

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



Утверждаю
Директор колледжа
Л.С.Салтынская
« 20 » г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 01.01.
ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ И ПОДГОТОВКИ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ПОЖАРНОЙ
ОХРАНЫ**
(базовая подготовка)

Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация – техник

Рабочая программа междисциплинарного курса **01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **20.02.04. Пожарная безопасность**, утверждённого приказом Министерства образования и науки 18 апреля 2014г. № 354.

Разработчики:

Куртенок Е.Г., преподаватель АСК(ф)СахГУ

Рассмотрена на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин
Протокол № 1 от 16.09 2014 г.
Председатель Сазонова А.Н. Сазонова А.Н.

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № 1 от 30 сентября 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ И ПОДГОТОВКИ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса **МДК 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность.**

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

МДК 01.01 Организация службы и подготовки подразделений пожарной охраны входит в профессиональный модуль ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- Организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- Организации выезда дежурного караула по тревоге; разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- Разработки оперативных планов тушения пожаров; разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- Организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- Организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;
- Участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- Участия в аварийно-спасательных работах;

Уметь:

- Организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- Руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- Соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- Анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- Обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- Рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- Использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- Осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- Организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- Разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- Передавать оперативную информацию;
- Организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- Разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- Обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- Использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- Контролировать выполнение поставленных задач;
- Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

Знать:

- Требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- Задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
- Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- Организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- Порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- Порядок передачи и содержание оперативной информации;
- Особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
- Основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
- Соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- Нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- Служебный этикет: основные принципы и формы;

- Цели, задачи, функции и структуру управления;
- Информационные технологии в сфере управления;
- Управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- Организацию и стиль работы руководителя;
- Системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- Организацию и основные элементы работы с кадрами;
- Управление рисками, управление конфликтами;
- систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;
- Правовую и социальную защиту сотрудников;
- Основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка- 201 час, в том числе:

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 134 часа;
- Теоретическое обучение – 86 часов;
- Практические занятия – 48 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося- 67 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>201</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>134</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
лекции	<i>86</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>67</i>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ И ПОДГОТОВКИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Организация несения службы в подразделениях пожарной охраны		98	
Тема 1.1. Организация и несение службы пожаротушения	Содержание учебного материала	74	
	1. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации: развитие пожарной охраны в Российской Федерации, назначение, задачи, виды пожарной охраны в Российской Федерации, структура Государственной противопожарной службы (ГПС), нормативно-правовая база деятельности пожарных, виды и организация взаимодействия пожарной охраны с другими министерствами и ведомствами, службами населенных пунктов, объектов		1, 2
	2. Порядок и условия прохождения службы в подразделениях пожарной охраны: условия приема на службу (работу), порядок прохождения службы, служебная дисциплина, применение поощрений и дисциплинарных взысканий, обязанности и ответственность личного состава ГПС МЧС РФ, правовая и социальная защита сотрудников пожарной охраны		
	3. Должностные лица дежурного караула (смены), их подчиненность, обязанности и права, основные задачи караульной (дежурной) службы, оформление служебно-информационной, распорядительной и планирующей документации караульной службы, порядок и организации смены дежурных караулов (смен), приведения дежурного караула (смены) в готовность после возвращения в подразделение, организация несения внутреннего наряда		
	4. Организация сбора и выезда по тревоге дежурного караула пожарной части		
	Практические занятия	26	
	1. Оформление документов караульной службы (книга службы, лист наряда на службу и т.д.).		
	2. Выполнение функций начальника караула при организации смены караула		
	3. Организация выезда дежурного караула по тревоге.		
	4. Организация действий внутреннего наряда при несении караульной службы.		
	Самостоятельная работа	40	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
	2. Оформление практических работ и подготовка к их защите.		

Тема 1.2. Обеспечение охраны труда при несении караульной службы	Содержание учебного материала	20	
	1. Требования безопасности при несении караульной службы пожарной охраны: требования нормативных документов по охране труда при несении караульной службы пожарной охраны, выезде и следовании к месту вызова (пожара), сборе и возвращении в подразделение, требования безопасности к объектам подразделений пожарной охраны		1, 2
	Практические занятия 1. Разработка инструкций по охране труда при несении караульной службы пожарной охраны	10	
	Самостоятельная работа 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Оформление практических работ и подготовка к их защите.	5	
	Раздел 2. Подготовка личного состава к действиям по тушению пожаров	36	
Тема 2.1. Организация подготовки личного состава ГПС МЧС РФ	Содержание учебного материала	33	
	1. Организация подготовки: требования нормативных документов и методические рекомендации по вопросам организации профессиональной подготовки личного состава ГПС МЧС Росс, цели и задачи подготовки, порядок организации и направления обучения, виды, сроки, формы, методы и средства обучения, содержание курса, ведение учебно-отчетной документации, методика обучения учебным дисципинам курса, контроль и оценка результатов подготовки.		2
	2. Тактическая подготовка личного состава пожарных подразделений: цели и задачи подготовки, принципы обучения, организационные формы и методы тактической подготовки, методика проведения занятий по решению пожарно-тактических задач, методика разбора пожаров, методика анализа оперативно-тактической обстановки района выезда части, контроль и оценка результатов подготовки.		
	Практические занятия 1. Определение целей и задач, объема учебного материала занятия, расчет учебного времени и выбор средств обучения, ответственность и последовательность обучения, межпредметные связи, определение порядка и перечня учебных вопросов и др. 2. Разработка планов занятий для личного состава дежурного караула. 3. Ролевые игры: 1. Разбор пожаров. 2. Изучение оперативно-тактической обстановки объекта.	12	
	Самостоятельная работа 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Оформление практических работ и подготовка к их защите. 3. Изучение разделов Программы подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России. 4. Составление плана-конспекта проведения занятий с личным составом пожарных подразделений.	17	
Всего (аудиторных):		134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»; лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания; тренажеров, тренажерных комплексов:

- дымокамера;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- Учебной пожарно-спасательной части.
- Спортивного комплекса:
- спортивного зала;
- открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелкового тира (в любой модификации, включая электронный) или места для стрельбы;
- учебной пожарной башни.

Оборудование учебного кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ» и рабочих мест кабинета:

- комплект нормативной и регламентирующей документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- презентации по разделам модуля.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- программы — симуляторы по тактике тушения пожаров;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания:

- основные кислородные и воздушные аппараты в сборе и узлы;
- контрольно измерительные приборы для проведения проверки и регулировки СИЗОД;
- образцы основных типов кислородных и воздушных баллонов;
- газоанализатор;
- самоспасатель изолирующий;
- переносной дымосос в комплекте;
- устройство искусственной вентиляции легких;
- медицинская укладка;
- сигнальное поисковое устройство;
- теплодымокамера;
- компрессорные установки стационарные, переносные, мобильные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Терещнев В.В., Терещнев А.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Организация службы пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропagанды, 2008. 344 с.

2. Терещнев В.В., Терещнев А.В., Грачев В.А. Организация службы начальника караула пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2007. 216 с.
3. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: учебник. М.: Центр Пропаганды, 2006. 379 с.
4. Терещнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров: учеб. пособие. М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2008. 512 с.
5. Терещнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: учеб. пособие. М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2007. 336 с.

Дополнительные источники:

1. Савельев А.Н., Стариньков А.Н., Мордовцев Р.В., Назаров В.П. Правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России. М.: Центр Пропаганды, 2006. 88 с.
2. Сверчков Ю.М. Организация газодымозащитной службы на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2006. 88 с.
3. Терещнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2007. 264 с.
4. Терещнев В.В., Терещнев А.В. Управление силами и средствами на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2006. 264 с.
5. Терещнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2006. 528 с.
6. Интернет ресурсы: www.mchs.gov.ru
www.pojaru.net.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном) и т.п.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном) и т.п.
Использовать информационно-	Интерпретация результатов наблюдений за

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном) и т.п.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном) и т.п.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
Знания:	
требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
порядок передачи и содержание оперативной информации;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ,

справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника.	тестирование
соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
служебный этикет: основные принципы и формы;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
цели, задачи, функции и структуру управления;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
информационные технологии в сфере управления;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
организацию и стиль работы руководителя;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
организацию и основные элементы работы с кадрами;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование
управление рисками, управление конфликтами;	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и домашних работ, тестирование

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА 01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ И ПОДГОТОВКИ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ
ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ**

В рабочую программу МДК. 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны внесены следующие изменения

Учебный год	Внесены изменения	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15 сентябрь	- Название и область применения рабочей программы. - Код специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. - Оформление титульного листа рабочей программы. - Общие и профессиональные компетенции Основание – введение в действие ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность от 18.04.2014г. № 354.		
2014-15 май	П.2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы П.2.2. Тематический план и содержание дисциплины в соответствии с моделью П.3.2. Литература за последние 5 лет П.4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины в соответствии с п.1.3		
2015-16			
2016-17			
2017-18			
2018-19			

Рабочая программа **МДК. 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны** рассмотрена на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин (без изменений или новая)

Учебный год	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15		
2015-16		
2016-17		
2017-18		
2018-19		

Рабочая программа МДК 01.01 **Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны** рекомендована научно-методическим советом АСК (ф)СахГУ для утверждения (переутверждения)

Учебный год	Утверждение (переутверждение)	№ протокола	Дата	Секретарь НМС
2014-15	Переутверждена			
2015-16				
2016-17				
2017-18				
2018-19				