ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР _____ Романова М.А.
«3» октября 2017 г

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.3 «Социология и психология управления»
Направление:
44.04.01 «Педагогическое образование»
Профиль:
«Менеджмент в образовании»

1. Цели освоения дисциплины:

1. формирование у студентов вуза системы научных знаний в области современной проблематики социально-психологических аспектов управления;
2. освоение знаний об истории психологии управления, её теорий на основе обобщения опыта исследований, как в отечественной, так и зарубежной науке;
3. развитие целостного представления о социально-психологических особенностях человека как факторов, обеспечивающих его успешность в управленческой деятельности;
4. повышение общей и психологической культуры будущих специалистов с высшим образованием.

Задачи дисциплины:

1. **Усвоить** основы психологических знаний (историей и методологией, категориальным аппаратом, общими законами социально-психических явлений) и содействовать овладению понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы личности, включённой в систему управления и управленческую деятельность, а так же проблемы общения и эффективного взаимодействия в этой сфере.
2. **Приобрести** умения и навыки применять полученные теоретические знания на практике, а также приобрести опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации эффективного профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности в системе управления.
3. **Изучить** основные факты определяющие успешность и затруднения в системе управления и управленческой деятельности, получить представления о различных научных психологических теориях, школах, изучающих специфику управления как особую форму деятельности; а так же содействовать формированию положительных свойств личности студента как специалиста с высшим образованием и приобретение опыта учета социально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их профессиональной деятельности в системе управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Социология и психология управления» Б1.В.ОД.3 является обязательной.

Для изучения данного курса необходимы знания из следующих областей психологии: психология личности, социальная психология, современные проблемы

педагогики и образования, методология и методы научного исследования, менеджмент в сфере образования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1) ***общекультурными компетенциями (ОК):***

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения(ОК-2).

2) ***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

3) профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать предмет, задачи психологии управления и способы проведения научных исследований в ней; основные мотивы, социально-психологические феномены, природные и социальные факторы, формы и способы развития, саморазвития, самореализации и функционирования личности в системе управления; функции и роль сознания и самосознания в управленческой деятельности; роль бессознательного в мотивации и поведении человека, включённого в управление и осуществляющего управленческую деятельность; феноменологию общения и взаимодействия в социальных группах управленческой деятельности;

уметь разбираться в социально-психологических характеристиках личности как субъекта и объекта управления, ее эмоциональных состояниях, психофизиологических характеристиках; уметь интерпретировать собственные психические состояния; оптимизировать общение, эффективное взаимодействие в системе управления; самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;

владеть методиками диагностики социально-психологических особенностей личности и социальной группы; общими приемами психической саморегуляции и воздействия на личность в системе управления; навыками самопознания и социальной рефлексии в управленческой деятельности; приёмами эффективного взаимодействия и работы в команде; способами самодиагностики, саморазвития, самопрезентации и самореализации в системе управления.

4. Структура и содержание дисциплины «Социология и психология управления»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1. Объём дисциплины «Социология и психология управления» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	Всего по учебному плану III семестр
Аудиторные занятия:	24
лекции	6

практические и семинарские занятия	18
Самостоятельная работа	48
ВСЕГО ЧАСОВ	72
Вид итогового контроля	**Зачёт**

4.2. Распределение часов по разделам, темам и видам работ

№ п/п	Разделы дисциплины «Социология и психология управления»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
			Всего часов	Лекции	Семинары	См. раб.	
I	**Особенности психологии управления**						Глоссарий и персоналий (семестр)
1	Социально-психологический феномен – управление		7	2	2	5	Устный опрос; практическое, творческое задания
2	Социально-психологические аспекты управленческой деятельности		8	2	2	6	Устный опрос; практическое, творческое задания
3	Организация как объект управления		7	--	2	5	Устный опрос; практическое, творческое задания
4	Личность как субъект управления		7	--	2	5	Устный опрос; практическое, творческое задания; диагностика
5	Феномены лидерства и руководства		7	--	2	5	Устный опрос; практическое, творческое задания
II	**Социально-психологические аспекты управления поведением людей в организации**						
6	Психология управления поведением людей в организации		10	2	2	6	Устный опрос; психодиагностика, творческое задание
7	Психология управления конфликтами в организации		8	--	2	6	Устный опрос; практическое задание; групповое и индивидуальное творческие задания; диагностика
8	Психология управления		8	--	2	6	Устный опрос;

	стрессами и изменениями в организации						практическое задание; коллективное и индивидуальное творческие задания
9	Методы и методики исследований отношений и психологического климата в организации		10	--	2	6	Устный опрос; практическое задание; групповое и индивидуальное творческие задания; диагностика
	Итого:	**72**	**6**	**0**	**18**	**48**	**Зачёт**

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социология и психология управления»

А) основная литература

1.Адизес, И. Развитие лидеров. Как понятие свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей / И. Адизес. М.: Альпина Паблишер, 2013.

2. Иванова, С. 50 советов по нематериальной мотивации / С Иванова. М. : Альпина Паблишер, 2012.

3.Зуб, А.Т. Психология управления: учебник и практикум и академического бакалавриата / А. Т. Зуб. 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2015. 372 с.

4. Чанько, А. Д. Команды в современных организациях / А. Д. Чанько. М., СПб.: Высшая школа менеджмента, 2011.

5. Мелия, М. Бизнес – это психология / М. Мелия. М.: Альпина Паблишер, 2012.

Б) дополнительная литература

1. Бороздина Г.В. Психология делового общения: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 295 с.

2. Евхитов О.В. Психология управления персоналом: теория и практика. – СПб.: Речь, 2010.

3. Леонов Н.И. Конфликтология: учебное пособие. – М.: Изд-во МПСИ; Воронеж:изд-во НПО «МОДЭК», 2010. – 232 с.

4. Поршнев А.Г., Румянцева З.П., Саломатин Н.А. Управление организацией: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 669 с.

5. Психология и этика делового общения / Под ред. В.Н. Лавриненко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 415 с.

Словари, справочная литература и хрестоматии

1. Кондратьев М.Ю., Ильин В.А. Азбука социального психолога-практика. – М.: ПЕР СЭ, 2007. – 464 с.

2. Конфликтология: хрестоматия / Сост. Н.И. Леонов М.: Изд-во МПСИ; Воронеж:изд-во НПО «МОДЭК», 2011. – 568 с.

3. Немов Р.С. Психология: Словарь-справочник: В 2 ч. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – Ч. 1. – 304 с.

4. Немов Р.С. Психология: Словарь-справочник: В 2 ч. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – Ч. 2. – 352 с.

Психодиагностическая литература

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Управление персоналом», «Менеджмент организации». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 239 с.

2. Гребень Н.Ф. Психологические тесты для психологов, педагогов, специалистов по работе с персоналом. – Минск: Букмастер, 2012.

3. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: Практикум. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 172 с.

В) Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор: _____ д.псих. н., профессор Леонов Н. И.
Рецензент: _____ / Ерошкова Л.А.

Программа одобрена на заседании кафедры от 19.09.17 г. года, протокол № 1.

Заседание Ученого Совета ИПиП от 21.09.17 г. протокол № 1.