

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.07.01 «Актуальные проблемы эпохи древности, средневековья и нового
времени в современной археологии, антропологии и этнографии»**
название дисциплины

44.04.01 «Педагогическое образование»
профиль «История и обществознание»
направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы эпохи древности, средневековья и нового времени в современной археологии, антропологии и этнографии» – формирование компетентности студентов в области современного научного знания о человеке на основе изучения и анализа научной литературы о достижениях современной археологии, антропологии и этнографии. Подготовить магистрантов к проведению самостоятельных исследований, соответствующих современным тенденциям развития наук о человеке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.07.01 «Актуальные проблемы эпохи древности, средневековья и нового времени в современной археологии, антропологии и этнографии» изучается на 2 курсе (3 семестр). Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе обучения на уровне бакалавриата и магистерской программы. Освоение дисциплины является необходимой основой для проведения научно-исследовательской работы, написания магистерской выпускной квалификационной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ОПК-4 ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «История и обществознание» квалификация «магистр»:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3)
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

(ОПК-4);

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1 базовую терминологию и методы современных исследований в области археологии, антропологии и этнографии;

2 основные факты о достижениях и текущих открытиях наук о человеке и его месте в мировой истории

3 значение межкультурных коммуникаций.

Уметь:

1 анализировать процессы и тенденции современной исторической науке, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности;

2 организовывать взаимодействие в группе, обеспечивать межличностные взаимоотношения с учетом социально-культурных особенностей общения, применять коммуникативные техники и технологии общения по антропологической тематике;

3 описывать значение феноменов современной археологии и этнографии;

владеть:

1 методами исследований научной литературы, приемами и методами анализа научных статей по археологии и этнографии, в т.ч., с элементами антропологической информации;

2 навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи;

3 навыками оценки и самооценки результатов в профессиональной и других видах деятельности, связанной с этнографией.

4 разрабатывать собственную траекторию повышения квалификации и мастерства.

4. Структура дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Актуальные проблемы эпохи древности, средневековья и нового времени в современной археологии, антропологии и этнографии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, из них 14 часа – аудиторные занятия (2 – лекции, 12 семинары), 54 – самостоятельная работа, контроль -4, форма итогового контроля – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр /курс	неде ля	Лек ц.	Практ. зан./ семинар	СРС	Формы текущего контроля успеваемости
1	Современная методология наук о человеке – сочетание гуманитарного и естественнонаучного знания	3 семестр		2	4	12	презентация
2	Современная антропология	3 семестр			4	12	Перевод статьи на иностр. языке
3	Проблемы археологии, как области рубежного знания. Место археологии в жизни современного общества РФ и мира	3 семестр			4	12	собеседование
4	Современная этнография и ее значение для развития демократического общества	3 семестр			2	6	эссе
	Всего	3 семестр	4	2	12	54	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Учебники:

1. Высоков М. С., Василевский А.А., Костанов А.И., Ищенко М.И. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия. Южно-Сахалинск: Сахалинское книжн. изд-во, 2008. 712 стр.

Монографии:

2. Василевский А.А. Каменный век острова Сахалин. Южно-Сахалинск: Сахал. книжн. изд-во, 2008. 412 с.

б) дополнительная литература:

1. Бородовский А.П. Традиционные и естественно-научные методы датирования погребальных комплексов (по материалам Быстровского некрополя эпохи железа): Учеб. - метод. пособие / Новосиб. гос. ун-т, Ин-т археол. и этногр. СО РАН. Новосибирск, 2009. 90 с.

2. Деревянко А.П., Молодин В.И., Шуньков М.В. Междисциплинарные исследования института археологии и этнографии СО РАН за последнее десятилетие // Российская археология, No2. 2005.

3. Керам К. Боги, гробницы, ученые. М.: Республика, 1994.- 351с.

4. Формозов А.А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] / А. А. Формозов; сост. С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 129 с.
<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=409626>

5. Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010. - 194 с.
<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=346701>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение состоит из:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.rsl.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru>
5. <http://www.iprbookshop.ru>
- 6 <http://www.studentlibrary.ru>
7. <http://www.booksite.ru>

Автор		/ <u>Василевский А.А.</u> /
	(подпись)	(расшифровка подписи)
Рецензент		/ <u>Потапова Н.В.</u> /
	(подпись)	(расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 09.07.2018 , протокол № 11
(дата)

Утверждена на совете института 27.11.2018 , протокол № 1
(дата)