

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по освоению дисциплины
Б.1.В.ДВ.8.1 «История и методология науки и образования»
Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Менеджмент в образовании»**

Изучение дисциплины «История и методология науки и образования» направлено на развитие историко-педагогического мышления обучающихся, формирование у них системы знаний в генезисе педагогической теории и практики для лучшего понимания проблем современного образования и возможных путей их разрешения. Следовательно, магистранту рекомендуется придерживаться рекомендаций:

- активное участвовать в обсуждении актуальных аспектов на лекционных занятиях;
- высказывать и обосновывать собственную точку зрения;
- лекционный материал должен быть расширен и углублен обучающимся в процессе самостоятельной работы;
- систематическая подготовка к семинарским занятиям;
- изучение научных, философских теорий, содержащих концептуальные педагогические положения.

При изучении классических педагогических теорий магистрант должен уметь выделять основные положений, характеризующие ее индивидуальность. Использование сравнительно – исторического метода позволит вычленить общие тенденции исторического развития науки педагогики.

Целью семинарских занятий при изучении дисциплины «История и методология науки и образования» является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания основных аспектов педагогических теорий.