

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по  Романова М.А..

«___» _____ 20__ г

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.2 «Теория обучения в информационно-образовательной среде»**

Направление:

44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль:

«Менеджмент в образовании»

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель учебной дисциплины является овладение магистрантами навыками и инструментарием эффективного использования современных компьютерных средств для решения прикладных задач будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина создаёт основу для широкого применения на практике современных программно-инструментальных средств, моделей и методов решения прикладных задач в профессиональной деятельности, формирование и развитие у магистрантов компетенций, знаний и умений разработки больших электронных документов сложной структуры с помощью офисных инструментальных средств и практических навыков доступной и лаконичной презентации своих достижений.

Задачи:

- приобрести технологические навыки и умения применения инструментальных средств офисных информационных технологий при работе со структурно сложными текстовыми и табличными документами;
- приобрести прочные навыки эффективного использования полученных компетенций, знаний и умений для поиска, обработки и анализа необходимой информации в ходе решения прикладных задач средствами офисных приложений;
- овладеть особенностями интерфейса и возможностями поиска и обработки информации с помощью справочных правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс», а также глобальной сети Интернет.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана и является факультативной дисциплиной программы подготовки в магистратуре и изучается во 2 семестре.

Дисциплина базируется на базовых знаниях в области ИКТ, полученных в общеобразовательной школе и вузе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Теория обучения в информационно-образовательной среде»

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
 - готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

- сущность и значение информации в развитии современных педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей;
- методы и технологии обработки большого объёма информации средствами офисных приложений и интернет-технологий.

уметь:

- использовать современные информационные технологии в научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы;
- применять современные информационные технологии в области проектирования образовательного процесса;
- эффективно работать с учебной, методической и справочной информацией в глобальных компьютерных сетях;
- анализировать и отбирать инструментальные средства современных информационных технологий для осуществления деятельности;
- использовать полученные знания, навыки и умения для формирования и развития профессиональных компетенций.

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в области педагогических исследований, образовательных систем, разработки и использования педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы;
- технологическими приёмами использования инструментальных средств офисных и сетевых технологий в процессе обучения, воспитания, развития и социализации обучаемых.

4. Структура дисциплины «Теория обучения в информационно-образовательной среде»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			ЛЗ	СП	СР	
1.	Современное состояние и тенденции развития информационных технологий	2	1	-	2	Входная диагностика

2.	Техническое и программное обеспечение информационных систем	2	1	-	2	Собеседование
3.	Технологии подготовки текстовых документов	2	2	-	4	Практическая работа
4.	Технологии создания наглядных презентаций	2	2	-	4	Практическая работа
5.	Технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах	2	1	-	4	Практическая работа
6.	Технологии телекоммуникаций	2	1	-	4	Сообщения
7.	Дистанционные технологии в условиях организации самостоятельной учебной деятельности и непрерывного образования	2	2	-	6	Круглый стол
8.	итого		10	-	26	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Коротенков Ю.Г. Учебное пособие «Информационная образовательная среда основной школы» Академия АйТи 2010.
2. Чернобай Е. В. Теоретические основы подготовки учителей к проектированию учебного процесса в современной информационной образовательной среде: монография М. : Сервис-Пресс, 2011. 222 с

б) дополнительные источники:

1. Андреев А.А. Некоторые проблемы педагогики в современных информационно-образовательных средах // Инновации в образовании. 2004. № 6. С. 98 - 113.
2. Педагогика в современных информационно-образовательных средах <http://academy.odportal.ru> Виды сред в образовании/ Unit 9/.
3. Проблемы современного образования. Интернет-журнал. www.pmedu.ru
4. Концепция создания и развития информационно-образовательной среды Открытого Образования системы образования РФ <http://do.sgu.ru>

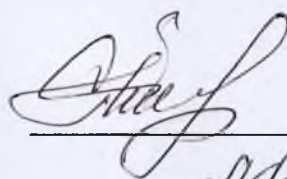
в) программное обеспечение

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013

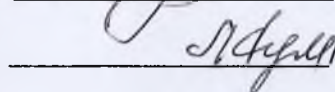
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Разработчик:



/ к.п.н., доцент Т.Г. Федоренко

Рецензент:



к.п.н., доцент Л.Н. Румянцева

Рассмотрена на заседании кафедры 13 сентября 2017 г, протокол № 1

Утверждена на совете института 21 сентября 2017 г., протокол № 1