МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сахалинский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 16 от 03.07.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

<u>44.04.01 Педагогическое образование</u> (1 курс; 2025-2026 уч.год)

Профиль:

Инновационные технологии подготовки учителя в образовательной области "Математика и информатика"

Кафедра:

Математики

14

Институт:	Институт естественных наук и	техносферной безопасности

Квалификация:	магистр
---------------	---------

Форма обучения: Очная	
Срок получения образования: 2 г.	

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
	проектный
I=	научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану)

Учебный год

Образовательный стандарт (ФГОС)

2025 2025-2026 № 126 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Директор ДОП

Начальник отдела программ высшего образования ДОП

Директор ИЕНиТБ

Зав. кафедрой математики

/ Дрокина Н.Н./

ВЕРЖДАЮ

/ Краснобаева И.В./

/ Фёдоров О.А./

/ Самсикова Н.А./

	1		MEI BOOK ST		<u> </u>			JA	0.31/20	COR	Т							k	Курс 1														Курс	oc 2							Закреп
Считать в			омы пром. ат		з.е.		По	Итого	о акад.час	Конт	Пп			1 1	местр 1		-	Конт	-			Семест			Ko	THT			Семес			$\overline{}$	Конт	$\overline{-}$	$\overline{}$		Семест			_п_ Кон	ленная кафедр
плане Индекс Блок 1.Дисциплины	Наименование	Экза мен	Зачет	0Ц.	тное	Факт	плану	раб.	CP	роль 182	подгот	е. Итог		Лаб	-		СР Кон	тПА роль 3 78	3.e.			Паб Пр	_		DO:	оль з.е.	Итого		аб Пр		300	КонтПА	роль	3.e.	Итого		Лаб Пр			тПА кон рол	1ь КОД
Обязательная часть					69 52	69 52	2484 1872		1608 1212			3 828 3 828	_	20	100	_	538 3 538 3	_				24 112 24 74	_	476 358	2 5	52 12 26 8	432 288		0 50			+	\vdash		468 216		10 48 10 10	_		_	_
+ 61.0.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	11	2		11	11	396	98	246	52		8 288	3 28		28	10	168	2 52	3	108		26	4	78																	
+ 51.0.01.01	Современные проблемы науки и образования	1		-T	4	4	144	34	84	26	-			\Box	14	_	* -	1 26	_		\Box	\perp	_	$+\Box$					-			+	\sqcap	\sqcap	\dashv	\dashv	$\overline{+}$		$+ \Box$	+	31
+ 51.0.01.02	Методология и методы научного исследования Практикум по организации исследований в сфере	1	 	_	4	4	144	34	84	26	-+	1 144	14	\vdash	14	5	84 1	1 26	+		\vdash	+	-	+		_			_	+	-	+	$\vdash \vdash$	\vdash	\longrightarrow		-	-	++	+	18
+ 51.0.01.03	образования	-	2		3	3	108	30	78			+			-	-	_	_	3	108		26	4	78					_	+	+	+	$\vdash \vdash$	\vdash	\dashv				+-+	+	18
+ 51.O.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	1		2	7	7	252	62	164	26		4 144	,		28	5	84 :	1 26	3	108		24	4	80						+	+	+	\Box	\Box	\dashv				+ +	+	+
+ 51.0.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в			2	3	,	108	20	80										١,	108		24	4	80								+	\Box	\Box	$\overline{}$				+	+	14
	профессиональной деятельности			2	3	3		28											3	108		24	4	80								$\downarrow \downarrow \downarrow$	\longrightarrow	$\vdash \vdash$	\longrightarrow				+	\bot	14
+ 51.0.02.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации Модуль "Проектирование образовательной	1			4	4	144	34	84	26		1 144			28		84 1	1 26	+			_		\sqcup					_		1	$\downarrow \downarrow \downarrow$	\vdash	\longmapsto	\rightarrow					+	1
+ 51.0.03	среды" Проектирование и оценка результатов	ļ	122		6	6	216	88	128			2 72			14		40	_	4	144	24	24	8	88					_		1	$\downarrow \downarrow \downarrow$	\vdash	\longmapsto	\rightarrow					+	
+ 51.0.03.01 + 51.0.03.02	профессиональной деятельности	-	2	_	2	2	72 72	32 28	40 44			2 72	14		14	4	40	_	2	72	12	12	4	44					_			+	\vdash	\vdash	\longrightarrow		-		+	+	31
+ B1.0.03.03	Управление образовательными системами Духовно-нравственное воспитание в поликультурной	1	2	+	2	2	72	28	44			+	+			_	+	_	2	72	12	12	_	44					+	+	+	+	\Box	\Box	\rightarrow				+ +	+	31
+ 51.0.04	образовательной среде Модуль "Цифровая образовательная среда"	1	13		6	6	216	50	166			4 144	1 4	20		4	116		+	+		+				2	72	8	10	4	50	+	\Box	\Box	\dashv				+ +	+	+
+ 51.0.04.01	Основы искусственного интеллекта и его приложения	1	3		2	2	72	22	50																	2	72	8	10	4	50			\Box	_						18
+ 51.0.04.02	Цифровые технологии в образовании		1		4	4	144	28	116			144	4	20		4	116																	一	\equiv					土	18
+ 61.0.05	Модуль "Методика обучения математике и информатике"	244	333	11	22	22	792	206	508	78		5 180	12		30	8	130		5	180	12	24	5	112	1 2	26 6	216	24	3(12	150	$oxed{oxed}$	Ш	6	216	16	10 10	10	116 2	2 52	:
+ 61.0.05.01	Модели построения современного процесса обучения математике и информатике			1	2	2	72	18	54		- :	2 72	4	\sqcup	10	4	54				$oxed{oxed}$	\perp		\sqcup						\perp		$\perp \!\!\! \perp \!\!\! \perp$	igspace	ш					\bot	\bot	18
+ 51.0.05.02	Психолого-педагогические основы обучения математике и информатике		3	_	2	2	72	22	50			\perp			_		\perp									2	72	8	10	4	50	$\perp \!\!\! \perp \!\!\! \perp$	igspace	igspace	\longrightarrow		\perp		+	\bot	18
+ B1.O.05.03	Методика обучения математике и информатике	2		1	8	8	288	74	188	26		3 108	8		20	4	76		5	180	12	24	5	112	1 2					_		$\downarrow \downarrow \downarrow$	\longrightarrow	igspace					$\bot\bot$	\bot	18
+ 51.0.05.04	Практикум по решению школьных задач повышенной сложности	4	3	_	5	5	180	46	108	26		\perp	-	\vdash	_	\dashv	\perp		_	1	$\vdash \vdash$	\perp	-	\vdash		2	72	8	10	-	50	$\perp \perp \downarrow$	${igspace}$	3	108	8	10	5	58 1	26	_
+ 51.0.05.05	Практикум по алгоритмизации и программированию	4	3		5	5	180	46	108	26		_			_	_	_	_		216	24	20		110	1 2	2	72	8	10		50	$\downarrow \downarrow \downarrow$	\vdash	3	108	8	10	5	58 1	1 26	5 18
+ Б1.В.ДВ.01	участниками образовательных отношений Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.01)	1	3		17	17 2	612 72	190 22	396 50	26		+	+			-+	_		6	216	24	38	9	118	1 2	26 4	144 72	16 1 8	0 10		100 50	+	\vdash	7	252	24	38	12	178	+	+
+ Б1.В.ДВ.01.01	Управление образовательным процессом в	1	3	+	2	2	72	22	50											1						2	72	8	10	+	50	+	\vdash	\Box	\rightarrow		-+		+ +	+	18
- Б1.В.ДВ.01.02	цифровой среде Современные технологии онлайн-обучения	1	3	+	2	2	72	22	50											1						2	72	8	10		_	+	\vdash	\Box	\rightarrow		-+		+ +	+	18
-																																\square	\Box	\Box	\Box					工	
+ Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.02)	-	4		2	2	72	22	50			_	_	\vdash	_	_	_	_		-		_		\vdash					_	-	1	+	\longrightarrow	2	72	8	10	4	50	+	_
- Б1.В.ДВ.02.01	Организация исследовательской деятельности учащихся при обучении математике и информатике		4		2	2	72	22	50																									2	72	8	10	4	50		18
+ Б1.В.ДВ.02.02	Руководство проектной деятельностью учащихся при	1	4		2	2	72	22	50																									2	72	8	10	4	50		18
_	изучении математики и информатики		'	-	-+	-			-			-	-	\vdash	-	-	_	-		-		_		\vdash		-				-	+	+	\vdash	\vdash				+ -	+	+	
+ Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДВ.03)		3		2	2	72	22	50											1						2	72	8 1	.0	4	50	+	\Box	\Box	$\overline{}$				+	+	+
+ Б1.В.ДВ.03.01	Методы и средства разработки информационно-		3		2	2	72	22	50																	2	72	8 1	0	4	50	+	\Box	\Box	\dashv		_		+	+	18
- Б1.В.ДВ.03.02	образовательных ресурсов Инновационные методы и технологии электронного обучения	1	3		2	2	72	22	50																	2	72	8 1	0	4	50			\Box	_						18
-	ооучения																																	团	〓					士	
+ Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4 (ДВ.04)		4		3	3	108	22	86																							\perp	igsquare	3	108	8	10	4	86	\bot	
+ Б1.В.ДВ.04.01			4		3	3	108	22	86																									3	108	8	10	4	86		18
E1 B BB 04 03	проектов Информационно-коммуникационные технологии при	1			_	_	100	22	0.0			+	+			\dashv	+		+	+		+								+	+	+	\Box		100			+	-	+	10
- Б1.В.ДВ.04.02	выполнении исследований и проектов по информатике		4		3	3	108	22	86																					_		$\downarrow \downarrow \downarrow$	\longrightarrow	3	108	8	10	4	86	\bot	18
- + Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)		2	+	2	2	72	30	42			+	+		-	-			2	72	12	14	4	42								+	\vdash	\vdash	\rightarrow				+	+	\rightarrow
+ Б1.В.ДВ.05.01		1	2	-	2	2	72	30	42			+	+		_	-		_	2	72	12	14	_						-		+	+	\vdash	\Box	\rightarrow		-		+++	+	18
- Б1.В.ДВ.05.02			2		2	2	72	30	42										2		12	14	_	_									口	一	二		二			工	18
- + Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	1	2	\dashv	4	4	144	42	76	26	+	+	+	+	\dashv	\dashv	+	+	4	144	12	24	5	76	1 2	26	\vdash	+	+	+	+	+	$\vdash \vdash$	\longrightarrow	\longrightarrow	\rightarrow	+	-	++	+	+
+ B1.B.ДB.06.01		1	2	\dashv	4	4	144	42	76	26	+	+	+	+	\dashv	+	+	+	4	144	12	24	+	76	1 2	_			+	+	+	+-	\vdash	ightharpoonup	\rightarrow	\dashv	+	-	++	+	18
- Б1.В.ДВ.06.02			2	\dashv	4	4	144	42	76	26	+	+		+ +	\dashv	\dashv	+	+	4	144	12	24		+	1 2			-+	+	+	+	+	\vdash	\vdash	\rightarrow	+	+	-	++	+	18
-	,			_+								\pm				+		\perp		Τ			Ť							士	╁	\pm	旪			+		\perp	<u>+</u> -	士	
+ Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)		4		2	2	72	30	42																									2	72	8	18	4	42		
+ Б1.В.ДВ.07.01	Проектирование образовательного процесса по информатике и ИКТ		4		2	2	72	30	42																									2	72	8	18		42		18
- Б1.В.ДВ.07.02 -			4	-T	2	2	72	30	42		$-\Gamma$	\bot	+	$\vdash \exists$	-T	-	\perp	\perp	+	+-	$\vdash \bot$	$-\Gamma$	+-	+	-			$-\Gamma$		+		$+$ \Box	\sqcap	2	72	8	18	4	42	+	18
- Блок 2.Практика			<u></u>	_+	42	42	1512	31	1481	+	1008	9 324	1		_+	9	315		9	324			6	318		12	432			8	424	\pm	ᆮᅥ	12	432		= $+$	8	424	_	\pm
Обязательная часть					30	30	1080		1057			324	_			_	315		9	324		\Box	6	318		12	432			8	424	\square	口	一	二	二	4			工	
+ 52.0.01(<i>y</i>) + 52.0.02(Π)	Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая)	-		2	9	9	324 324	9	315 318	+	216 216	9 324	+		\dashv	9	315	+	9	324	\vdash	+	6	318	+				+	+		+	一	ightharpoonup	\rightarrow	\dashv	+	-	++	+	18 18
+ 62.0.02(11) + 62.0.03(П)	практика Педагогическая практика	1	+	3	12	12	432		424	+	288	+	+	+	\dashv	+	+	+	,	324	\vdash	+	-	310		12	432		+	8	424	+-	\vdash	ightharpoonup	\rightarrow	\dashv	+	-	++	+	18
Часть, формируема	участниками образовательных отношений	й			12	12	432	8	424		288																					\square	口		432	ightharpoonup		8		工	
+ Б2.В.01(П) Блок 3.Государстве	Научно-исследовательская работа нная итоговая аттестация	1		4	12 9	12 9	432 324	8 31	424 285	8	288	+	+	\vdash	\dashv	\dashv	+	+	+	+	\vdash	+	+	+	_	_		-+	+	+	+	+	$\vdash\vdash$	12 9	432 324	\dashv	+	30		L 8	18
+ 63.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной паботы	i		\dashv	9	9	324	31	285	8		+			\dashv		\top		1			_								1			一十	9	324	$\neg \uparrow$	+	30		_	-
ФТД.Факультативны	іе дисциплины	<u>'</u>			11	11	396	300	96			1 144	56		56	16	16		4	144	56	56	16	16		1	36	1	8	4	14	\Box	口	2	72	8	10	4	50	丰	
+ ФТД.01	Проектирование дополнительных образовательных программ для одаренных детей и талантливой		4		2	2	72	22	50																									2	72	8	10	4	50		18
	молодежи (предметная область - математика и информатика)	1										\perp		\sqcup						1	$oxed{oxed}$	\perp		\sqcup						\perp		$oxed{oxed}$	igspace	igspace				_	44	\bot	
+ ФТД.02	Цифровые образовательные ресурсы для средней школы		3		1	1	36	22	14																	1	36		.8	4	14	$\perp \perp \downarrow$	\sqcup	$\vdash \vdash$					+	\bot	18
+ ФТД.03 + ФТД.04	Бизнес-аналитика Промт- инжиниринг для искусственного интеллекта		12	\dashv	2	2	72 72	64 64	8	\dashv	+	1 36		+ +	14	4	4	+	1	36 36	14	14	4	4	_			_	+	+	+	+	\vdash	\longrightarrow	\rightarrow		+	-	++	+	2
т Ф1Д.04	провит инжинирини для искусственного интеллекта	1	12		4	۷	12	04	0			. 36	14		177	7	7		1	30	14	14	4	+							1	Ш								Ш	

+	ФТД.05	Проектирование пользовательских цифровых интерфейсов	1	2	2	2	72	64	8		1 36	14	14	4	4		1	36	14	14	4	4											2
+	ФТД.06	Введение в программирование Python	1	2	2	2	72	64	8		1 36	14	14	4	4		1	36	14	14	4	4											2