ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____М. А. Романова
«_3_» _октября_ 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.9 «Информационные технологии в образовании»

Направление:

44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль:

«Менеджмент в образовании»

1. **Цель освоения дисциплины**

Цель учебной дисциплины – формирование системы знаний об информационных технологиях, умений и навыков владения различными видами информационных технологий для дальнейшего их использования в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение информационных технологий и их информационного и аппаратно-программного обеспечения;
- освоение автоматизированной обработки информации;
- приобретение умений работать в пакетах прикладных программ;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины, активизация научно-исследовательской работы.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к вариативной части учебной программы Б.1.В.ОД.9.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Информационные технологии», «Информатика» на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины необходимо для последующего прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

3. **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения обязательной дисциплины вариативной части «Информационные технологии» направлен на развитие **компетенций:**

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК – 5);

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль, функции и возможности современных информационных технологий;
- методические аспекты использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;

Уметь:

- использовать информационные технологии при выполнении задач в профессиональной деятельности;
- проектировать, разрабатывать и использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы учебного назначения;
- самостоятельно работать на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий.

Владеть:

- навыками применения системных и прикладных программных продуктов для решения профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины «Информационные технологии в образовании»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел дисциплины, блоков	семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			ЛЗ	СЗ	Лаб	СР	
1.	Введение История возникновения и развития информационных технологий. Связь с другими дисциплинами. Назначение электронно-вычислительной техники в современном мире.	5	-	2	-	4	Входная диагностика. Собеседование.
2.	Основные понятия информационных технологий. Классификация информационных технологий.	5	-	2	-	6	Реферат «Глобальные проблемы информатизации» Коллоквиум.
3.	Поиск информации в сети Интернет. Интеллектуальные	5	-	8	-	10	Контрольные вопросы по дисциплине.

	поисковые системы.						Собеседование. Диагностическая работа.
4.	Работа с электронными информационными ресурсами.	5	-	8	-	20	Тестирование «Инструментарий информационных технологий» .Выполнение индивидуальных заданий
5.	итого	5	-	20	-	52	Зачёт

5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие /Е.В. Михеева, О.И. Титова -М.: Издательский центр «Академия», 2014. 416 с.
2. Информационные технологии управления (для бакалавров): Учебное пособие./ В.Н. Логинов : КноРус, 2015.- 239 с.
3. Машурцев В., Ксандопуло Г., Корнеев И. Информационные технологии: Учебник для вузов, «ТК Велби», 2009, 244 с.

б) дополнительная литература

1. Операционная система Windows XP. 3-е изд., Издательство: Academia 2009., 192 с.
2. Джоан Преппернау, Джойс Кокс Microsoft Office Outlook Шаг за шагом Москва, Эком, 2007, 544 с.
3. Ашманов И., Иванов А. Оптимизация и продвижение сайтов в поисковых системах (+ CD-ROM) Издательство: Питер, 2009, 400 с.

в) профессиональные базы данных

http://test.specialist.ru - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям

Педагогика - http://pedagogika-rao.ru/

Педагогический журнал - http://publishing-vak.ru/archive/pedagogy.htm

Педагогика и современность - https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1362157

Педагогика: электронные версии журналов и газет- https://goo.gl/wfGBnE

г) базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://www.window.edu.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru

Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - http://www.ict.edu.ru/

Портал Электронная библиотека: диссертации - http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

Портал научной электронной библиотеки - http://elibrary.ru/defaultx.asp

Сайт Российской Академии Наук. - Режим доступа: http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR

3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Разработчик: _____/ В. В. Правник

Рецензент _____/ Л. Н. Румянцева

Рассмотрена на заседании кафедры ТиМОиВ «13» сентября 2017 г., протокол № 1

Утверждена на Ученом Совете Института психологии и педагогики «21» сентября 2017 г., протокол № 1