

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1 В.05 «Методика преподавания обществознания в условиях
модернизации образования»
название дисциплины**

**44.04.01 «Педагогическое образование»
профиль «История и обществознание»
направление (специальность), профиль (специализация)**

1. Цель дисциплины – сформировать глубокие и разносторонние знания о методике преподавания истории в современной школе и **применять** полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа учебной дисциплины Б.1 В.05 «Методика преподавания обществознания в условиях модернизации образования» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «История и обществознание»

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

ПК-11 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-12 готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- основы развития методических знаний в нашей стране;
- основные проблемы современного школьного обществоведческого образования;
- основы построения образовательного процесса на уроках обществознания в школе.

Уметь

- выделять проблемы и ставить цели преподавания обществознания в школе,
- обосновывать выбор содержания и способов организации уроков, в соответствии с поставленными целями;
- представлять результаты своей педагогической деятельности.

Владеть

- методами, приемами и педагогическими технологиями для осуществления педагогической деятельности;
- умениями проектировать образовательные программы.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108: лекции-2, практических-10, самостоятельная работа-87, контроль -9, ЗЕТ-3. Изучается в четвертом семестре.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы (в час.)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
		В том числе				
		лекции	Практические	СРС	КОНТ	
1.	Предмет и задачи курса.	2		4		Эссе. Тестирование. Проектный замысел. Работа над портфолио.
2.	Семинар-погружение: Проявление первичных представлений о преподавании обществознания в школе.		2	4		
	Семинар-проблематизация: выявление различий в практиках преподавания обществознания.		2	4		
	Проектный семинар:		2	6		

формирование замыслов уроков истории					
Урок истории в школе			8		
Педмастерская: Современные технологии анализа урока истории		2	2		
Школьные учебники истории			2		
Педмастерская: Приемы анализа школьного учебника истории.			8		
Методы и приемы обучения обществознанию в школе.			2		
Педмастерская: Приемы развивающего обучения.			8		
Педмастерская: Метод проектов на уроках обществознания.			4		
Игры и игровые технологии на уроках обществознания.			6		
Педмастерская: Технология Дебаты на уроках обществознания.			9		
Лаборатория: Разработка оснований и форм экспертизы образовательных проектов студентов			10		
Экспертный семинар: Презентация и анализ разработанных уроков.			10	9	
	2	10	87	9	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Аттестация учителей истории и обществознания : методические рекомендации / авт.-сост. В. В. Семёнов ; под общ. ред. Л. Я. Олиференко. — М.: Айрис-пресс, 2005.
2. . Боголюбов, Л. Н. Обществознание в современной школе: актуальные вопросы теории и методики : монография /Л. Н. Боголюбов. — М.; СПб.: Нестор-История, 2013.

3. Боголюбов, Л. Н. О перспективах развития обществоведческого образования / Л. Н. Боголюбов // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2012. — № 5. — С. 12—18.

Боголюбов, Л. Н. Учебно-методический комплекс по обществознанию / Л. Н. Боголюбов // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2006. — №4. — С. 22—28.

б) Дополнительная литература:

1. Общая методика преподавания обществознания в школе / под. ред. Л. Н. Боголюбова. — М., 2008.

2. . Общественные науки в школе и в жизни: методический навигатор : методический сборник. — СПб.: Левша. 2015.

3. Обществознание. 6—11 классы: проектная деятельность учащихся / авт.-сост. О. А. Северина. — Волгоград : Учитель, 2011.

4. Протасова, И. А. Школьное историко-обществоведческое образование в России XVIII—XX вв. / И. А. Протасова. — Екатеринбург, 2002.

5. Ромашина, Н. Ф. Внеклассные мероприятия по гуманитарно-правовому воспитанию (классные часы, проекты, диспуты, игры, тесты, викторины, литературно-музыкальные композиции, олимпиада по международному гуманитарному праву). 5—10 классы / Н. Ф. Ромашина. — М. : Глобус, 2008.

6. Рутковская, Е. Л. Обзоры моделей и структуры содержания общего образования отдельных стран: Германия / Е. Л. Рутковская // Модели и структуры содержания общего среднего образования: отечественный и зарубежный опыт : монография / под ред. М. В. Рыжакова, А. А. Журина. — М.; СПб.: Нестор-История, 2012.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение состоит из:

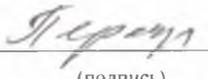
1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»

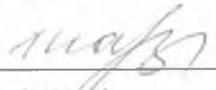
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.rsl.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru>
5. <http://www.iprbookshop.ru>

Автор  / Перекрестова Е.Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Шалкус Г.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 09.07.2018, протокол № 11
(дата)

Утверждена на совете института 27.11.2018, протокол № 1
(дата)