

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю
Проректор по учебной работе
М.А. Романова
« 04 » декабря 2017 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2 «Проблемы устойчивого развития человечества»

Направление подготовки 44.04.01. «Педагогическое образование»,
профиль «История и обществознание»
Квалификация выпускника «магистр»

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у магистрантов систематизированных знаний о принципах взаимодействия природы и человека и возможности организации экологически сбалансированного и пространственно-оптимального развития общества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Проблемы устойчивого развития человечества» относится к вариативной части учебного цикла подготовки бакалавров по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «История и обществознание». Для ее изучения необходим ряд требований к входным знаниям, умениям и компетенциям магистрантов.

Обучающийся должен:

Знать:	- основные понятия курса основы устойчивого развития
Уметь:	- дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать

	публично - создавать и понимать графики, диаграммы и таблицы данных, читать карты
Владеть:	- навыками поиска, обработки и хранения информации, - навыками имитационного моделирования умением работать с картографическим материалом; - умением обсуждать различные материалы в разнообразных аудиториях

Для освоения теоретических основ дисциплины требуется владение знаниями основ таких наук как экология, экономика, социология, география, биология

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.6.2. «Проблемы устойчивого развития человечества» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+ и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

ОК - 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК - 3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОК - 5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ПК - 6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	- проблемы экологической, экономической и социальной устойчивости человечества; - взаимосвязь развития цивилизации с использованием природных ресурсов;
Уметь:	- понимать и определять эффективность моделей устойчивого развития человечества при решении различных задач, а также пределы их возможностей
Владеть:	-навыками практической работы с использованием информационных технологий - представлениями и иметь сформированные убеждения о первичности экологических и других естественноисторических факторов общественного развития человечества

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Аудиторная работа составляет 16 часов, из них 2 часа лекций и 14 часов практических занятий. На самостоятельную работу отведено 52 часа. Дисциплина читается на 3 курсе.

№ пп	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая сам. работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации
			ЛК	ПЗ	СРС	
1.	Основные парадигмы устойчивого	зимний	2			Проверка проблемного задания.

	развития человечества					
2.	Экономический рост, состояние окружающей среды, богатство и бедность.	зимний		2	8	Проверка проблемного задания. Выступление на семинаре
3.	Экологическая классификация природных ресурсов по степени их возобновления. Устойчивое природопользование — основа устойчивого развития человечества	зимний		2	6	Проверка проблемного задания. Выступление на семинаре
4.	Экологическая устойчивость развития человечества.	зимний		2	8	Проверка проблемного задания. Выступление на семинаре
5.	Экономическая устойчивость развития человечества	зимний		2	8	Проверка проблемного задания. Выступление на семинаре.
6.	Социальная устойчивость	зимний		2	8	Проверка проблемного

	развития человечества					задания. Выступление на семинаре.
7.	Глобальные предпосылки перехода России на путь устойчивого развития	зимний		2	8	Проверка проблемного задания. Выступление на семинаре.
8.	Социальные, экономические и экологические индикаторы устойчивого развития России	зимний		2	8	Проверка проблемного задания. Выступление на семинаре.
	Итого:		2	14	54	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

№ п/п	Авторы	Заглавие	Издательство	Вид издания
1.	Андрианова Т. В.	Глобальное мировоззрение	М.:Директ Медиа, 2014	- учебное пособие
2.	Данилов- Данильян В.И., Пискулова Н.А.	Устойчивое развитие: новые вызовы	М.:Аспект Пресс, 2015	учебник
3.	Акимова Т.А., Хаскин В.В.	Человек Экономика	- М.: ЮНИТИ-ДАНА, - 2012	учебник

		Биота - Среда		
4.	Ващалова Т.В.	Устойчивое развитие	М.: Юрайт, 2017	учебное пособие
5.	Афанасьева И.М., Иванов А.В., Петрова Е.Н.	Устойчивое развитие человечества	Нижний Новгород: ННГАСУ, 2013	монография

б) Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы	Заглавие	Издательство	Вид издания
1.	Судьин К. Н., Мутовин С. И.	Инструменты устойчивого развития Северных территорий: опыт региональных исследований	Красноярск: СФУ, 2014	монография
2.	Большаков Б.Е.	Наука устойчивого развития.	М.: РАЕН, 2011	монография
3.	Ягодин Г. А., Пуртова Е. Е. :	Устойчивое развитие: человек и биосфера	М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013	учебное пособие

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение состоит из:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013

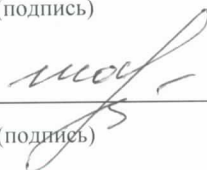
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек и общежитиях.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.rsl.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru>
5. <http://www.iprbookshop.ru>

Автор  / Лисицына Е.Н. к.и.н., доц. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Шалкус Г.А., к.и.н., доц. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 15.05.2017, протокол № 6
(дата)

Утверждена на совете института 11.10.2017, протокол № 1
(дата)