

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 «Актуальные проблемы исторических исследований»**
название дисциплины

**44.04.01 «Педагогическое образование»
профиль «История и обществознание»**
направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» – формирование компетентности студентов в области современных исторических исследований, основных методологических направлений и научных школ, существующих в мировой исторической науке; подготовить магистрантов к проведению самостоятельных исследований, соответствующих современному состоянию развития исторической науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.06.01 «Актуальные проблемы исторических исследований» изучается на 3 курсе (5 семестр). Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе обучения на уровне бакалавриата и магистерской программы. Освоение дисциплины является необходимой основой для проведения научно-исследовательской работы, написания магистерской выпускной квалификационной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-11 ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01.

«Педагогическое образование», профиль «История и обществознание»

квалификация «магистр»:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3)
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2)

- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- о роли науки в развитии человечества, об общем содержании и главных достижениях основных этапов развития науки, об основных методах изучения истории науки, понимать соотношение научного, философского и религиозного сознания, глубинную связь естественнонаучного и гуманитарного знания в их историческом взаимодействии
- понятийный аппарат, составляющий профессиональный «язык» историка («история», «исторический факт», «исторический источник», «историческое сознание и историческая память», «историческая наука», «методология истории», «историография» и т. д.);

Уметь:

- выявлять преемственность исторического процесса, сохранение и обогащение исторической памяти недавнего прошлого;
- применять принципы междисциплинарности при изучении исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях; оценивать познавательные возможности методологических концепций изучения исторического процесса; оформлять и защищать отчеты по теме научного исследования
- проводить комплексный поиск методической и исторической информации по изучаемой дисциплине в различных источниках; систематизировать найденную информацию, отображать ее в различных знаковых системах (текст, таблица, схема) и переводить из одной системы в другую;

Владеть:

- разнообразными теоретическими подходами для анализа и интерпретации информации; понятийным аппаратом курса на уровне его применения; эмпирическими методами научного познания учебного процесса; различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования; интеллектуальными средствами по конструктивному и творческому осмыслению изучаемых проблем

4. Структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, из них 18 часов – аудиторные занятия (4 – лекции, 14 семинары), 50 – самостоятельная работа, контроль – 4 часа. форма итогового контроля – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр/курс	контр оль	Лекц	Практ. зан./ семинар	СРС	Формы текущего контроля
----------	-------------------	--------------	--------------	------	----------------------------	-----	-------------------------------

							успеваемость и
1	Общеметодологические проблемы исторической науки	5 семестр			2	10	опрос
2	Теории исторического процесса	5 семестр		2	4	20	опрос
3	Отечественная историческая наука в последнем пятидесятилетии XX в.	5 семестр		2	4	10	опрос
4	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	5 семестр	4		4	8	опрос
	Всего	5 семестр	4	4	14	50	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Теория и методология истории: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. А.И. Филюшкина. – М.: изд-во Юрайт, 2017. 323 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/DB0765F2-A6ED-4B1B-A76A-B9C2645A4BB7#page/1>
2. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Лаппо-Данилевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД Территория будущего, 2016. — 472 с. — 5-7333-0150-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7320.html>
3. Моисеева И.Ю. История и методология науки. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 160 с. — 978-5-7410-1712-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71278.html>
4. Моисеева И.Ю. История и методология науки. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский

государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 110 с. — 978-5-7410-1448-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61362.html>

5. Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс] / В.С. Степин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2015. — 719 с. — 978-5-8291-1715-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69860.html>

б) дополнительная литература:

1. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>

2. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>

3. Гребенюк Н.И. Стилистика русского научного дискурса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Гребенюк, С.В. Гусаренко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 179 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63014.html>

4. Федорищенко А.И. Понятие «категория» в историко-философской традиции [Электронный ресурс] : монография / А.И. Федорищенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 88 с. — 978-5-9590-0879-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69509.html>

5. Философские проблемы междисциплинарного синтеза [Электронный ресурс] / Д.И. Широканов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2015. — 364 с. — 978-985-08-1810-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50825.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение состоит из:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+

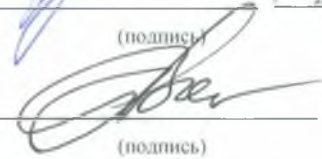
10. ABBYY FlexiCapture I1
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.rsl.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru>
5. <http://www.iprbookshop.ru>

Автор  / д.и.н. Н.В. Потапова /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / д.и.н. А.А.Василевский /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 09.07.2018, протокол № 11
(дата)

Утверждена на совете института 27.11.2018, протокол № 1
(дата)