная работа 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		6	
	Содержание учебного материала		10	
Тема 1.4. Основные действия пожарных подразделений по тушению пожаров	1. Сущность и содержание основных действий пожарных подразделений по тушению пожаров: основы управления действиями подразделений на пожаре, обработка вызова, выезд и следование на пожар, проведение разведки пожара, определение решающего направления и необходимого количества сил и средств, спасание людей и эвакуация имущества, организация работы боевых участков на пожаре; ликвидация горения, выполнение специальных работ, перегруппировка сил и средств, сбор и возвращение в подразделение.			2
	Практические занятия 1. Отработка организации действий пожарных при проведении разведки. 2. Решение пожарно-тактических задач.		4	
	Самостоятельная работа 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		4	

Тема 1.5. Особенности тушения пожаров на объектах различного назначения	преподавателем),		
	2. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
	Содержание учебного материала		
	1.	Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях: анализ оперативно-тактической характеристики жилых зданий, возможная обстановка на пожаре и факторы, ее осложняющие, особенности ведения основных действий по тушению пожаров в подвалах, на этажах и чердаках жилых зданий, в зданиях повышенной этажности, в больницах, культурно-зрелищных учреждениях, архивохранилищах, вычислительных центрах и др.	1,2
	2.	Тушение пожаров в промышленных зданиях: анализ оперативно-тактической характеристики, оценка возможной обстановки на пожаре, тушение пожаров и ликвидации последствий ЧС и правила охраны труда при тушении пожаров в промышленных зданиях	
	3.	Тушение пожаров на объектах добычи, хранения и переработки горючих жидкостей и газов (нефтехимия): анализ оперативно-тактической характеристики, оценка возможной обстановки на пожаре, проведение мероприятий и боевых действий при подготовке к тушению, непосредственном тушении пожара, огнетушащие вещества, способы подачи их на тушение пожара, схема боевого развертывания, особенности развития тушения пожаров спиртов в резервуарах, меры безопасности при тушении пожаров.	
	4.	Тушение пожаров на объектах транспорта: анализ оперативно-тактической характеристики, оценка возможной обстановки на пожаре и особенности ведения боевых действий по тушению пожаров на объектах транспорта, соблюдение мер безопасности личного состава подразделений при тушении пожаров на объектах транспорта.	
	5.	Тушение пожаров в сельской местности: анализ оперативно-тактической характеристики, оценка возможной обстановки на пожаре и особенности ведения боевых действий по тушению пожаров в населенных пунктах сельской местности, на складах ядохимикатов и удобрений, на объектах животноводства, торфяных полей и месторождений торфа, лесных пожаров.	
	Практические занятия 1. Решение пожарно-тактических задач 2. Изучение оперативно-тактической обстановки объектов различного назначения (театра, двора культуры и т.д.) с решением пожарно-тактических задач. 3. Разработка и корректировка планов и карточек пожаротушения на соответствующие объекты.		20
	Самостоятельная работа 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		26

Тема 1.6. Тушение пожаров в сложных условиях	Содержание учебного материала		8	
	1.	Тушение пожаров при недостатке воды: тушение пожаров в условиях неудовлетворительного водоснабжения, организация подачи воды на пожар в перекачку, подвозом и гидрозлеваторными системами.		1,2
	2.	Работа пожарных подразделений в условиях низких температур, при неблагоприятных погодных условиях и сильным ветре.		
	3.	Особенности ведения боевых действий по тушению пожаров в условиях особой опасности для личного состава: тушение пожаров на объектах с наличием аварийных химически опасных веществ (АХОВ), на объектах с наличием радиоактивных веществ и взрывчатых материалов, характеристика очага ядерного поражения, назначение, виды и задачи пожарной разведки в очагах поражения, тушение пожаров, факторы, представляющие опасность для личного состава и осложняющие обстановку на пожаре, организация дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки, обеспечение защиты личного состава от возможного взрыва, особенности действий действий пожарных при тушении пожаров на данных объектах.		
	Практические занятия 1. Решение пожарно-тактических задач по теме. 2. Определение уровня радиационного излучения с помощью дозиметрических приборов в режиме имитации боевых условий.		10	
Тема 1.7. Организация газодымозащитной службы	Самостоятельная работа 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		6	
	Содержание учебного материала		78	
	1.	Организация действий ГДЗС на пожаре: обязанности командира звена ГДЗС, газодымозащитника, постового на посту безопасности, особенности организации действий звена ГДЗС на пожаре, состав и оснащение звена ГДЗС, порядок подготовки СИЗОД к использованию, соблюдение основных требований безопасности к ведению действий в зоне безопасности с непригодной для дыхания средой, расчёт потребности и контроль расхода кислорода (воздуха), работа ГДЗС в потенциально опасных условиях (в тоннелях, подземных сооружениях, биологической, химической, радиоактивной и др.) и проведение АСР (аварийно-спасательных работ).		1,2
Практические занятия 1. Организация подготовки звена ГДЗС к действиям на пожаре. 2. Решение задач по определению параметров работы в кислородных изолирующих противогазах.		29		

	3. Решение задач по определению параметров работы в дыхательных аппаратах на сжатом воздухе. 4. Организация проведения разведки и отыскивания людей в задымлённом помещении (работа в теплодымокамере). Самостоятельная работа 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
Курсовое проектирование		15	
Всего (аудиторных):		284	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»; лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания; тренажеров, тренажерных комплексов:

- для работы на высотных объектах;
- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- дымокамера;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- Учебной пожарно-спасательной части.
- Спортивного комплекса:
- спортивного зала;
- открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелкового тира (в любой модификации, включая электронный) или места для стрельбы;
- учебной пожарной башни.

Оборудование учебного кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ» и рабочих мест кабинета:

- комплект нормативной и регламентирующей документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- презентации по разделам модуля.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- программы — симуляторы по тактике тушения пожаров;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания:

- основные кислородные и воздушные аппараты в сборе и узлы;
- контрольно измерительные приборы для проведения проверки и регулировки СИЗОД;
- образцы основных типов кислородных и воздушных баллонов;
- газоанализатор;
- самоспасатель изолирующий;
- переносной дымосос в комплекте;
- устройство искусственной вентиляции легких;
- медицинская укладка;
- сигнальное поисковое устройство;
- теплодымокамера;
- компрессорные установки стационарные, переносные, мобильные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тербнев В.В., Тербнев А.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Организация службы пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2008. 344 с.

2. Терещнев В.В., Терещнев А.В., Грачев В.А. Организация службы начальника караула пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаванды, 2007. 216 с.
3. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: учебник. М.: Центр Пропаванды, 2006. 379 с.
4. Терещнев В.В., Подгруппный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров: учеб. пособие. М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2008. 512 с.
5. Терещнев В.В., Грачев В.А., Подгруппный А.В. Пожарно-строевая подготовка: учеб. пособие. М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2007. 336 с.

Дополнительные источники:

1. Савельев А.Н., Стариньков А.Н., Мордовцев Р.В., Назаров В.П. Правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России. М.: Центр Пропаванды, 2006. 88 с.
2. Сверчков Ю.М. Организация газодымозащитной службы на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаванды, 2006. 88 с.
3. Терещнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений: справочник. М.: Центр Пропаванды, 2007. 264 с.
4. Терещнев В.В., Терещнев А.В. Управление силами и средствами на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаванды, 2006. 264 с.
5. Терещнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного: справочник. М.: Центр Пропаванды, 2006. 528 с.

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru
2. www.pojaru.net.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном) и т.п.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном) и т.п.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном) и т.п.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном) и т.п.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном) и т.п.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
Знания:	
требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
порядок передачи и содержание оперативной информации;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника.	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 01.02 ТАКТИКА ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ

В рабочую программу **МДК 01.02 Тактика тушения пожаров** внесены следующие изменения

Учебный год	Внесены изменения	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15 сентябрь	-Название и область применения рабочей программы. -Код специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. -Оформление титульного листа рабочей программы. - Общие и профессиональные компетенции Основание – введение в действие ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность от 18.04.2014г. № 354.		
2014-15 май	П.2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы П.2.2. Тематический план и содержание дисциплины в соответствии с моделью П.3.2. Литература за последние 5 лет П.4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины в соответствии с п.1.3		
2015-16			
2016-17			
2017-18			
2018-19			

Рабочая программа **МДК 01.02 Тактика тушения пожаров** рассмотрена на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин (без изменений или новая)

Учебный год	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15		
2015-16		
2016-17		
2017-18		
2018-19		

Рабочая программа **МДК 01.02 Тактика тушения пожаров** рекомендована научно-методическим советом АСК (ф)СахГУ для утверждения (переутверждения)

Учебный год	Утверждение (переутверждение)	№ протокола	Дата	Секретарь НМС
2014-15	Переутверждена			
2015-16				
2016-17				
2017-18				
2018-19				