ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ М. А. Романова
«_3_» _октября_ 20_17_ г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.5 «Управление образовательными учреждениями»

Направление:
44.04.01 «Педагогическое образование»
Профиль:
«Менеджмент в образовании»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование научных представлений об управлении, имеющих конкретно практическое содержание, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера образовательной организации.

Задачи:

- изучение общетеоретических положений концепции управления образовательными организациями;
- изучение менеджмента образовательных организаций как вида управления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для эффективного изучения дисциплины «Управление образовательными учреждениями» студент должен владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, иметь способность ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры, знать этнокультурные и социально-политические процессы становления мировой и отечественной педагогики.

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Управление образовательными учреждениями» находится в логической и содержательной взаимосвязи с другими частями ОПОП, т.к. базируется на предшествующих дисциплинах основной образовательной программы, способствует личностному, в том числе профессиональному росту. Дисциплина активизирует развитие направленности на профессиональную деятельность, вооружает студентов знаниями и навыками саморазвития. Она тесно связана с предметами базовой части учебного плана, учебной и производственной практиками. Содержание дисциплины является теоретической базой для успешного освоения других дисциплин учебного плана. Содержание дисциплины «Управление образовательными учреждениями» опирается на знания, умения, навыки, приобретённых обучающимися в результате освоения следующих учебных дисциплин: «Менеджмент в образовании», «Маркетинг в образовании», «Теория обучения и воспитания».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- ПК-14 готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
- ПК-15 готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
- ПК-16 готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

– основные функции управленческой деятельности;

– современные тенденции развития образовательной системы;

– основные нормативные акты в сфере правового регулирования образования;

– методы стратегического и оперативного анализа состояния и потенциала управляемой системы;

– принципы командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией;

инновационные технологии менеджмента для исследования, организации и оценивания управленческого процесса;

Уметь:

– использовать в практической деятельности методы стратегического и оперативного анализа потенциала управляемой системы;

– использовать зарубежный и отечественный опыт управления системой образования;

– используя различные модели, методы и технологии принимать эффективные управленческие решения;

– использовать на практике методы стратегического и оперативного анализа потенциала управляемой системы;

Владеть

– ключевыми категориями, методами и принципами управления;

– инновационными методами стратегического управления современными образовательными системами;

– индивидуальными и групповыми технологиями принятия решений в управлении образовательной организацией.

4. Структура дисциплины «Управление образовательными учреждениями»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*
			лек	прак	лаб	сам.	контр	
1	Основные тенденции и перспективы развития управлением	3	1	2	0	8	0	Собеседование. Дискуссия. Тест

	отечественного образования на современном этапе							
2	Управление в современном образовании	3	1	2	0	8	0	Собеседование. Дискуссия. Тест
3	Понятие образовательной системы	3	1	2	0	10	0	Собеседование. Дискуссия. Тест
4	Образовательная система Российской Федерации	3	1	2	0	8	0	Собеседование. Дискуссия. Тест
5	Типовые положения об образовательных учреждениях	3	0	2	0	8	0	Собеседование. Дискуссия. Тест
6	Органы управления образованием в Российской Федерации	3	0	2	0	8	0	Собеседование. Дискуссия. Тест
7	Управление образовательным учреждением	3	1	2	0	0	0	Собеседование. Дискуссия. Тест
8	Особенности труда и права педагогических работников.	3	1	2	0	0	0	Собеседование. Дискуссия. Тест
	Экзамен	3	0	0	0	0	36	Письменный
	Итого:	108	6	16	0	50	36	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Еремина С.Н. Правовое регулирование труда работников образовательных организаций высшего образования [Электронный ресурс]: монография/ Еремина С.Н.Электрон. текстовые данные.Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015.123 с.Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47081. ЭБС «IPRbooks».

2. Гришан И.П. Менеджмент образовательных учреждений. М: Наука, 2009. 144с.

3. Яськов Е.Ф. Теория организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление». Электрон. текстовые данные.М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 271 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8588. ЭБС «IPRbooks».

4. Дресвянников В.А. Менеджмент организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дресвянников В.А., Чуфистов О.Е., Зубков А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014. 137 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23580. ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература

1. Новиков Д.А. Введение в теорию управления образовательными системами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков Д.А.Электрон. текстовые данные.М.: Эгвес, 2009. 157 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8512. ЭБС «IPRbooks»

2. Новиков Д.А. Модели и механизмы управления образовательными сетями и комплексами [Электронный ресурс]: монография/ Новиков Д.А., Глотова Н.П.Электрон.

текстовые данные. М.: Институт управления образованием РАО, 2004. 142 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8527. ЭБС «IPRbooks».

3. Цибульникова В.Е. История внутришкольного управления [Электронный ресурс]: монография/ Цибульникова В.Е. Электрон. текстовые данные. М.: Прометей, 2011. 208 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8413. ЭБС «IPRbooks».

4. Асаул А.Н. Управление высшим учебным заведением в условиях инновационной экономики [Электронный ресурс]/ Асаул А.Н., Капаров Б.М. Электрон. текстовые данные. СПб.: Институт проблем экономического возрождения, Гуманистика, 2007. 261 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18219. ЭБС «IPRbooks».

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ЭБС	Принадлежность	Адрес сайта
1	КнигаФонд	ООО «Центр цифровой дистрибьюции»	http://www.knigafund.ru
2	eLIBRARY.RY	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА»	http://elibrary.ru
3	Электронная библиотека диссертаций	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
4	Университетская библиотека ONLINE	ООО «Некс-Медиа» (RU)	http://www.biblioclub.ru
5	ЭБС Издательства «Лань»	ООО «Лань-Тренд»	www.e.lanbook.com
6	Polpred.com	ООО «ПОЛПРЕДСправочники»	http://polpred.com/
7	BOOK.ru	ЭБС «BOOK.ru»	http://www.book.ru/
8	IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Авторы _____/д.п.н., профессор В.П. Максимов

Рецензент _____/к .п.н., доцент Т.Г. Федоренко

Рассмотрена на заседании кафедры ТиМОиВ 13 сентября 2017 года, протокол № 1

Утверждена на совете института 21 сентября 2017 г., протокол № 1