

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР  Романова М.А.

«3»  2017 г

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1 «Менеджмент в сфере образования»**

Направление:

44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль:

«Менеджмент в образовании»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Менеджмент в сфере образования», является повышение образовательного уровня студентов в области общей теории менеджмента и специфике ее применения в сфере образования.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными подходами к оценке, обобщению и анализу эффективности инновационного управленческого опыта в образовании;
- формирование установки на творческий научный подход к подведению итогов изучения и обобщения передового и инновационного управленческого опыта в образовании;
- обеспечение методической и технологической готовности к практическому использованию результатов изучения и обобщения передового и инновационного управленческого опыта в образовании.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД.1 образовательной программы подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Менеджмент в образовании» и относится к дисциплинам по выбору, но является обязательной для всех. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Принципами изучения дисциплины «Менеджмент в сфере образования» являются:

- деятельностная направленность (дисциплина ориентирована на исследование мониторинга как процесса деятельности, а также – на самостоятельную деятельность магистранта, как субъекта);
- опережающего образования (акцент в рассмотрении делается на незавершенных тенденциях, перспективных направлениях развития моделей мониторинга качества в образовании на всех уровнях образовательной системы);
- культуросообразность (рассмотрение процессов мониторинга качества осуществляется на широком культурно-историческом, политико-экономическом и институциональном фоне);
- проектность (мониторинг в образовании рассматриваются как непрерывно совершающийся процесс проектирования, реализации и рефлексии результатов).

Для эффективного изучения дисциплины «Менеджмент в сфере образования» студент должен владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, иметь способность ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры, знать этнокультурные и социально-политические процессы становления мировой и отечественной педагогики и теории управления.

Дисциплина «Менеджмент в сфере образования» находится в логической и содержательной взаимосвязи с другими частями ОПОП, т.к. базируется на предшествующих

дисциплинах основной образовательной программы, способствует личностному, в том числе профессиональному росту. Дисциплина активизирует развитие направленности на профессиональную деятельность, вооружает студентов знаниями и навыками саморазвития. Она тесно связана с предметами базовой части учебного плана, учебной и производственной практиками. Содержание дисциплины является теоретической базой для успешного освоения других дисциплин учебного плана.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Менеджмент в сфере образования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- ПК-14 готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
- ПК-15 готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- сущность и особенности инновационного и передового управленческого опыта в образовании;
- современные способы обобщения инновационного и передового управленческого опыта в образовании;
- критерии оценки эффективности инновационного и передового управленческого опыта в образовании.

Уметь:

- проектировать способы оценки и обобщения инновационного и передового управленческого опыта в образовании;
- применять конкретные методики оценки и обобщения инновационного и передового управленческого опыта в образовании;
- представлять результаты оценки и обобщения инновационного и передового управленческого опыта в образовании;
- осуществлять обмен инновационным опытом в области менеджмента в образовании.

Владеть

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

4. Структура дисциплины «Менеджмент в сфере образования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			лек	прак	лаб	сам.	контр	
1	Сущность, основные задачи и методы	2	2	2	0	14	0	Тест.

	осуществления менеджмента							
2	Теории управления. Особенности управления в социальной сфере.	2	2	2	0	14	0	Тест.
3	Планирование и проектирование в сфере образования	2	-	2	0	14	0	Тест.
4	Основные принципы построения эффективной системы управления образовательными системами	2	-	2	0	14	0	Тест.
5	Методы менеджмента в сфере образования	2	2	4	0	14	0	Тест.
6	Современные системы образовательного менеджмента в России.	2	-	4	0	14	0	Тест.
	Итого:	108	6	18	0	84	0	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ильенкова С.Д. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ильенкова С.Д., Кузнецов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11041>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Кальсина А.А. Экономика образования [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование»/ Кальсина А.А., Рябухин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32111>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Мумладзе Р.Г. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Мумладзе Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2011.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10231>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 080507 «Менеджмент организации»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29690>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Шарипов Ф.В. Менеджмент общего и профессионального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27267>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература

1. Братановский С.Н. Муниципальная система образования в России. Правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Царев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9020>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Калинина С.В. Система менеджмента качества образовательных услуг вуза [Электронный ресурс]: монография/ Калинина С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2010.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16138>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Михненко П.А. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: учебник/ Михненко П.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17048>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Пудич В.С. Введение в специальность менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пудич В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15340>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ Родионова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52061>.— ЭБС «IPRbooks».

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. КнигаФонд; ООО «Центр цифровой дистрибуции»; <http://www.knigafund.ru>; ООО «Центр

2. ЭБС Издательства «Лань»; ООО «Лань-Тренд»; www.e.lanbook.com ; Бесплатный бессрочный контент

3. Polpred.com; ООО «ПОЛПРЕДСправочники» ; <http://polpred.com/> ; Бесплатный контент до 16.11.2017 с постоянным продлением.

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Разработчик: Живага / Живага А. Ю.

Рецензент: Федоренко / Федоренко Т. Г.

Утверждено на кафедре ТиМОиВ «13» сентября 2017 г. Протокол № 1

Утверждено на Ученом Совете Института психологии и педагогики «21» сентября 2017 г. Протокол № 1