

Александровск- Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



Утверждаю
Директор колледжа
Л.С.Салтынская
_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(базовая подготовка)

Специальность 20.02.04. «Пожарная безопасность»
Квалификация - техник

Рабочая программа дисциплины **ЕН.03 Информационные и коммуникационные технологии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **20.02.04.**

Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства образования и науки 18 апреля 2014г. № 354.

Разработчик:

Сазонова А.Н., преподаватель АСК(ф)СахГУ

Рассмотрена на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин
Протокол № 1 от 16.09. 2014 г.

Председатель Сазонова Сазонова А.Н.

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ
Протокол № 1 от 30 сентября 20 14 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание рабочей программы	Страницы
1	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины	5
3	Условия реализации программы дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03. «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины **ЕН.02. ««Информационные и коммуникационные технологии»** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность** (базовый уровень).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина **«Информационные и коммуникационные технологии»** входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.03).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать:**

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- методику работы с графическими редакторами и офисными пакетами при решении профессиональных задач;
- основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на ПК.

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- работать с различными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;
- организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- использовать программы графических редакторов в профессиональной деятельности;
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности.
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:
 Обязательная аудиторная нагрузка – 36 часа;
 Теоретическое обучение –10 часов;
 Практические занятия –26 часов;
 Самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>26</i>
контрольные работы	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
<i>Домашняя работа</i>	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме Контрольной работы</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Общая характеристика курса, предмет, цели и задачи курса «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности».		1
Раздел 1.	Автоматизированная обработка информации		4	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		2	3
Технологии обработки информации. Компьютерные коммуникации.	1	Персональный компьютер – устройство для обработки информации. Компьютерные коммуникации.		
	2	Технические и программные средства обработки информации.		
	Практическое занятие		2	
	Настройка аппаратного обеспечение персонального компьютера.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Компьютерные коммуникации (общение)			
Раздел 2.	Программное обеспечение персональных ЭВМ и вычислительных систем		6	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Системное (базовое, служебное) и прикладное программное обеспечение (ПО). Пакеты прикладных программ (ППП). Общие и специализированные ППП. Универсальные пакеты инженерных и научных расчетов.		
	Техники.			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		2	3
Операционные системы и оболочки. ОС Windows.	1	Определение операционной системы (ОС). Функции ОС. Классификация ОС. Эволюция ОС Windows. Концепции графического интерфейса Windows: рабочий стол, окно, объект.		
	Практическое занятие		2	
	Работа с буфером обмена			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	ОС Windows: операции с файлами и папками (практикум)			
Раздел 3.	Прикладные программные средства		18	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		12	3
Текстовые процессоры	Практические занятия		12	
	Основной стандарт редактирования текстового документа, правила ввода текста.			

	Вставка в текстовый документ таблиц, формул, рисунков. Оформление страницы документа: сноски, вставка номеров страниц, разрыв страницы в процессоре Word. Стилевое форматирование абзацев, создание автоматического оглавления. Создание текстового документа по профилю специальности Самостоятельная работа Работа с документами по пожарной безопасности		4	
Тема 3.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала		6	3
	Практическое занятие		6	
	Проведение расчётов в ЭТ по профилю специальности			
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор расчётных задач по специальности		2	
Раздел 4.	Телекоммуникационные технологии		4	
Тема 4.1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. ИПС.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Назначение и возможности ИПС. Структура ИПС. Виды ИПС, доступные в Интернете. Виды сервисных услуг глобальной сети Интернет: WWW – E-mail – Usenet – FTP – ICQ-Telnet.		
	Практическое занятие		2	
	Поиск информации в Интернет по специальности			
	Самостоятельная работа обучающихся Интернет-СМИ (сообщение) Технические и программные средства Интернет – технологии (сообщение) Использование Интернет – технологии в профессиональной деятельности (сообщение)		6	
Итоговое занятие	Содержание учебного материала		2	3
	1	Подведение итогов. Итоговая контрольная работа.		
Всего (аудиторных):			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом Интернет.
4. Аудиторная доска для письма.
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор.
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
3. Лазерный принтер.
4. Сканер.
5. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кумскова И.А. Колмыкова У.А. Информатика: Учеб. пособие для студ. Сред. проф. Образования. М.: Издательский центр «Академия», 2005. 416 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике. М.: Издательский центр «Академия», 2008. 192 с.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие для СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2009. 384 с.
4. Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. Пакеты прикладных программ. М.: Издательский центр «Академия», 2008. 3 52 с.

Дополнительные источники:

1. Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) - ОИЦ «Академия», 2008
2. Информатика. 10 класс / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. 165 с.
3. Информатика: учебник. 3-е перераб.изд. / Под ред.проф. Н.В.Макаровой. М.: Финансы и статистика, 2006. 768 с.
4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учебное пособие для СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2009. 256 с.

5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. 11 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. 139 с.

Интернет – ресурсы:

1. Википедия – свободная энциклопедия //ru.wikipedia.org
2. Издание о высоких технологиях // cnews.ru
3. Российский сайт корпорации Microsoft //www.microsoft.com/rus
4. Поисковый сервер Rambler //www.rambler.ru
5. Поисковый сервер Yandex //www.yandex.ru
6. Поисковый сервер / www.google.ru
7. www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
8. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
9. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
10. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
11. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
12. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
13. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
14. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике
15. <http://fire-smi.ru/>
16. <http://www.vniipo.ru/>
17. <http://www.pb.informost.ru/>
18. <http://www.srodepartament.ru/>
19. <http://www.evacoplan.ru>
20. <http://plakatstudio.ru/>
21. <http://www.secandsafe.ru/>
22. <http://www.pozharnoedelo.ru/>
23. <http://posbez.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен: знать/понимать назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; методику работы с графическими редакторами и офисными пакетами при решении профессиональных задач; основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на ПК.	Тестирование Подготовка сообщений Подготовка докладов Фронтальный опрос
уметь оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; работать с различными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты; использовать программы графических редакторов в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Выполнение практических заданий

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рабочую программу **ЕН.03 Информационные и коммуникационные технологии** внесены следующие изменения

Учебный год	Внесены изменения	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15	-Название и область применения рабочей программы. -Код специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. -Оформление титульного листа рабочей программы. - Общие компетенции Основание – введение в действие ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность от 18.04.2014г. № 354.		
2014-15, май	П.2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы П.2.2. тематический план и содержание дисциплины в соответствии с моделью П.3.2. – литература за последние 5 лет П.4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины в соответствии с п.1.3		
2015-16			
2016-17			
2017-18			
2018-19			

Рабочая программа **ЕН.03. Информационные и коммуникационные технологии** рассмотрена на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин (без изменений или новая)

Учебный год	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15		
2015-16		
2016-17		
2017-18		
2018-19		

Рабочая программа **ЕН.03 Информационные и коммуникационные технологии** рекомендована научно-методическим советом АСК (ф)СахГУ для утверждения (переутверждения)

Учебный год	Утверждение (переутверждение)	№ протокола	Дата	Секретарь НМС
2014-15	Переутверждена			
2015-16				
2016-17				
2017-18				
2018-19				