

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
дисциплины**

**44.04.01 «Педагогическое образование»
профиль «История и обществознание»
направление (специальность), профиль (специализация)**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование ключевых компетенций по эффективному применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности; формирование понимания базовых информационных процессов, их характеристик и моделей; обучение приемам поиска информации в сети Интернет; формирование базовых навыков работы с прикладным программным обеспечением.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к разделу дисциплин вариативной части Б1.В.04. Необходима, для формирования компетенций определенных образовательной программой. К дисциплинам, которые обеспечивают успешное изучение данного курса можно отнести информатику. Данная дисциплина необходима для успешного прохождения учебной и производственной практик.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» профилю подготовки «История и обществознание».

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
------	--

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4	– готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в
------	---

	организациях, осуществляющих образовательную деятельность
--	---

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4	– готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
-------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; сущность и значение информации в развитии современного общества; методы сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики

Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; выбирать программное обеспечение и оценивать перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; взаимодействовать с участниками образовательного процесса посредством информационных технологий.

Владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области учебной дисциплины «Современные информационные и коммуникационные технологии в образовании».

4. Структура дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» составляет: 2 зачетных единицы, всего 72 часа, практической работы – 14 часов, самостоятельная работа – 52 часов. Контроль – 4 часа. Форма итогового контроля – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			всего	конт.	пр.	срс	по неделям семестра	по семестрам
1	Информационные технологии в обществе	3	22		6	16	Собеседование по теме, выполнение	Зачет

						лабораторной работы
2	Информационная технология построения систем.	32		6	26	Собеседование по теме, выполнение лабораторной работы
3	Графическое изображение информационных технологий	18	4	2	10	Собеседование по теме, выполнение лабораторной работы
Итого		72	4	14	52	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Информационные технологии: учебник / под ред. Проф. В.В. Трофимова. — М.: Высшее образование, Юрайт-издат, 2015. — 624 с.
2. Информационные технологии: учебник для бакалавров / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. — 6-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2013. — 263 с.
3. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И.В. Трайнев. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. — 320 с.

б) дополнительная литература

4. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учебное пособие для студентов вузов/А. П. Панфилова.-4-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. -192с.
5. Полат Евгения Семеновна. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студентов вузов / Е.С. Полат, М.Ю.Бухаркина. -3-е изд., стереотип. -М.: Академия, 2010. -365с.

б) дополнительная литература

6. Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Цветкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 182 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6276.html>

7. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70624.html>

8. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. В.В. Журавлев. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. -102 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457341

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Стандартные программы, входящие в состав операционной системы Windows.
2. Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access).
3. Программы – браузеры: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.
4. <http://www.archaeology.ru/>
5. <http://lib.ru/HISTORY/>
6. <http://www.world-history.ru/>
7. <http://www.istorya.ru/>
8. <http://historydoc.edu.ru/>
9. <http://www.hrono.ru/index.php>
10. <http://www.kyrgyz.ru/>
11. <http://gumilevica.kulichki.net/>

Автор  / Василевский А.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Потапова Н.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 09.07.2018, протокол № 11
(дата)

Утверждена на совете института 27.11.2018, протокол № 1
(дата)